



**SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses Degree in English Studies		<b>601G</b>
<b>Asignatura:</b>	Semántica de la lengua inglesa Semantics of the English Language		<b>339</b>
<b>Materia:</b>	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa		
<b>Módulo:</b>	Formación obligatoria		
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	3	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00
<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Inglés		
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés		

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS MODERNAS			<b>R107</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, 33	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b>	941299419
		<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:dpto.dfm@unirioja.es">dpto.dfm@unirioja.es</a>

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Pérez Hernández, María Lorena	<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Teléfono:</b>	941299436	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:lorena.perez@unirioja.es">lorena.perez@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	212	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS
		<b>Tutorías:</b>	<a href="#">Consultar</a>

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Esta asignatura está diseñada como un curso introductorio al estudio del significado y las teorías semánticas de la lengua inglesa. Se estudian aspectos como la definición de "semántica" y su relación con otras disciplinas lingüísticas y no lingüísticas, se hace un breve repaso de la historia de la semántica de la lengua inglesa dentro de las teorías lingüísticas y se introduce a los estudiantes en las principales corrientes de semántica formal, léxica y cognitiva.

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

Ninguno especificado.

**CONTEXTO**

Esta asignatura pertenece a la materia de Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa y dentro de este contexto contribuye a la adquisición de un conocimiento amplio e integrado de uno más de los distintos niveles de análisis de la lengua inglesa (nivel semántico) y sus aplicaciones.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG7 - Capacidad de manejo de la documentación compleja.
- CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
- CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
- CG12 - Capacidad de trabajo en grupo.
- CG14 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

**Competencias transversales**

CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.

CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.

CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.

CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.

CT5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

### Competencias específicas

CE5. Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

CE7. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.

CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).

CE26. Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.

CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE54. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.

CE55. Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de realizar sencillos análisis de proposiciones y partes de proposiciones en función de su sentido, denotación y referencia; deberá ser capaz de distinguir entre presuposiciones y otros tipos de implicaciones lógicas; deberá ser capaz de efectuar sencillos análisis componenciales, de agrupar conceptos en campos y clases, y de identificar los diversos tipos de modelo cognitivo idealizado subyacentes a enunciados sencillos (marcos, metáfora, metonimia, esquemas de imágenes).

### TEMARIO

Lesson 1: Definition of Semantics and connections with other linguistic disciplines

Lesson 2: Connections with other non-linguistic disciplines

Lesson 3: A brief history of semantics within linguistic theory

Lesson 4: Some basic notions of objectivist semantics

Lesson 5: Meaning, logic, and truth

Lesson 6: Truth relations: entailments, presuppositions, and implicature

Lesson 7: Feature semantics and meaning relations

Lesson 8: Lexical relations: lexical fields, lexical sets, and collocations

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Meaning in language: an introduction to semantics and pragmatics / D. Alan Cruse-- Oxford : Oxford University Press, 2000 <a href="#">Absys</a>
Básica	Semantic analysis: a practical introduction / Cliff Goddard-- 2nd. ed.-- Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2011 <a href="#">Absys</a>
Básica	Semantics: an introduction to meaning in language / Ronnie Cann, Ruth Kempson, Eleni Gregoromichelaki.-- Cambridge, ; New York : Cambridge University Press, 2009 <a href="#">Absys</a>
Complementaria	Semantics / John I. Saeed-- 2nd ed-- Oxford : Blackwell, 2003. <a href="#">Absys</a>
Complementaria	Semantics: the study of meaning / Geoffrey Leech-- 2nd ed.-- London: Penguin, 1990. <a href="#">Absys</a>

### Recursos en Internet

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral



Resolución de ejercicios y problemas

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	43,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas		-
Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates, etc.), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Trabajos y proyectos		20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

- El carácter No Recuperable de los trabajos y proyectos se debe a que tratan de valorar directamente el trabajo llevado a cabo en el aula mediante proyectos/exposiciones que se desarrollan en sesiones únicas y no repetibles.
- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística en lengua inglesa.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

### Criterios críticos para superar la asignatura