IDIOMA MODERNO I: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Educación Infantil					**205G**
Asignatura:	Idioma moderno I: Inglés					**743**
Materia:	Aprendizaje de Lenguas y lectoescritura					
Módulo:	Didáctico Disciplinar					
Carácter:	OBLIGATORIA	**Curso:**	2	**Semestre:**	Primer Semestre	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Fernández Fontecha, Almudena		
Teléfono:	941299436	**Correo electrónico:**	almudena.fernandez@unirioja.es
Despacho:	212	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Martes y miércoles de 11 a 14h		

Profesor:	Agustín Llach, M.ª Pilar		
Teléfono:		**Correo electrónico:**	maria-del-pilar.agustin@unirioja.es
Despacho:		**Edificio:**	
Horario de tutorías:	No especificado		

Profesor:	Araúz Gómez-Cadiñanos, Pedro		
Teléfono:	941299417	**Correo electrónico:**	pedro.arauz@unirioja.es
Despacho:	106	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Martes 10.00 - 13.00 Miércoles 10.00 - 13.00		

Profesor:	Illana Trapero, Miguel Ángel		
Teléfono:		**Correo electrónico:**	miguel-angel.illana@unirioja.es
Despacho:		**Edificio:**	
Horario de tutorías:	No especificado		

Profesor:	Taboada Ferrero, Carolina		
Teléfono:	941299432	**Correo electrónico:**	carolina.taboada@unirioja.es
Despacho:	204	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	No especificado		

Profesor:	Torre Alonso, Roberto		
Teléfono:	941299547	**Correo electrónico:**	roberto.torre@unirioja.es
Despacho:	201	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Conocer la lengua inglesa en el nivel A2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Idioma Moderno I: Inglés es la primera de las asignaturas de lengua inglesa dentro del Grado en Educación Infantil. La asignatura se concibe como transición entre los niveles A2 y estadios iniciales de B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas.
Proporciona al estudiante:
a) Conocimiento y práctica tanto de aspectos lingüísticos (fonética, vocabulario, morfología y sintaxis) de la lengua como de la naturaleza de las funciones comunicativas básicas.
b) Conocimiento y práctica de los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa que determinan las interacciones comunicativas de la vida cotidiana (escenarios y estrategias de interacción en distintas situaciones).
c) Práctica para desarrollar las destrezas de comprensión y producción oral y escrita.
Todos estos aspectos son necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

COMPETENCIAS

Competencias generales
Conocimiento de una segunda lengua

Competencias específicas
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel B1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras).
- Ser capaces de incorporar en los niños y niñas el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal cuando el discurso es claro en inglés estándar en contextos cotidianos.
Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, horarios, menús, instrucciones, etc.
Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos, incluyendo la familia, viajes, aficiones, trabajo, etc.
Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos.

TEMARIO

UNIT 1. Impressions
- Grammar: Tense review, so and neither. Question tags. Indirect questions.
- Vocabulary: Collocations to do with appearance. Word formation: prefix re. Clothes idioms.
- Pronunciation: Intonation in question tags.

UNIT 2. Generations
- Grammar: Verb patterns (1). Adjective structures.
- Vocabulary: Language learning. Relationships. Describing people. Sayings. Social register. Extra Learning about words.
- Pronunciation: Single vowel sounds.

UNIT 3. Gold
- Grammar: Reported speech. Unreal conditionals.
- Vocabulary: have, make, take collocations. Metaphor. Money expressions.
- Pronunciation: The schwa in sayings about money.

Review A

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Hancock, M. (2009) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Básica	Kay, S., Jones, V., Gomm, H., Maggs, P. & Dawson, C. (2009) New Inside Out. Upper intermediate. Students' book. Macmillan. ISBN. 978-0-2300-0919-6 Absys Biba
Básica	Kerr, P. and Jones, C. (2009) New Inside Out, Upper intermediate, Workbook. Macmillan. Options: - ISBN. 978 0 230 00920 2 (with key) - ISBN. 978 0 230 00921 9 (without key) Absys Biba

Básica	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2011) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press. Options: ISBN. 978-0-521-66435-6 (with answers), ISBN. 978-0-521-67743-1(without) Absys Biba
Básica	The Seventh Scroll. Wilbur Smith, retold by Stephen Coldbourn. Macmillan.
Básica	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary (4th. edition). Macmillan. ISBN. 978-0-2307-2708-3 (with key). Absys Biba
Complementaria	Collins Cobuild (1992/2004) English Usage for Learners. HarperCollins Publishers. (Practice) Absys Biba
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2000) A University Course in English Grammar. Routledge. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. 1992. Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. A Student's Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. 2002. A Communicative Grammar of English. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Murphy, R. 1999. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (Practice) Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greembaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1994) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Sánchez Benedito, F. (2009) Gramática inglesa. Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford: OUP. (Practice) Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. and Martinet, A.V. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio	14,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Otras actividades	Laboratorio	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	0,00
Otras actividades	0,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	0,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	0,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	0,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	35	Sí
Trabajos y proyectos	15	No
Portafolio	15	No
Pruebas escritas	35	Sí
Presentaciones orales	0	No
Total	100%	

Comentarios

- Las **Pruebas escritas (SE1)** incluyen gramática (8,5%) vocabulario (8,5%), comprensión lectora (8,5%) y expresión escrita (9,5%). Las **Pruebas orales (SE2)** incluyen comprensión oral (15%) y expresión oral (20%). La prueba de expresión oral se realizará y evaluará en clase en horario de grupo de laboratorio.
- Antes del final de la docencia se publicará el listado de alumnos que superen la prueba de expresión oral con una nota de al menos el 50% del valor de la misma. Estos alumnos tienen las siguientes opciones de evaluación:
  A. pueden presentarse a la prueba de destrezas escritas y a la prueba de comprensión oral, o
  B. pueden presentarse a las pruebas de destrezas escritas, comprensión oral y expresión oral, en cuyo caso la calificación de la parte de expresión oral será la obtenida en el examen oral final.
  Los alumnos que no superen la prueba de expresión oral en clase deberán presentarse a todas las pruebas (opción B).
- Los **Trabajos y proyectos (SE3)** consisten en una redacción sobre temas relacionados con los contenidos del curso (5%) y una redacción sobre el libro de lectura obligatorio (10%).
- El **Portafolio (SE9)** incluye un dossier con ejercicios de los materiales complementarios obligatorios, ejercicios de autoevaluación con clave y una reflexión de autoaprendizaje. Los ejercicios de autoevaluación con clave se realizarán al final de cada unidad. Los alumnos entregarán sus portafolios en la fecha acordada por los profesores responsables de las asignaturas de Idioma moderno: Inglés. Tanto los ejercicios de los materiales complementarios obligatorios como los de autoevaluación se entregarán escritos a mano en horario de Grupo Grande durante la última semana lectiva.
  La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, consistente en pruebas escritas y orales, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe tanto la parte de evaluación destrezas escritas como la de destrezas orales