IDIOMA MODERNO III: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Educación Infantil				**205G**
Asignatura:	Idioma moderno III: Inglés				**749**
Materia:	Aprendizaje de Lenguas y lectoescritura				
Módulo:	Didáctico Disciplinar				
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Semestre:**	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño	**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Torre Alonso, Roberto		
Teléfono:	941299547	**Correo electrónico:**	roberto.torre@unirioja.es
Despacho:	201	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	L de 11-14; M de 10-11 y 12-14		

Profesor:	Álvaro Rojo, Mª Concepción		
Teléfono:	941299418	**Correo electrónico:**	m-concepcion.alvaro@unirioja.es
Despacho:	109	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Lunes de 17:00 a 19:00 Martes de 17:00 a 19:00		

Profesor:	Asensio Aróstegui, María Del Mar		
Teléfono:	941299551	**Correo electrónico:**	mar.asensio@unirioja.es
Despacho:	221	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	2013-14. S1) L: 9:30-11; X: 9:30-11, 12-13; J: 10-11, 13-14. S2) M: 9:30-12, 17-19; V: 12-13:30.		

Profesor:	Díaz Cuesta, José		
Teléfono:	941299552	**Correo electrónico:**	jose.diaz-cuesta@unirioja.es
Despacho:	222	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	1Q) M: 9-11, 13-14; X: 9-12. 2Q) X: 9-11; J: 10-12; V: 11-13.		

Profesor:	Díez Velasco, Olga Isabel		
Teléfono:	941299432	**Correo electrónico:**	olga-isabel.diez@unirioja.es
Despacho:	204	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	L -13:00 A 14:00 HORAS; X - 9:00 A 11.00 HORAS		

Profesor:	Flores Moreno, Cristina		
Teléfono:	941299421	**Correo electrónico:**	cristina.flores@unirioja.es
Despacho:	205	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:			

Profesor:	García Alamán, Marta		
Teléfono:	941299423	**Correo electrónico:**	marta.garciaa@unirioja.es
Despacho:	208	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:			

Profesor:	Mendaza Enrique, Ignacio		
Teléfono:	941299546	**Correo electrónico:**	ignacio.mendaza@unirioja.es
Despacho:	210	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:			

Profesor:	Santana Martínez, Pedro		
Teléfono:	941299429	**Correo electrónico:**	pedro.santana@unirioja.es
Despacho:	203	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Martes y miércoles de 10 a 13 horas		

Profesor:	Santibáñez Sáenz, Francisco		
Teléfono:	941299432	**Correo electrónico:**	francisco.santibanez@unirioja.es
Despacho:	204	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:			

Profesor:	Pendiente de asignación: Plaza nº D07BECARIO1

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La asignatura Idioma Moderno III: Inglés se concibe como la consecución del nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Proporciona al estudiante:

a. Conocimiento y práctica tanto de aspectos lingüísticos (fonética, vocabulario, morfología y sintaxis) de la lengua como de la naturaleza de las funciones comunicativas básicas.
b. Conocimiento y práctica de los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa que determinan las interacciones comunicativas de la vida cotidiana (escenarios y estrategias de interacción en distintas situaciones).
a. Práctica para desarrollar las destrezas de comprensión y producción oral y escrita.

Todos estos aspectos son necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencias Genéricas Instrumentales
CGIT1 - Capacidad de resolución de problemas
CGIT2 - Capacidad de análisis y síntesis
CGIT3 - Capacidad de organizar y planificar
CGIT4 - Conocimientos generales básicos
CGIT5 - Conocimientos básicos de la profesión
CGIT6 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT7 - Conocimiento de una segunda lengua
CGIT8 - -Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT9 - -Habilidades de gestión de la información -habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
Competencias Genéricas Interpersonales
CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica
CGIP2 - Trabajo en equipo
CGIP3 - -Habilidades interpersonales
CGIP4 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGIP5 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CGIP7 - -Habilidad de trabajar en un contexto internacional
CGIP8 - Compromiso ético
Competencias Genéricas Sistémicas
CGS1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS2 - -Habilidades de investigación

CGS3 - Capacidad de aprender
CGS4 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CGS5 - Capacidad para generar nuevas ideas -creatividad-
CGS6 - Liderazgo
CGS7 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
CGS8 - -Habilidad para trabajar de forma autónoma
CGS9 - Diseño y gestión de proyectos
CGS10 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CGS11 - Preocupación por la calidad
CGS12 - -Motivación de logro

Competencias específicas

CEDD14 - Conocer la lengua castellana
CEDD15 - Conocer el currículo de lengua y lecto-escritura de la etapa de educación infantil, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
CEDD16 - Expresarse, de modo adecuado, en la comunicación oral y escrita y ser capaces de dominar técnicas para favorecer su desarrollo a través de la interacción.
CEDD17 - Favorecer el desarrollo de las capacidades de comunicación oral y escrita.
CEDD18 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
CEDD19 - Favorecer hábitos de acercamiento de los niñ-os y las niñ-as hacia la iniciación a la lectura y la escritura.
CEDD20 - Comprender el tránsito de la expresión oral a la escrita y conocer los diversos registros y usos de la lengua.
CEDD21 - Reconocer y valorar el uso adecuado de la lengua verbal y no verbal.
CEDD22 - Conocer los fundamentos lingü-ísticos, psicoling-üísticos, sociolingü-ísticos y didácticos del aprendizaje de las lenguas y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa.
CEDD23 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera -nivel mínimo exigible -1-.
CEDD24 - Ser capaces de incorporar en los ni-ños y niñ-as el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.
CEDD25 - Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiling-ües y multiculturales.
CEDD26 - Conocer la literatura infantil y desarrollar estrategias para el acercamiento de los niñ-os y niñ-as al texto literario tanto oral como escrito.
CEDD27 - Conocer y saber utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.
CEDD28 - Promover la adquisición de los fundamentos necesarios para la formación literaria y en especial para la literatura infantil.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:
Comprender auditivamente el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
Comprender, con un nivel alto de detalle, textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.
Expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales y conversaciones de la vida diaria con un nivel medio de fluidez y precisión.
Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos y asuntos de actualidad.
- Comprender auditivamente el contenido de algunos programas de radio y televisión sobre temas actuales.
- Comprender con un nivel alto de detalle textos escritos sobre temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad media alta.
- Expresarse oralmente enlazando frases de forma más compleja para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.
- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en texto de mayor extensión y complejidad sobre temas cotidianos, así como de redactar textos de complejidad media avanzada (nivel B1).

TEMARIO

1. **(Unit 7) Escape**
    a. Speaking and Writing: Holidays, travel, character. Description of a place.
    b. Reading and Listening texts: Holidays, travel, character. Advice and recommendations.
    c. Grammar: Reporting verbs, past modals of obligation, articles.
    d. Vocabulary: Beach Holidays. Word formation, suffixes *ful*, *ish* and *less*. Spoken discourse markers.
    e. Pronunciation: Pronunciation of *the* in place names.
    f. Review 1
1. **(Unit 8) Attraction**
    a. Speaking and Writing: Descriptions, cosmetic surgery, dating. Description of a person.

b. Reading and Listening texts: Descriptions, cosmetic surgery, dating. Body idioms.
c. Grammar: Passive report structures. Unreal conditionals.
d. Vocabulary: Appearance and character. Compound adjectives. Word building.
e. Pronunciation: Word stress (nouns and adjectives).
f. Review 2

1. **(Unit 9) Genius**
   a. Speaking and Writing: Architecture, Ancient ruins, art and painting, inventions. Writing a story.
   b. Reading and Listening texts: Ancient ruins, museums, inventions. Expressing how something works.
   c. Grammar: Past modals of deduction (look, seem, appear),
   d. Vocabulary: Describing places. Time expressions, collocations, word families
   e. Pronunciation: Word stress.
   f. Review 3

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary (4th Edition). Macmillan. (MATERIAL COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO) Absys Biba
Básica	Collins Cobuild (1992/2004) English Usage for Learners. HarperCollins Publishers Absys Biba
Básica	Hancock, Mark (2009) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Con Audio CDs) (MATERIAL COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO) Absys Biba
Básica	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2011) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (2nd Edition). Cambridge (MATERIAL COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO) Absys Biba
Básica	The Norwood Builder and Other Stories / Sir Arthur Conan Doyle; retold by F.H. Cornish. Oxford: MacMillan Readers. 2013. (LIBRO DE LECTURA OBLIGATORIO)
Básica	New inside out : upper intermediate-- Oxford : MacMillan Education, 2009 (LIBRO DE TEXTO) Absys Biba
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2006) A University Course in English Grammar. Routledge Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. (2002). Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press Absys Biba
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. (1992) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. (2002) A Communicative Grammar of English. London: Longman Absys Biba
Complementaria	Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008) Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Oxford: Macmillan Absys Biba
Complementaria	Murphy, R. (2004) English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press Absys Biba
Complementaria	Prodromou, L. (2002) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Longman Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greembaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford U. P. Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. & Martinet, A.V. (1989) A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00

Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	35	Sí
Trabajos y proyectos	15	No
Portafolio	15	No
Pruebas escritas	35	Sí
Total	100%	

Comentarios

- Las **Pruebas escritas (SE1)** incluyen gramática (9%) vocabulario (9%), comprensión lectora (8%) y expresión escrita (9%).
- Las **Pruebas orales (SE2)** incluyen comprensión oral (15%) y expresión oral (20%). La prueba de expresión oral se realizará y evaluará en clase en horario de grupo de laboratorio. Antes del final de la docencia se publicará el listado de alumnos que superen la prueba de expresión oral con una nota de al menos el 50% del valor de la misma. Estos alumnos tienen las siguientes opciones de evaluación:
    A. pueden presentarse a la prueba de destrezas escritas y a la prueba de comprensión oral, o
    B. pueden presentarse a las pruebas de destrezas escritas, comprensión oral y expresión oral, en cuyo caso la calificación de la parte de expresión oral será la obtenida en el examen oral final.
    Los alumnos que no superen la prueba de expresión oral en clase deberán presentarse a todas las pruebas (opción B).
- **Trabajos y proyectos (SE3):** los alumnos responderán a preguntas sobre el contenido del libro de lectura obligatoria (15%).
- **Portafolio (SE9):** los alumnos elaborarán un dossier con ejercicios de los materiales complementarios obligatorios, ejercicios de autoevaluación con clave y una reflexión de autoaprendizaje escrita en inglés. Los ejercicios de autoevaluación con clave se realizarán al final de cada unidad. Todos los ejercicios se harán a mano, con las correcciones en otro color y se escanearán a color. El portafolio se enviará en un documento pdf al profesor del grupo grande, a través del aula virtual de la asignatura, hasta las 23:59 horas del último día de clase del grupo grande.
  La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, consistente en pruebas escritas y orales, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe tanto la parte de evaluación destrezas escritas como la de destrezas orales.