



**EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2015-16**

Titulación:	Grado en Educación Primaria			206G	
Asignatura:	Educación física y su didáctica			752	
Materia:	Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física				
Módulo:	Didáctico Disciplinar				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Duración:	Anual
Créditos ECTS:	9,00	Horas presenciales:	90,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	135,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				R115
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299332	Fax:	Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Egüén García, Román	Responsable de la asignatura		
Teléfono:	941299336	Correo electrónico:	roman.eguen@unirioja.es	
Despacho:	108	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar
Profesor:	Lapresa Ajamil, Daniel			
Teléfono:	941299282	Correo electrónico:	daniel.lapresa@unirioja.es	
Despacho:	106A	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Currículo de Educación Física para Educación Primaria.
- Diseño y elaboración de programaciones de Educación Física para Educación Primaria.
- Intervención docente en Educación Física para Educación Primaria.
- Evaluación en Educación Física

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura da a conocer las mínimas bases teórico-científicas de las que parte la Educación Física, da a conocer las pautas didácticas y metodológicas a seguir en la enseñanza de la Educación Física con sus diferentes elementos como programación, formulación de objetivos, diseño curricular, métodos de enseñanza, recursos didácticos, la evaluación, la sesión, etc.. Esta asignatura permite conocer la estructura organizativa que envuelve la actividad del profesor de Educación Física (Grupo – Aula – Ciclo – Etc.), así como el diseño desarrollo y análisis de Unidades Didácticas para diferentes contextos educativos en los distintos Ciclos de Primaria, facilitando la elaboración de secuencias de Contenidos basados en el desarrollo evolutivo motor del niño.

Esta asignatura por su importante planteamiento y desarrollo grupal, prepara a los futuros graduados para que sepan trabajar en equipo, con espíritu reflexivo, crítico y creativo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CGIT1: Capacidad de resolución de problemas
- CGIT2: Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT3: Capacidad de organizar y planificar
- CGIT4: Conocimientos generales básicos



CGIT5: Conocimientos básicos de la profesión
CGIT6: Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT8: Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT9: Habilidades de gestión de la información
CGIP1: Capacidad crítica y autocrítica
CGIP2: Trabajo en equipo
CGIP3: Habilidades interpersonales
CGIP4: Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGS1: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS3: Capacidad de aprender
CGS5: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Competencias específicas

CEDD30 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
CEDD31 - Conocer el currículo escolar de la educación física.
CEDD32 - Ser capaces de adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Adquiera los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione.
- Diseñe y elabore programaciones didácticas en el ámbito de la Educación Física para E. P.
- Programe y dirija sesiones con cada uno de los contenidos de la Educación Física.
- Valore la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la Educación Física.

TEMARIO

Tema 1. Introducción.
1.1 Que es la Educación Física.
1.2 Corrientes históricas y Finalidad de la Educación Física.
Tema 2. Acercamiento al desarrollo de la Condición Física infantil.
2.1 Las Cualidades Físicas Básicas: Análisis y evolución
Tema 3. Aproximación al desarrollo de las Habilidades Motrices Básicas.
3.1 Habilidades y Destrezas Motrices Básicas: Análisis y evolución.
Tema 4. El Currículo.
4.1 Fundamentación.
4.2 Concreción.
Tema 5. Objetivos.
5.1 Introducción a los objetivos, sus fuentes
5.2 Elección – Formulación - Clasificación
5.3 Planteamientos didácticos
Tema 6. Metodología.
6.1 El proceso de enseñanza aprendizaje en Educación Física – Metodología – Método.
6.2 Estilos – Técnicas – Recursos – Estrategias.
6.1 Metodología Tradicional – Metodología Constructivista.
Tema 7. La sesión.
7.1 Estructuración del Grupo – Clase.
7.2 Partes de la Sesión, análisis y/o estudio de las mismas.
Tema 8. Programación.
8.1 De la Sesión.
8.2 De la Unidad Didáctica.
Tema 9. La Evaluación en Educación Física.
9.1 Concepto.
9.2 Finalidad.
9.3 Modelos.
Tema 10. Transversalidad – Interdisciplinaridad – Competencias Educativas Básicas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Aguirre, J. y Garrote N. La Educación Física en Primaria, Edelvives, Zaragoza, 1993 Absys Biba
Básica	Contreras Jordán, O. R.. Didáctica de la Educación Física: Un enfoque constructivista, Inde, Barcelona, 1998 Absys Biba

Básica	Sáenz-López Buñuel, P. La Educación Física y su Didáctica, Manual para el profesor, Wanceulen, Sevilla, 1997 Absys Biba
Básica	VV.AA. Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria, Vol. I y II, Inde. Barcelona, 1993 Absys Biba
Básica	VV.AA. La Educación Física en Primaria Reforma, Vol. I y II, Paidotribo, Barcelona, 1993 Absys Biba
Básica	Fundamentos de educación física para enseñanza primaria-- Barcelona : INDE, 1993 Absys Biba
Básica	Programación de la Educación Física en Primaria / coordinador, Víctor Mazón Cobo ; autores, Víctor Mazón Cobo ... [et al.]-- Barcelona : INDE, 2001 Absys Biba
Básica	Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria
Complementaria	González Herrero, M ^a E. y Otros, Educación Física en Primaria, Fundamentación y Desarrollo Curricular, Vol. I, II, III, IV y V.,Paidotribo, Barcelona, 1998. Absys Biba
Complementaria	Mazón Cobo, V. y Otros, Programación de la Educación Física en Primaria, Vol. I, II, III, IV, V y VI, Inde, Barcelona, 2001. Absys Biba

Recursos en Internet
METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Prácticas externas
 Tutorías
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas
 Aprendizaje orientado a proyectos
 Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	24,00
Clases teóricas	Grande	28,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
Prácticas de aula en grupo reducido	Reducido	36,00
Total de horas presenciales		90,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		70,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		20,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		15,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		30,00
Total de horas de trabajo autónomo		135,00
Total de horas		225,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	10%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		20%
Pruebas escritas	40%	
Portafolio	20%	
Escalas de actitudes		10%



Total

100%

Comentarios

Los alumnos matriculados a tiempo parcial serán evaluados mediante prueba única de evaluación (100%).

Aún así, se recomienda hablar con el profesor/a.

“En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja”.

Criterios críticos para superar la asignatura

.-Tener aprobado el examen para poder hacer la media con los demás apartados.