ENFERMERÍA COMUNITARIA II
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Enfermería				**301G**
Asignatura:	Enfermería comunitaria II				**333**
Materia:	Enfermería comunitaria				
Módulo:	Ciencias de la Enfermería				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	2	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)	
Horas presenciales:	90,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	60,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés, Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ENFERMERÍA					**R200**
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941 261 443	**Fax:** 941 261 443	**Correo electrónico:**	euerioja@riojasalud.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Iruzubieta Barragán, Francisco	**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:		**Correo electrónico:**	javier.iruzubieta@eue.unirioja.es
Despacho:		**Edificio:**	**Tutorías:** Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Demografía y salud.
- Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica.
- Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros
- Enfermería basada en la evidencia

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Los conocimientos relacionados con la Bioestadística facilitarán el abordaje de los contenidos y la consecución de los resultados descritos anteriormente

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Enfermería comunitaria I

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1-Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar Manejar habilidades cognoscitivas de orden superior

CG11-Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG12-Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.

CG15-Resolución de problemas El alumno será capaz de: Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones

CG17-Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el

debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
CG3-Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo.

Competencias específicas

CME6-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno maneja bases de datos, analizando y sintetizando la información surgida de estas.
- El alumno resuelve problemas y analiza datos estadísticos que le permitirán conocer las causas de los problemas prevalentes de la comunidad
- Analiza de forma crítica la información y/o producción científica relacionada con la ciencias de la salud en general y con la enfermería en particular

TEMARIO

Tema 1 Demografía
Conceptos fundamentales en demografía
Dinámica demográfica
Fuentes de demografía
Tasas, razones, proporciones.
Ajuste de tasas
Mortalidad, natalidad, fecundidad, fertilidad
Movimientos migratorios
Tema 2 Introducción al método epidemiológico
Aplicaciones de la epidemiología
Medidas de frecuencia
Medidas de asociación e impacto
Causalidad
Fuentes de información
Diseño de un estudio epidemiológico
Tema 3 Estudios descriptivos
Características de estos estudios
Tipos de estudios
Ventajas e inconvenientes
Tema 4 Estudios de cohorte
Objetivos
Características del estudio
Análisis de los datos
Ventajas e inconvenientes
Tema 5 Estudios de casos y controles
Objetivos
Características del estudio
Análisis de los datos
Ventajas e inconvenientes
Tema 6 Estudios experimentales
Objetivos
Características del estudio
Análisis de los datos
Ventajas e inconvenientes
Tema 7 Exámenes de salud

Características de los exámenes de salud
Sensibilidad y especificidad
Valor predictivo
Validez de una prueba
Tema 8 Infección e inmunidad
Infección-enfermedad
Cadena epidemiológica
Población susceptible
Mecanismos de defensa: inespecíficos y específicos
Sistemas de información sanitaria
Concepto de vigilancia epidemiológica
Evolución y tipos de vigilancia epidemiológica
Tema 9 Investigación cualitativa
Paradigma de la investigación cualitativa
Proceso de investigación cualitativa
Modelos de investigación cualitativa
Tema 10 Investigación en enfermería
Pregunta de investigación, hipótesis y variables
Protocolo de investigación
Ética en la investigación
Fuentes de datos
Tema 11 Enfermería basada en la evidencia (EBE)
Conceptos y antecedentes de la EBE
Etapas de la EBE
Bases de datos
Tema 12 Comunicación del trabajo de investigación
Artículos originales y comunicaciones en congresos
Partes de un artículo y/o comunicación
Lectura crítica de artículos científicos
Tipos de revistas en enfermería

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Ahlbom, A. y Norell, S.: Introducción a la epidemiología . Siglo Veintiuno Editores, Madrid, 2007
Básica	Argimón Pallás, J. M.: Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier, 2004.
Básica	Gálvez Toro, A.: Enfermería basada en la evidencia, cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Fundación Index, Granada, 2001
Básica	Icart, Mª.T.,Guardia, J. y Isla, P. : Enfermería Comunitaria II, Epidemiología, Masson, Barcelona, 2003
Básica	Rothman, K.J.: Modern epidemiology . Madrid : Díaz de Santos, cop. 2008
Básica	Sánchez Moreno, A.: Enfermería comunitaria 2. Epidemiología y enfermería. Interamericana, Madrid, 2000
Básica	Vallin, J.: La Demografia. Alianza Editorial. Madrid, 1995
Básica	Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiología. Ed. Elsevier, Barcelona, 2013.
Complementaria	Blanes, A., Llorens, A., Gil Alonso, F. y Pérez Díaz, J.: Población y actividad en España: análisis y perspectivas, Servei d'Estudis de "la Caixa", Col.lecció Estudis i Informes nº 5, Barcelona, 1996
Complementaria	Iruzubieta Barragán, F.J.: ¿La pandemia gripal de 1918 en la ciudad de Logroño¿ en Berceo, nº 154, I.E.R., Logroño, 2008.
Complementaria	Piédrola, G.; Del Rey, J.; Domínguez, M. et al.: Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson-Salvat, 2008 Absys Biba

Recursos en Internet
Investigación en Cuidados http://www.investigacionencuidados.es/
Atención Primaria en la red (FISTERRA). Metodología de la investigación http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/
Normas Vancouver http://www.medicc.org/mediccreview/documents/requisitos-de-uniformidad-para-manuscritos.pdf

NLM Catalog: Journals referenced in the NCBI Databases http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals
Catálogo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas de Ciencias de la Salud Españolas http://www.c17.net/
Evidence-Based Nursing http://ebn.bmj.com/
Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC) http://enfermeriacomunitaria.org/web/
Sociedad de Enfermería Familiar y Comunitaria de Asturias (SEAPA) http://www.seapaonline.org/
RqR Enfermería Comunitaria http://www.seapaonline.org/revistas
NURE Investigación http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/index
Enfermería Global http://revistas.um.es/eglobal/index
Gaceta Sanitaria Revista científica de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS http://www.gacetasanitaria.org/es/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas en aula informática	Reducido	5,00
- Clases teóricas	Grande	70,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	13,00
Total de horas presenciales		90,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio y trabajo autónomo individual	50,00
- Estudio y trabajo en grupo	10,00
Total de horas de trabajo autónomo	60,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Trabajos y proyectos		25%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		15%
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco el examen teórico