

## FILOSOFÍA II

### GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			<b>602G</b>
<b>Asignatura:</b>	Filosofía II			<b>363</b>
<b>Materia:</b>	Filosofía			
<b>Módulo:</b>	Fundamental			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	
<b>Curso:</b>	3	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral (Segundo Semestre)
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Francés, Español			

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	941299318
<b>Correo electrónico:</b>		dpto.dch@unirioja.es	

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Fernández Guerrero, Olaya	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299285	<b>Correo electrónico:</b> olaya.fernandez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	432	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>		Consultar
<b>Profesor:</b>	Ledesma De La Fuente, Álvaro	
<b>Teléfono:</b>	941299285	<b>Correo electrónico:</b> alvaro.ledesma@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	419	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>		Consultar

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio y profundización de las cuestiones filosóficas más destacadas y de los autores y corrientes filosóficas más importantes de la época contemporánea, desde 1850 hasta la actualidad.
- Estudio de las principales teorías morales y fundamentación de una ética racional.
- Reflexiones críticas sobre la praxis humana.

#### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

#### CONTEXTO

La asignatura se centra en las corrientes filosóficas contemporáneas surgidas a partir de la segunda mitad del siglo XIX (posteriores a Hegel), completando así el panorama histórico y conceptual iniciado en las asignaturas de Filosofía previamente cursadas en el primer y segundo año del Grado. El alumnado profundizará en el estudio de autores y autoras del periodo que abarca el temario de la asignatura, y tendrá ocasión de aplicar, ejercitar y relacionar dicho estudio con los conocimientos ya adquiridos sobre pensadores/as y corrientes filosóficas de periodos anteriores. Además, dado que la asignatura se imparte en la titulación de Geografía e Historia, se procurará, cuando sea posible, prestar atención a conceptos y textos filosóficos contemporáneos que tengan relación con la historia, la historicidad, la temporalidad, el sujeto histórico, la conciencia histórica y los problemas filosóficos ligados a la disciplina historiográfica y sus fundamentos.

#### COMPETENCIAS

##### Competencias generales

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.

- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG22. Capacidad de reflexión.
- CG23. Responsabilidad.

### Competencias específicas

#### Competencias específicas teóricas:

- CET10. Conocimiento de los paradigmas filosóficos en sus contextos históricos y el pensamiento de los autores más importantes desde los inicios del pensar filosófico hasta nuestros días.
- CET11. Conocimiento de las principales teorías morales y del desarrollo de una ética racional.
- CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.

#### Competencias específicas instrumentales:

- CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y valorar los principales autores y corrientes filosóficas de nuestra edad contemporánea.
- Abrirse a las problemáticas más destacadas de la reflexión filosófica contemporánea.
- Conocer y valorar las teorías éticas más destacadas.
- Descubrir las líneas y principios fundamentales de una ética racional.

### TEMARIO

#### Temario: Autores/as y corrientes filosóficas posteriores a 1830

1. La filosofía occidental después de Hegel: Marx y el materialismo
2. Kierkegaard: la filosofía centrada en el individuo
3. Comte y John Stuart Mill: positivismo y utilitarismo
4. Wittgenstein y la filosofía analítica
5. Dilthey y el historicismo
6. Bergson y la metafísica de la duración
7. La fenomenología de Husserl
8. El existencialismo francés: Sartre, Camus y Marcel
9. Fenomenología y hermenéutica: Ricoeur
10. Merleau-Ponty y la ontología de la carne
11. Ética y política en el planteamiento de Hannah Arendt
12. Estructuralismo y post-estructuralismo: Foucault y Deleuze
13. Filosofía española contemporánea: Unamuno, Ortega y Gasset, María Zambrano
14. Otras corrientes actuales: feminismo y ecologismo

Este temario es *orientativo*. La mayoría de los temas serán abordados en las clases teóricas a modo de lecciones, mientras que otros se plantearán en las sesiones prácticas en forma de lectura, exposición oral y debate sobre textos representativos de los autores y autoras correspondientes. La profesora concretará al comienzo del curso los detalles al respecto, y facilitará al alumnado el programa y cronograma detallado de las sesiones prácticas del semestre.

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	AGUIRRE ORAA (2015) ¿Conoces a estos filósofos? Estudios de filosofía contemporánea <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	ABBAGNANO N. Historia de la Filosofía (1973), Tomo 3 <a href="#">Absys</a>
Básica	BLACKHAM, H. S., Seis pensadores existencialistas. Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers, Marcel, Heidegger, Sartre, Barcelona, Oikos-Tau, 1967

Básica	COPLESTON F. (1969-1980) Historia de la Filosofía. Tomos 7, 8 y 9. <b>Absys</b>
Básica	CRUZ, M., Filosofía contemporánea, Madrid, Taurus, 2002
Básica	FERNÁNDEZ BUEY, F., Marx (sin ismos), Barcelona, El Viejo Topo, 1998
Básica	GARRIDO, M., VALDÉS, L. M. y ARENAS, L. (coords.), El legado filosófico y científico del siglo XX, Madrid, Cátedra, 2005
Básica	HIRSCHBERGER, J., Historia de la Filosofía, vol. III. Filosofía del siglo XX, Barcelona, Herder, 2011
Básica	REALE, G. y ANTISERI D., Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomos 3 y 4 <b>Absys</b>
Básica	REALE, G. y ANTISERI, D., Historia de la Filosofía, Vol. III. Del Romanticismo a nuestros días, Barcelona, Herder, 2010
Básica	SUANCES MARCOS, M., Historia de la Filosofía Española Contemporánea, Madrid, Síntesis, 2006
Complementaria	ABBAGNANO N. - FORNERO G. (1996) Historia de la Filosofía. Tomo 4, vols. 1 y 2 <b>Absys</b>
Complementaria	BERMUDO J. M. (1983) Los filósofos y sus filosofías. Tomo 3 <b>Absys</b>
Complementaria	GABÁS R. (2011) Historia de la Filosofía Hirschberger. III Filosofía del siglo XX <b>Absys</b>
Complementaria	GEYMONAT L. (1985) Historia de la filosofía y de la ciencia <b>Absys</b>
Complementaria	GARCÍA BACCA J. D. (1990) Nueve grandes filósofos contemporáneos y sus temas. <b>Absys</b>
Complementaria	GEYMONAT L. (1984) Historia del pensamiento filosófico y científico: Siglo XX. 3 vols. <b>Absys</b>
Complementaria	GÓMEZ, Carlos, Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial, 2014
Complementaria	MARTÍNEZ MARZOA F. (1980) Historia de la Filosofía, Vol. II <b>Absys</b>
Complementaria	SÁNCHEZ MECA, Diego, Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea, Madrid, Dykinson, 2010.

#### Recursos en Internet

Diccionario de autores y términos filosóficos en español

<http://www.philosophica.info/copyright.html>

Diccionario de términos filosóficos en español

<http://www.e-torredebabel.com/DiccionarioFilosofia/Diccionario-Filosofico.htm>

Armazem da filosofia - página web con enlaces a textos de filosofía contemporánea disponibles on line, en varios idiomas

<http://www.armazemdafilosofia.com/>

Web con textos de Heidegger en traducción castellana y textos de otros filósofos sobre este autor

<http://www.heideggeriana.com.ar/>

Textos de Jacques Derrida en traducción castellana y otros materiales sobre este autor

<http://www.jacquesderrida.com.ar/>

Web con textos de Nietzsche en traducción castellana y textos de otros autores sobre Nietzsche

<http://www.nietzscheana.com.ar/>

Web sobre filosofía de investigadores del entorno de Gustavo Bueno. Incluye un diccionario de términos filosóficos

<http://www.filosofia.org/>

Textos de Marx, Engels y otros autores socialistas, en castellano

<http://www.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/index.htm>

Textos de Marx y Engels en castellano

<http://www.marxists.org/espanol/m-e/index.htm>

Textos de autores marxistas, en castellano y otras lenguas

<http://www.marxists.org/espanol/index.htm>

Glosario de términos de Fenomenología y de Husserl en varias lenguas

<http://www.ggthusserl.org/default.html>

#### METODOLOGÍA

##### Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

##### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

#### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	80%	
Informes y memorias de prácticas		20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

En la **parte práctica** se valorará la participación del alumnado en las actividades programadas para cada sesión, y que girarán en torno a la exposición y debate de textos filosóficos de los autores y autoras del temario.

La **parte teórica** se evaluará con un examen escrito final sobre los contenidos de dicha parte teórica, que puede incluir algún comentario de texto. Se valorará el dominio de la gramática y ortografía de la lengua española correspondiente al nivel universitario.

- El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.

- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.

- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

### Criterios críticos para superar la asignatura

Algunas de las competencias específicas de la asignatura, como la CET12 (*Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica*) y la CE12 (*Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas*), no pueden ser evaluadas mediante una prueba escrita de tiempo restringido. Por ello, la evaluación de esta asignatura requiere, como criterio crítico para superarla, la realización de una prueba escrita y el desarrollo de actividades prácticas, que en ambos casos deben obtener una calificación equivalente, al menos, al aprobado.