INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses Degree in English Studies				**601G**
Asignatura:	Introducción a las ideas filosóficas				**778**
Materia:	Filosofía				
Módulo:	Formación Básica				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	**Carácter:**	Básica		
Curso:	2	**Créditos ECTS:**	6,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)
Horas presenciales:	60,00			**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**	941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fernández Guerrero, Olaya				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:	941299285	**Correo electrónico:**	olaya.fernandez@unirioja.es		
Despacho:	432	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Ledesma De La Fuente, Álvaro				
Teléfono:	941299285	**Correo electrónico:**	alvaro.ledesma@unirioja.es		
Despacho:	419	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Los conocimientos humanísticos constituyen uno de los aspectos formativos más importantes para los y las estudiantes que, a través de diversos enfoques, profundizan en el conocimiento de la lengua inglesa y en el análisis de la producción literaria del ámbito cultural anglosajón.
La filosofía y la historia del pensamiento son aspectos fundamentales de esta formación básica que, además, hacen posible una comprensión contextual de los conocimientos que el alumnado de esta titulación va adquiriendo a lo largo de su formación académica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG2 Capacidad para generar nuevas ideas
CG3 Capacidad de razonamiento crítico
CG4 Capacidad autocrítica
CG7 Capacidad de manejo de documentación compleja
CG8 Capacidad de comunicación con personas
CG9 Capacidad de comunicación con grupos
CG14 Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor

CG16 Capacidad para el aprendizaje autónomo
CG17 Capacidad de planificar y gestionar el tiempo

Competencias transversales

CT1.9. Disponer de los conocimientos humanísticos relevantes a nivel básico para un titulado de Estudios Ingleses.

Competencias específicas

CE21. Conocimiento de filosofía a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna mostrará un conocimiento de las claves interpretativas de la realidad propuestas por los diferentes sistemas filosóficos y de las principales propuestas morales de los sistemas filosóficos.

TEMARIO

1. Los filósofos presocráticos
2. Los sofistas y Sócrates
3. Platón
4. Aristóteles
5. La filosofía medieval: Agustín de Hipona y Tomás de Aquino
6. El racionalismo: Descartes y Spinoza
7. El empirismo: Hobbes, Locke y Hume
8. La filosofía trascendental de Kant
9. Materialismo histórico y dialéctico: Marx
10. Nietzsche y la crítica a la cultura
11. El existencialismo de Sartre
12. Heidegger y Gadamer
13. La Escuela de Frankfurt
14. Estructuralismo y post-estructuralismo. Foucault y Deleuze

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ABBAGNANO, N. (1973) Historia de la Filosofía. T II: Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Barcelona, Montaner y Simón. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual Absys Biba
Básica	ABBAGNANO. N. (1996) Historia de la Filosofía.T. III: Historia de la Filosofía Contemporánea. Barcelona, Montaner y Simón. Buena introducción a los autores más significativos Absys Biba
Básica	AGUIRRE ORAA J. M. (2015) "¿Conoces a estos filósofos? Estudios de filosofía contemporánea". Madrid, Síntesis. Excelente obra para conocer diez corrientes filosóficas o autores fundamentales de los siglos XIX y XX Absys Biba
Básica	CALVO, T. De los sofistas a Platón: política y pensamiento, Madrid, Cincel, 1986
Básica	CALVO, T., Aristóteles y el aristotelismo, Tres Cantos, Akal, 2001
Básica	COPLESTON F., (1969-1980) Historia de la Filosofía. 9 Volúmenes. Barcelona, Ariel. Un clásico. Muy buenas exposiciones de las corrientes filosóficas y de los autores importantes desde el comienzo de la filosofía hasta la filosofía de Sartre Absys Biba
Básica	CRUZ, M., Filosofía contemporánea, Madrid, Taurus, 2002
Básica	FERNÁNDEZ, J. L. y SOTO, Mª. J., Historia de la Filosofía Moderna, Pamplona, EUNSA, 2004
Básica	GILSON, E., La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 1976
Básica	GUTHRIE, W. K. C., Los filósofos griegos. De Tales a Aristóteles, México, FCE, 1953
Básica	HOTTOIS, G., Historia de la filosofía del Renacimiento a la Posmodernidad, Madrid, Cátedra, 1999
Básica	KIRK, G. S. y RAVEN, J. E., Los filósofos presocráticos. Historia crítica con selección de textos, Madrid, Gredos, 1969
Básica	REALE, G. y ANTISERI, D., Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo 1. Antigüedad y Edad Media, Tomo 2. Del humanismo a Kant, Barcelona, Herder, 2010
Complementaria	GARCÍA DEL CAMPO, J. P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) Atlas Histórico de Filosofía. Madrid. Tierradenadie. Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas". Absys Biba
Complementaria	MARTÍNEZ MARZOA (1980) Historia de la Filosofía. Madrid. Istmo. Interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas. Absys Biba
Complementaria	SÁNCHEZ MECA, DIEGO (2010) Historia de la filosofía moderna y contemporánea, Madrid, Dykinson

Complementaria	SÁNCHEZ MECA, DIEGO (2013) Historia de la filosofía antigua y medieval, Madrid, Dykinson
Complementaria	FERRATER MORA (2004) Diccionario de Filosofía (6ª ed). Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático y además proporciona datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosóficos Absys Biba
Complementaria	IANNONE, A. P. (2001) Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge.Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge. Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales. Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Total	100%	

Comentarios

En la **parte práctica** se valorará la participación del alumnado en las actividades programadas, y que consistirán principalmente en la exposición y debate en torno a textos filosóficos de los autores y autoras del temario de la asignatura.
La **parte teórica** se evaluará con un examen escrito final sobre los contenidos de dicha parte teórica, que puede incluir algún comentario de texto. Se valorará el dominio de la gramática y ortografía de la lengua española, que deberán ajustarse al nivel universitario.
El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tiene que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.
En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

Algunas de las competencias específicas de la asignatura, como la CET12 *(Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica)* y *la CEI1 (Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información),* no pueden ser evaluadas mediante una prueba escrita de tiempo restringido. Por ello, la evaluación de esta asignatura requiere, como criterio crítico para superarla, la realización de una prueba escrita y la realización de diversas actividades prácticas, que en ambos casos deben obtener una calificación equivalente, al menos, al aprobado.