



**IDIOMA MODERNO III: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

Titulación:	Grado en Educación Infantil			205G	
Asignatura:	Idioma moderno III: inglés			749	
Materia:	Aprendizaje de Lenguas y lectoescritura				
Módulo:	Didáctico Disciplinar				
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso:	3	Semestre:	Primer Semestre
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Flores Moreno, Cristina		
Teléfono:		Correo electrónico:	cristina.flores@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	No especificado		
Profesor:	Canga Alonso, Andrés		
Teléfono:	941299546	Correo electrónico:	andres.canga@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	No especificado		
Profesor:	Medina Barco, Inmaculada		
Teléfono:		Correo electrónico:	inmaculada.medina@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:	No especificado		
Profesor:	Ojeda Alba, María Julieta		
Teléfono:	941299550	Correo electrónico:	julieta.ojeda@unirioja.es
Despacho:	218	Edificio:	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Haber superado Idioma moderno I: Inglés e Idioma moderno II: Inglés

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Idioma moderno I: Inglés

Idioma moderno II: Inglés

CONTEXTO

La asignatura Idioma Moderno III: Inglés se concibe como la consecución del nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Proporciona al estudiante:

- a. Conocimiento y práctica tanto de aspectos lingüísticos (fonética, vocabulario, morfología y sintaxis) de la lengua como

de la naturaleza de las funciones comunicativas básicas.

- b. Conocimiento y práctica de los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa que determinan las interacciones comunicativas de la vida cotidiana (escenarios y estrategias de interacción en distintas situaciones).

- a. Práctica para desarrollar las destrezas de comprensión y producción oral y escrita.

Todos estos aspectos son necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

COMPETENCIAS

Competencias generales

Conocimiento de una segunda lengua

Competencias específicas

- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel B1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras).
- Ser capaces de incorporar en los niños el aprendizaje funcional de una lengua extranjera

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:

Comprender auditivamente el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprender, con un nivel alto de detalle, textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.

Expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales y conversaciones de la vida diaria con un nivel medio de fluidez y precisión.

Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos y asuntos de actualidad.

- Comprender auditivamente el contenido de algunos programas de radio y televisión sobre temas actuales.
- Comprender con un nivel alto de detalle textos escritos sobre temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad media alta.
- Expresarse oralmente enlazando frases de forma más compleja para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.
- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en texto de mayor extensión y complejidad sobre temas cotidianos, así como de redactar textos de complejidad media avanzada (nivel B1).

TEMARIO

1. (Unit 7) Escape

- Speaking and Writing: Holidays, travel, character. Description of a place.
- Reading and Listening texts: Holidays, travel, character. Advice and recommendations.
- Grammar: Reporting verbs, past modals of obligation, articles.
- Vocabulary: Beach Holidays. Word formation, suffixes *ful*, *ish* and *less*. Spoken discourse markers.
- Pronunciation: Pronunciation of *the* in place names.
- Review 1

1. (Unit 8) Attraction

- Speaking and Writing: Descriptions, cosmetic surgery, dating. Description of a person.
- Reading and Listening texts: Descriptions, cosmetic surgery, dating. Body idioms.
- Grammar: Passive report structures. Unreal conditionals.
- Vocabulary: Appearance and character. Compound adjectives. Word building.
- Pronunciation: Word stress (nouns and adjectives).
- Review 2

1. (Unit 9) Genius

- Speaking and Writing: Architecture, Ancient ruins, art and painting, inventions. Writing a story.
- Reading and Listening texts: Ancient ruins, museums, inventions. Expressing how something works.
- Grammar: Past modals of deduction (look, seem, appear),
- Vocabulary: Describing places. Time expressions, collocations, word families
- Pronunciation: Word stress.
- Review 3

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
	The Great Gatsby / F. Scott Fitzgerald ; retold by Celia Turvey-- Essex : Pearson Education, 2008

Básica	(LIBRO DE LECTURA OBLIGATORIO) Absys Biba
Básica	Collins Cobuild (1992/2004) English Usage for Learners. HarperCollins Publishers Absys Biba
Básica	Hancock, Mark (2009) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Con Audio CDs) (MATERIAL COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO) Absys Biba
Básica	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2011) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (2nd Edition). Cambridge (MATERIAL COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO) Absys Biba
Básica	New inside out : upper intermediate-- Oxford : MacMillan Education, 2009 (LIBRO DE TEXTO) Absys Biba
Básica	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary (4th Edition). Macmillan. (MATERIAL COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO) Absys Biba
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2006) A University Course in English Grammar. Routledge Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. (2002). Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press Absys Biba
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. (1992) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. (2002) A Communicative Grammar of English. London: Longman Absys Biba
Complementaria	Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008) Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Oxford: Macmillan Absys Biba
Complementaria	Murphy, R. (2004) English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press Absys Biba
Complementaria	Prodromou, L. (2002) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Longman Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greembaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford U. P. Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. & Martinet, A.V. (1989) A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Tutorías
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio	14,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Otras actividades	Laboratorio	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		0,00
Otras actividades		0,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		0,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		0,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		0,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00



Total de horas

150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	35	Sí
Trabajos y proyectos	15	No
Portafolio	15	No
Pruebas escritas	35	Sí
Total	100%	

Comentarios

- Las **Pruebas escritas (SE1)** incluyen gramática (8,5%) vocabulario (8,5%), comprensión lectora (8,5%) y expresión escrita (9,5%). Las **Pruebas orales (SE2)** incluyen comprensión oral (15%) y expresión oral (20%). La prueba de expresión oral se realizará y evaluará en clase en horario de grupo de laboratorio.
- Antes del final de la docencia se publicará el listado de alumnos que superen la prueba de expresión oral con una nota de al menos el 50% del valor de la misma. Estos alumnos tienen las siguientes opciones de evaluación:
 - A. pueden presentarse a la prueba de destrezas escritas y a la prueba de comprensión oral, o
 - B. pueden presentarse a las pruebas de destrezas escritas, comprensión oral y expresión oral, en cuyo caso la calificación de la parte de expresión oral será la obtenida en el examen oral final.Los alumnos que no superen la prueba de expresión oral en clase deberán presentarse a todas las pruebas (opción B).
- Los **Trabajos y proyectos (SE3)** consisten en una redacción sobre temas relacionados con los contenidos del curso (5%) y una redacción sobre el libro de lectura obligatorio (10%).
- El **Portafolio (SE9)** incluye un dossier con ejercicios de los materiales complementarios obligatorios, ejercicios de autoevaluación con clave y una reflexión de autoaprendizaje. Los ejercicios de autoevaluación con clave se realizarán al final de cada unidad. Los alumnos entregarán sus portafolios en la fecha acordada por los profesores responsables de las asignaturas de Idioma moderno: Inglés. Tanto los ejercicios de los materiales complementarios obligatorios como los de autoevaluación se entregarán escritos a mano en horario de Grupo Grande durante la última semana lectiva.
La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, consistente en pruebas escritas y orales, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe tanto la parte de evaluación destrezas escritas como la de destrezas orales.