DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Trabajo Social				**203G**
Asignatura:	Desigualdad, pobreza y exclusión social				**716**
Materia:	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales				
Módulo:	Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	2	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Díaz Orueta, Fernando			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299789	**Correo electrónico:**	fernando.diaz@unirioja.es		
Despacho:	412	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Procesos de desigualdad y exclusión social
Dimensiones
Impacto de la desigualdad en las condiciones de vida
Indicadores
Desigualdad, pobreza y exclusión social
Los sistemas de género, cultura, salud y status social
Los procesos de deferenciación social

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos.
Conocimiento o experiencia de trabajo en red.
Tener un ordenador personal o el acceso a uno.
Poseer una dirección electrónica.
Programa de tratamiento de textos Word

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT6 - Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT7 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CGIP9 - Capacidad crítica y autocrítica
CGIP10 - Trabajo en equipo
CGIP14 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

Competencias específicas

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE4 Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Se expresa correctamente, de forma oral y escrita, utilizando datos secundarios para contextualizar sus argumentaciones
Es capaz de describir una realidad social utilizando los conceptos de la materia
Utiliza programas informáticos para representar gráficamente las magnitudes descriptivas de una determinada realidad social
Es capaz de localizar información procedente de bases de datos diversas para describir una determinada problemática social
Utiliza los marcos conceptuales para analizar los factores de desigualdad y discriminación
Es capaz de reflexionar sobre la temática de la materia, realizando aportaciones personales y relativizando los propias posiciones
Cumple con las tareas grupales en tiempo y forma, participando en las reuniones previstas y responsabilizándose de su actuación
Elabora trabajos en equipo, cooperando en la búsqueda de información y realizando las tareas acordadas en los plazos previstos
Entiende las distintas cuestiones asociadas a una sociedad culturalmente compleja
Toma en consideración las relaciones interpersonales para explicar el desarrollo de las personas y proponer estrategias de intervención
Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de los mecanismos de discriminación,
con especial referencia a los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales
Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con las personas y en situaciones problemáticas y propo-
ner formas de intervención para combatirlas
Aplica los conceptos teóricos y metodológicos de Psicología de la Intervención Social a una situación problema determinada.
Sabe detectar y actuar en los conflictos y desajustes que pueden aparecer en los diferentes momentos del desarrollo
Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el en-
torno
ES capaz de identificar los factores de riesgo y de protección aplicado a diferentes contextos para analizar las situaciones objeto de intervención

TEMARIO

1. LA DESIGUALDAD SOCIAL
1.1. ¿Qué es la desigualdad social?
1.2. La desigualdad social en la historia
1.3. Globalización, crisis del capitalismo y desigualdad social
2. POBREZA Y EXCLUSIÓN
2.1. La pobreza: concepto y perspectivas de análisis
2.2. La medición de la pobreza
2.3. Pobreza y exclusión social
3. LA ESTRUCTURA DE CLASES
3.1. Introducción al concepto de clase social
3.2. La evolución de la movilidad social
3.3. El impacto de la crisis económica sobre la estructura de clases. El precariado
4. GÉNERO Y DESIGUALDAD SOCIAL
4.1. La perspectiva de género en el estudio de la desigualdad
4.2. El carácter transversal del género
4.3. Mujeres y trabajo. Trabajo asalariado y trabajo doméstico
5. INMIGRACIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL
5.1. La condición social del inmigrante
5.2. Culturas, etnias e inmigración
5.3. Trabajo, movilidad social e inmigración
6. TERRITORIO Y DESIGUALDAD SOCIAL
6.1. La relación entre espacio y sociedad
6.2. La diferenciación socio-espacial. Guetos y enclaves
6.3. Vivienda y desigualdad social
6.4. Los planes de intervención integral en barrios

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	REQUENA, M., RADL, J. y SALAZAR, L. (2013), Estratificación Social, Madrid: McGraw Hill.

Básica	STANDING, G. (2013), El precariado: una nueva clase social, Barcelona: Pasado & Presente. Absys Biba
Complementaria	BAUMAN, Z. (2011), Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global, Madrid: Fonde de Cultura Económica Absys Biba
Complementaria	BENERÍA, L. (2005), Género, desarrollo y globalización, Barcelona: Hacer Editorial Absys Biba
Complementaria	CARRASCO, C. (2006), La economía feminista: una apuesta por otra economía, en: M.J. Vara (coord.), Estudios sobre género y economía, Madrid: Akal. Absys
Complementaria	CASTEL, R. (1997), Las metamorfosis de la cuestión social, Buenos Aires: Paidós Absys Biba
Complementaria	DAVIS, M. (2007), Planeta de ciudades miseria, Madrid: Foca Absys Biba
Complementaria	HARVEY, D. (2007), Breve historia del Neoliberalismo, Madrid: Akal Absys Biba
Complementaria	JONES, O. (2013), Chavs: la demonización de la clase obrera, Madrid: Capitán Swing Absys Biba
Complementaria	KERBO, H. (2004), Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid: McGraw Hill Absys Biba
Complementaria	NAVARRO, V (2006), El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Complementaria	PEREZ OROZCO, A. (2006), Perspectivas feministas en torno a la economía: el caso de los cuidados, Madrid: Consejo Económico y Social Absys Biba
Complementaria	ROMERO, R. y TIRADO, A. (2016), La clase obrera no va al paraiso. Crónica de una desaparición forzada. Barcelona: Akal.
Complementaria	SASSEN, S. (2007), Una Sociología de la Globalización, Buenos Aires: Ketz Absys Biba
Complementaria	SENNET, R. (2000), La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Complementaria	WACQUANT, L. (2007), Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Buenos Aires: Siglo XXI Absys Biba

Recursos en Internet
Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial) http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/Default.aspx?v=125
Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html
Colectivo Ioé. Intervención Sociológica http://www.colectivoioe.org
Consejo Económico y Social (CES) http://www.ces.es/index.jsp
Foro Social Mundial http://www.forumsocialmundial.org.br/index.php?cd_language=4&id_menu=19
Instituto de la Mujer http://www.inmujer.es/ss/Satellite?pagename=InstitutoMujer%2FPage%FIMUJ_Home
Instituto Nacional de Estadística (INE) http://www.ine.es
Naciones Unidas http://www.un.org/es

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	40,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30,00
Resolución de ejercicios u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	20,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Trabajos y proyectos	40%	
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar el conjunto de la asignatura es preciso obtener al menos un 5 tanto en el trabajo práctico, como en la prueba escrita.
La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.