ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Educación Infantil					**205G**
Asignatura:	Estadística aplicada a las ciencias de la educación					**286**
Materia:	Estadística					
Módulo:	Intensificación Curricular					
Carácter:	OPTATIVA	**Curso:**	3	**Semestre:**	Primer Semestre	
Créditos ECTS:	4,50	**Horas presenciales:**	45,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	67,50	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN					**R111**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299452	**Fax:**	941299460	**Correo electrónico:**	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Hernández Martín, Zenaida		
Teléfono:	941299444	**Correo electrónico:**	zenaida.hernandez@unirioja.es
Despacho:	227	**Edificio:**	Edificio Vives
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Concepto intuitivo de probabilidad
- Distribución Binomial y distribución Normal (cálculo de probabilidades)
- Muestreo y diseño de encuestas
- Interpretación de los resultados del análisis estadístico para variables cualitativas
- Interpretación de los resultados del análisis estadístico para variables cuantitativas (interpretación de los intervalos de confianza y contrastes de hipótesis)

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Esta es una asignatura optativa que se imparte en el primer semestre del tercer curso del Grado.
Es una materia enfocada a la formación personal del futuro graduado.
El objetivo que se pretende alcanzar es aprender a utilizarlos conceptos más básicos de la Estadística, para poder llevar a cabo una investigación o un estudio de innovación en el aula, de una forma sencilla y correcta.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG2. Capacidad de organizar y planificar.
CG3. Conocimientos generales básicos.
CG4. Conocimientos básicos de la profesión.
CG5. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CG7. Habilidades básicas de manejo del ordenador.
CG8. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CG9. Resolución de problemas.
CG11. Trabajo en equipo.
CG12. Habilidades interpersonales.
CG13. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CG15. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
CG18. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG20. Capacidad de aprender.
CG21. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG22. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
CG25. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
CG26. Capacidad para diseñar y gestionar proyectos.

Competencias específicas

• Conocimiento de los conceptos básicos de estadística y probabilidad
• Capacidad para interpretar los resultados estadísticos más habituales.
• Conocimiento y uso del lenguaje estadístico
• Capacidad para utilizar los programas estadísticos más habituales

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Capacidad para comprender e interpretar los resultados estadísticos imprescindibles para entender las situaciones cotidianas
- Capacidad para manejar los conceptos estadísticos para poder llevar a cabo, con éxito, la investigación y la innovación en el aula.
- Capacidad para manejar los programas estadísticos más habituales para poder llevar a cabo, con éxito, la investigación y la innovación en el aula

TEMARIO

TEMA 1: Introducción a la Estadística.
TEMA 2: Estadística Descriptiva unidimensional.
TEMA 3: Probabilidad.
TEMA 4: Intervalos de confianza y Contrastes de hipótesis.
TEMA 5: Muestreo y tamaño de la muestra.
TEMA 6: Variables cualitativas.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Estadística descriptiva y nociones de probabilidad / Jesús Esteban García...[et al.]-- Madrid : Thomson, [2005] Absys Biba
Básica	Métodos de análisis de datos [Recurso electrónico] : (apuntes) / Zenaida Hernádez Martín-- [Logroño] : Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones, 2012 Absys Biba
Básica	Análisis de datos en psicología I : teoría y ejercicios / Juan Botella ... [et al.]-- Madrid : Pirámide, [2001] Absys Biba
Básica	Estadística para las ciencias del comportamiento / Robert R. Pagano ; [traducción, Oscar Alfredo Palmas Velasco ; revisión técnica, Florente López Velázquez]-- 5ª ed-- México D.F. ; Madrid : International Thomson, cop. 1999 Absys Biba
Básica	Introducción a la estadística económica y empresarial : teoría y práctica / Fco. Javier Martín-Pliego López-- 3ª ed. rev. y act. / por Marta García Secades-- Madrid : Thomson-Paraninfo, [2004] Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	13,00
Clases teóricas	Grande	29,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		45,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	27,50
Realización de ejercicios en el aula virtual	20,00
Realización de trabajos y problemas para entregar	20,00
Total de horas de trabajo autónomo	67,50

Total de horas	112,50

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Prueba escrita	50	Sí
Resolución de ejercicios en el aula virtual	20	No
Trabajos y entrega de problemas	30	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para superar la asignatura es necesario tener una calificación mínima de 4 puntos, sobre 10, en la prueba escrita.