

**IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS
 GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

Titulación:	Grado en Educación Infantil		205G
Asignatura:	Idioma moderno III: Francés		750
Materia:	Aprendizaje de Lenguas y lectoescritura		
Módulo:	Didáctico Disciplinar		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria
Curso:	3	Créditos ECTS:	6,00
Horas presenciales:	60,00	Duración:	Semestral (Primer Semestre)
		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Francés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
		Correo electrónico:	dpto.dfm@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Cabello Andrés, Nuria	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299554	Correo electrónico:	nuria.cabelloa@unirioja.es
Despacho:	112	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
		Tutorías:	Consultar
Profesor:	Iñarrea Las Heras, Ignacio		
Teléfono:	941299431	Correo electrónico:	ignacio.inarrea@unirioja.es
Despacho:	207	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales necesarios

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura *Idioma Moderno: Lengua Francesa III* permite alcanzar los conocimientos, competencias y destrezas orales y escritas en el nivel de Lengua francesa B1 del Marco de Referencia Europeo con los que el alumno podrá:

- 1º Comprender textos complejos, conferencias, debates, documentales del ámbito francófono y de carácter lingüístico y literario.
- 2º Acceder a bibliografía especializada datos de archivo así como a documentos científicos (libros, artículos), que figuran en las materias de su especialidad.
- 3º Participar con la suficiente competencia idiomática en Programas Erasmus de Lengua y Literatura de ámbito francófono.
- 4º Acceder a Programas Europeos de especialización y terminados sus estudios, al mercado laboral europeo.

COMPETENCIAS
Competencias generales

Competencias Genéricas Instrumentales



CGIT1 - Capacidad de resolución de problemas
CGIT2 - Capacidad de análisis y síntesis
CGIT4 - Conocimientos generales básicos
CGIT5 - Conocimientos básicos de la profesión
CGIT7 - Conocimiento de una segunda lengua
Competencias Genéricas Interpersonales
CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica
CGIP6 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CGIP7 - Habilidad de trabajar en un contexto internacional
Competencias Genéricas Sistémicas
CGS1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS3 - Capacidad de aprender
CGS4 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CGS7 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
CGS8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CGS10 - Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas

CEDD14 - Conocer la lengua castellana
CEDD15 - Conocer el currículo de lengua y lecto-escritura de la etapa de educación infantil, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
CEDD16 - Expresarse, de modo adecuado, en la comunicación oral y escrita y ser capaces de dominar técnicas para favorecer su desarrollo a través de la interacción.
CEDD17 - Favorecer el desarrollo de las capacidades de comunicación oral y escrita.
CEDD19 - Favorecer hábitos de acercamiento de los niños y las niñas hacia la iniciación a la lectura y la escritura.
CEDD20 - Comprender el tránsito de la expresión oral a la escrita y conocer los diversos registros y usos de la lengua.
CEDD22 - Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje de las lenguas y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa.
CEDD23 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera nivel mínimo exigible 1.
CEDD24 - Ser capaces de incorporar en los niños y niñas el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.
CEDD25 - Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües y multiculturales.
CEDD26 - Conocer la literatura infantil y desarrollar estrategias para el acercamiento de los niños y niñas al texto literario tanto oral como escrito.
CEDD27 - Conocer y saber utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender auditivamente el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprender, con un nivel alto de detalle, textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.

Expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales y conversaciones de la vida diaria con un nivel medio de fluidez y precisión.

Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos y asuntos de actualidad.

TEMARIO

Dossier 7: Je sauvegarde.

- Parler de l'écologie.
- Parler de l'avenir.
- Faire des hypothèses.
- Interdire et préserver.
- Écrire une compte-rendu de stage.

Dossier 8: Je juge.

- Parler de la justice.
- Exprimer des doutes et des certitudes.
- Situer des événements dans un récit au passé.
- Faire une démonstration.
- Écrire une lettre administrative de contestation.

Dossier 9: Je voyage.

- Parler de ses voyages.
- Résoudre un problème au téléphone.

- Faire des recommandations et des mises en garde.
- Faire une narration au passé.

D'AUTRES OBJECTIFS:

- Analyse des contenus communicatifs et socio-culturels à partir du visionnage d'un film francophone.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de différents vidéos.
- Analyse des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels de textes différents: conte, article, presse, roman, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dollez, Catherine; Pons, Sylvie: Alter ego + 3 B1. Méthode de français. París: Hachette. 2013. El objetivo del método es adquirir las competencias descritas en el nivel B1 del MCER. Absys Biba
Básica	Maïa, Grégoire; Thievenaz, Odile: Grammaire progressive du français (Niveau Intermédiaire). París: CLE International. 2009. Es una gramática de aprendizaje destinada a estudiantes de nivel intermedio. Absys Biba
Básica	Le Nouveau Petit Robert. París: Dictionnaires Le Robert. 2007. Presenta una síntesis precisa, actual y clarificante de todos los tipos de información sobre las palabras francesas. Absys Biba

Recursos en Internet

Actividades y transparencias de la asignatura en el Aula Virtual, Proyectos de las unidades didácticas.

Página Web con ejercicios variados de lengua francesa.

<http://www.lepointdufle.net>

Página Web con ejemplos de exámenes DELF.

<http://www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php>

Página Web de recursos sobre lengua francesa:

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/ressources/recursosfrances.htm>

Web de recursos de apoyo al método ALTER EGO+ 3

<http://www.hachettefle.com/adultes/pages/ressource-a-telecharger/index.php>

TV5 monde. Web con recursos audiovisuales sobre la lengua francesa y la cultura francófona.

https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise

RFI savoirs. Web de contenidos orales y escritos sobre el mundo francófono

<https://savoirs.rfi.fr/es>

METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	15,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	15,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-



Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Pruebas orales	50%	
Total		100%

Comentarios

Se valorará positivamente la asistencia y participación en clase.

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura