



**RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

Titulación:	Grado en Educación Infantil			205G	
Asignatura:	Religión, cultura y valores			476	
Materia:	Enseñanza y Aprendizaje de la Religión Católica				
Módulo:	Intensificación Curricular				
Carácter:	COMPLEMENTOS DE FORMACION	Curso:	0	Semestre:	Segundo Semestre
Créditos ECTS:	4,50	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	52,50
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Germán Zurriarán, Roberto			
Teléfono:		Correo electrónico:	roberto.german@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:	Edificio Vives	
Horario de tutorías:	No especificado			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

La asignatura de "Religión, cultura y valores" desarrolla los temas más importantes de la filosofía y la fenomenología de la religión. Entre los muchos acercamientos posibles a este complejo hecho humano, la filosofía y la fenomenología lo hacen desde una óptica racional y descriptiva. Por último, la asignatura recoge también una historia comparada de las religiones más relevantes: islamismo, cristianismo, judaísmo, hinduismo y animismo.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Didáctica general en educación infantil
Psicología de la educación infantil (3-6 años)

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

Capacidad de resolución de problemas
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral y escrita en la propia lengua
Habilidades de gestión de la información
Capacidad crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades interpersonales
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
Compromiso ético
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Iniciativa y espíritu emprendedor



Preocupación por la calidad
Motivación de logro

Competencias específicas

- Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.
- Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.
- Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.
- Conocer y valorar las religiones de otras culturas.
- Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
- Preparar teológica y pedagógicamente para ser profesor de religión católica en Educación Infantil

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Adquiera los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione.
- Comprenda la dimensión trascendente del ser humano.
- Realice trabajos que promueva cada uno de los contenidos de la asignatura
- Analice los valores humanos insertos en la cultura que transmiten las religiones.

TEMARIO

0. Cuestiones Introdutorias

- a) ¿Qué es el hecho religioso? Definición descriptiva de la religión.
- b) Actitudes ante el hecho religioso: fe-creencia, indiferentismo, agnosticismo, ateísmo, laicismo.

1. La estructura del hecho religioso: la experiencia religiosa

- 1.1. Características de la experiencia religiosa.
- 1.2. Elementos fundamentales del hecho religioso.
- 1.3. La experiencia religiosa y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales y artísticas.

2. Filosofía de la religión

- 2.1. Legitimidad, naturaleza, objeto y método de la filosofía de la religión.
- 2.2. Diálogo fe-razón
- 2.3. Hacia una definición de religión
 - 2.3.1. Definición sustantiva de religión.
 - 2.3.2. Apertura del hombre a Dios
- 2.3.3. La pregunta racional por la existencia de Dios.
 - 2.3.4. Manipulaciones de la religión
 - 2.3.5. Reduccionismos de la religión.

3. Las Religiones de nuestro tiempo: Historia Comparada de las Religiones

- 3.1. Animismo y las religiones primitivas.
- 3.2. El Hinduismo y el Budismo.
- 3.3. El Judaísmo.
- 3.4. El Cristianismo.
- 3.5. El Islamismo.

4. Religiones en España

- 4.1. Los desafíos de la cultural actual
- 4.2. El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.
- 4.3. Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	MARTÍN PINDADO, V., (Coord.), El hecho religioso. Datos, estructura, valoración, CCS, 1995. SAMUEL, A., Para comprender las religiones en nuestro tiempo, Verbo Divino, 2000.GIUSSANI, L., El sentido religioso, Encuentro, 1997.
Complementaria	DE SAHAGÚN LUCAS, J., Interpretación del hecho religioso. Filosofía y fenomenología religiosa, Sígueme, 1982; MIRCEA ELIADE Y JOSEPH KITAGAWA, Metodología de la historia de las religiones, Paidós, 2010JOSÉ MORALES, Caminos del Islam, Cristiandad, 2006.
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Clases prácticas



Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases Teóricas	Grande	38,00
Clases prácticas de aula	Grande	20,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		60,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		10,00
Total de horas de trabajo autónomo		52,50
Total de horas		112,50

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	20	No
Técnicas de observación	10	No
Portafolio	10	No
Pruebas escritas	60	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura