



**IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

Titulación:	Grado en Educación Infantil		205G
Asignatura:	Idioma moderno I: Francés		744
Materia:	Aprendizaje de Lenguas y lectoescritura		
Módulo:	Didáctico Disciplinar		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		
Carácter:	Obligatoria	Curso: 2	Duración: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Francés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Iñarrea Las Heras, Ignacio		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299431	Correo electrónico:	ignacio.inarrea@unirioja.es
Despacho:	207	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	
Profesor:	Benito Sanchez, María Montserrat		
Teléfono:	941299427	Correo electrónico:	maria-montserrat.benito@unirioja.es
Despacho:	110	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en lengua francesa que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos.
- Conocimientos gramaticales.
- Conocimientos culturales.

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Idioma Moderno: Lengua francesa I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritos en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas, con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía, documentos y archivos francófonos de carácter científico en el ámbito de la Historia y la Geografía
- Comprender y participar en conferencias, debates, congresos, etc. del ámbito francófono y de carácter histórico,
- Participar con la suficiente competencia idiomática en un Programa Erasmus de Geografía e Historia dentro del ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito francófono.

COMPETENCIAS

Competencias generales



Competencias Genéricas Instrumentales

CGIT1 - Capacidad de resolución de problemas

CGIT2 - Capacidad de análisis y síntesis

CGIT3 - Capacidad de organizar y planificar

CGIT7 - Conocimiento de una segunda lengua

CGIT8 - Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGIT9 - Habilidades de gestión de la información habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Interpersonales

CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica

CGIP2 - Trabajo en equipo

CGIP3 - Habilidades interpersonales

CGIP6 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CGIP7 - Habilidad de trabajar en un contexto internacional

CGIP8 - Compromiso ético

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CGS2 - Habilidades de investigación

CGS3 - Capacidad de aprender

CGS4 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CGS6 - Liderazgo

CGS7 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

CGS8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CGS10 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CGS11 - Preocupación por la calidad

Competencias específicas

CEDD16 - Expresarse, de modo adecuado, en la comunicación oral y escrita y ser capaces de dominar técnicas para favorecer su desarrollo a través de la interacción.

CEDD17 - Favorecer el desarrollo de las capacidades de comunicación oral y escrita.

CEDD20 - Comprender el tránsito de la expresión oral a la escrita y conocer los diversos registros y usos de la lengua.

CEDD21 - Reconocer y valorar el uso adecuado de la lengua verbal y no verbal.

CEDD23 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera nivel mínimo exigible 1.

CEDD25 - Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües y multiculturales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente frases cortas dentro de un discurso claro y un vocabulario sencillo y habitual en francés estándar, siendo los temas de interés personal en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, menús, instrucciones, etc.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos.

Expresarse por escrito con frases cortas y textos sencillos con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos.

TEMARIO

DOSSIER 1: L' image dans les relations amicales, sociales, professionnelles et amoureuses:

- Caractériser des personnes et des comportements.

- Faire des éloges et des reproches. Donner des conseils.

- Exprimer des sentiments d'amitié et d'amour.

- Le lexique lié à l'image et les vêtements.

- Les pronoms relatifs simples. Les pronoms démonstratifs. La mise en relief.

- Le subjonctif présent et passé; l'Infinitif passé après les verbes de sentiment.

DOSSIER 2: Les habitudes de consommation.

- Le profils d'acheteurs et les habitudes de consommation. Les achats en ligne.

- Le lexique de la consommation. Négocier et discuter un prix.

- Rapportier les paroles de quelqu'un: le discours rapporté au présent et au passé.

- La comparaison et les degrés de la comparaison.

- Les pronoms relatifs composés

DOSSIER 3: J'apprends.

- Les lieux et les parcours d'apprendre. L'inscription à l'Université.

- La vie scolaire et universitaire.

- L'imparfait et le plus-que-parfait. L'accord du participe passé.

- Exprimer la concessión et l'opposition.

D'AUTRES OBJECTIFS:

- Analyse des contenus communicatifs et socio-culturels à partir du film *Etre et Avoir*.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de différents vidéos.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de textes différents: conte, article, presse, roman, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dollez, Catherine et Sylvie Pons. 2007: Alter Ego + 3: Livre de l'élève. Paris : Hachette, 2007. Absys Biba
Básica	Dollez, Cathérine et Pons, Sylvie: Alter Ego + 3: Cahier d'exercices+CD Audio. París: Hachette. 2013.
Básica	Grégoire, Maïa: Grammaire progressive du français : avec 600 exercices. [Niveau intermédiaire]. Paris: CLE International, [cop.2003] (2009). Absys Biba
Básica	Grevisse, Marie-Anne: La grammaire c'est facile : code grammatical français. Paris : Ducolot, 1985. Absys Biba
Básica	Vicher, Anne: Grammaire progressive du français pour les adolescents. Niveau intermédiaire. Paris: Cle International, 2002. Absys Biba
Básica	Le nouveau Becherelle, L'Art de conjuguer.
Básica	Larousse Gran diccionario Español-Francés /Francés- Español. Barcelona : Larousse, [2007]. Absys Biba
Complementaria	Grevisse, Maurice: Le bon usage : grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. Gembloux (Belgique): Éditions J. Ducolot; Paris : Librairie A. Hatier, 1964. Absys Biba
Complementaria	Paoletti, Michel: Civilisation française quotidienne. Paris : Hatier, 1981. Absys Biba
Recursos en Internet	
Página que abarca todos los aspectos/valores de la lengua francesa tanto de gramática, ejercicios on-line como videos, y otros valores socio-culturales. http://www.lepointdufle.net/frances.htm	
Recoge direcciones útiles y recursos de todo tipo: cinéma, civilisation, grammaire, exercices on-line, conjugaison, chansons francophones, dictionnaires, etc. http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm	
Web de recursos de apoyo al método ALTER EGO + 3 http://www.hachettefle.com/pages/ressource-a-telecharger/index.php	

METODOLOGÍA**Modalidades organizativas**

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral
- Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	14,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Otras actividades	Laboratorio	1,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Otras actividades		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-



Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	35%	
Portafolio		15%
Trabajos y proyectos		10%
Pruebas escritas	40%	
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura

Criterios críticos para superar la asignatura

- 1- El porcentaje no recuperable se sumará a la nota final una vez superadas las pruebas recuperables (pruebas escritas y orales).
- 2- Los trabajos deberán entregarse en las fechas indicadas por el profesor.
- 3- Se valorará positivamente la asistencia y participación en clase.