

# NUEVAS TENDENCIAS EN HISTORIA MODERNA GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia						602G
Asignatura:	Nuevas ter	Nuevas tendencias en historia moderna					
Materia:	Fuentes, métodos y nuevas tendencias en Historia						
Módulo:	Avanzado II: Complemento curricular de Historia						
Modalidad de enseñanza de la titulación: Pre			Preser	ncial	Carácter:	Optativa	
Curso:	4	Créditos ECTS:	ditos ECTS: 4,50		Duración:	Semestral (Segundo Semestre	:)
Horas presenciales: 45,00					Horas estimadas de trabajo autónomo:		67,50
Idiomas en que se imparte la asignatura:				pañol			
Idiomas del r	ectura o audiovisu	ıal: Ing	glés, France	és, Italiano, E	spañol		

### **DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

CIENCIAS HUMANAS							R114	
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2						Código postal:	26004
Localidad:	Logroño				Provincia:	La R	ioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318	Correo	electrónico:	dpto	.dch@unirioja.es	

### **PROFESORADO PREVISTO**

Profesor:	Atienza López, María Ángela					Responsable de la asignatura		
Teléfono:	941299311	Correo electrónico:		angela.atienza@unirioja.es				
Despacho:	405	Edificio:	EDIFICIO V	VIVES		Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Ibáñez Castro, Juan							
Teléfono:	941299284	Correo electrónico:		juan.ibanez@unirioja.es				
Despacho:	300	Edificio: EDIFICIO VIVES		VIVES		Tutorías:	Consultar	

# **DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

- Conocimiento y análisis de algunas de las nuevas temáticas, tendencias y aportaciones historiográficas en Historia Moderna.
- Análisis de las líneas esenciales de los debates historiográficos.
- Conocimiento y análisis de temas complementarios de Historia Moderna no desarrollados en otras asignaturas de esta materia del Grado de Geografía e Historia.
- Análisis, interpretación y comentario de materiales, fuentes y documentos históricos.

## REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

# **CONTEXTO**

Dentro del Grado en Geografía e Historia, la asignatura Nuevas tendencias en Historia Moderna aporta formación y conocimientos específicos sobre temas complementarios de Historia Moderna que no han sido contemplados en otras asignaturas de esta materia en el desarrollo del Grado, así como introduce al conocimiento de algunas de las nuevas temáticas, nuevas tendencias y aportaciones historiográficas recientes en el ámbito modernista. Igualmente ofrece formación para el análisis de diversos materiales y el trabajo con documentación histórica.

## COMPETENCIAS

## Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.



- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales. CG19. Habilidades de investigación.

### Competencias específicas

#### Competencias específicas teóricas:

- CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
- CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
- CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
- CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

### Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

#### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Conocimiento de las nuevas temáticas, tendencias y aportaciones historiográficas en Historia Moderna que se propongan en cada curso académico, así como los temas complementarios de Historia Moderna que formen parte de la programación docente concreta, manifestando capacidad de análisis y síntesis, y capacidad de trabajo, interpretación y comentario (oral y escrito) de mapas, textos y documentos históricos de Edad Moderna.
- Capacidad de razonamiento y análisis critico en torno a las nuevas perspectivas historiográficas.
- Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, fuentes y referencias electrónicas específicas de la historia moderna de España.

# **TEMARIO**

## • TEMARIO PARA EL CURSO 2019-2020

BLOQUE I. TEMAS COMPLEMENTARIOS: HISTORIA DE AMÉRICA. EDAD MODERNA

- 1. La América hispana. Descubrimientos.
- 2. La América hispana. El mundo de la conquista y los conquistadores.
- 3. La formación de las colonias británicas en América del Norte
- 4. El camino a la independencia: la Revolución Americana.

---

## BLOQUE II. INTRODUCCIÓN A NUEVOS TEMAS Y TENDENCIAS EN HISTORIA MODERNA

- 5. Una aproximación a la historiografía modernista. Un balance general.
- 6. Nuevos temas y tendencias recientes en Historia Moderna.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	ALFONSO MOLA, M y MARTÍNEZ SHAW, C; Historia Moderna: Europa, África, Asia y América, Madrid, UNED, 2015.
Básica	ANDERSON, B.S. y ZINSSER, J.P.: Historia de las mujeres: una historia propia; con edición y apéndice "Historia de las mujeres en España", Crítica, Barcelona, 2009. Absys Biba
Básica	ARIES, PH DUBY, G. (Drs). Historia de la vida privada. 3. Del Renacimiento a la Ilustración. Taurus. Madrid, 1989. Absys Biba
Básica	ATIENZA LÓPEZ, A. (Coord.); "De reacciones, de tolerancias, de resistencias y de polémicas. Las «grietas» de la Contrarreforma y los límites del disciplinamiento social", Hispania: Revista española de historia, vol. 74, nº 248, 2014. Absys Biba
Básica	BURKE, P; La cultura popular en la Europa moderna. Madrid, Alianza Editorial, 1991. Absys Biba
Básica	CHARTIER, R; Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII : los orígenes culturales de la Revolución francesa, Barcelona, Gedisa, 1995. Absys Biba



F (	_:	OLIOCANO M. I América calcuial (4400 4700); p. 11
Bá	sica	CHOCANO, M; La América colonial (1492-1763): cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2000. Absys Biba
Bá	sica	CIUDAD, A; LUCENA, M y MALAMUD, C; Manual de Historia Universal. Tomo 10. Historia de América. Madrid, Historia 16, 1992. Absys Biba
Bá	sica	ELLIOTT, J.H., Imperios del mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América. (1492-1830), Madrid, Taurus, 2006. Absys Biba
Bá	sica	FRANCO RUBIO, G.A (Ed); La vida de cada día. Rituales, costumbres y rutinas cotidianas en la España Moderna, Madrid, 2012. Absys Biba
Bá	sica	FRANCO RUBIO, G.A; "Introducción. Historiar la vida cotidiana en la España Moderna", Cosas de la vida. Vivencias y experiencias cotidianas en la España Moderna, AnejoVIII, Cuadernos de Historia Moderna, 2009. Absys
Bá	sica	FRANCO RUBIO, G.A; Cultura y mentalidad en la Edad Moderna. Sevilla, 1998. Absys Biba
Bá	sica	GARCÍA CÁRCEL, R.; "El pasado: tolerancia e intolerancia", en ESCUDERO LÓPEZ, J. A. (Dir.), La Iglesia en la Historia de España, Fundación Rafael del Pino, Madrid, 2014, pp. 1423-1434. Absys Biba
Bá	sica	GARCÍA FERNÁNDEZ, M (Ed); Cultura material y vida cotidiana moderna: escenarios, Madrid, 2013. Absys Biba
Bá	sica	LEON PORTILLA, M, HELMS, M.W., MURRA, J. y otros, América Latina en la época colonial, 2 tomos, Barcelona, Crítica, 2002. Absys Biba
Bá	sica	LUCENA, M; Atlas histórico de Latinoamérica : desde la prehistoria hasta el siglo XXI, Madrid, Síntesis, 2005. Absys Biba
Bá	sica	MORANT, I (Dir.) Historia de las Mujeres en España y América Latina. Vol. II. Madrid, Cátedra, 2005. Absys Biba
Bá	sica	MORENO, Doris y PEÑA, Manuel (Coords), Diálogos con la Historia. Ricardo García Cárcel y el oficio de historiador, Madrid, Cátedra, 2019.
Bá	sica	MUIR, E. Fiesta y rito en la Europa Moderna. Editorial Complutense. Madrid, 2001. Absys Biba
Bá	sica	PÉREZ CANTÓ, Mª P y GARCÍA GIRALDEZ, T; De colonias a república. Los orígenes de los Estados Unidos de América. Madrid, Síntesis, 1995. Absys Biba
Bá	sica	RIBOT, L; La Edad Moderna (siglos XV-XVIII), Marcial Pons Historia, Madrid, 2016. Absys Biba
Bá	sica	PÉREZ HERRERO, P; La América colonial (1492-1763): política y sociedad. Madrid, Síntesis, 2002. Absys Biba
Bá	sica	PEÑA, M (Ed); La vida cotidiana en el mundo hispánico, Madrid, 2012. Absys Biba
Bá	sica	SARTI, R. Vida en familia. Casa, comida y vestido en la Europa Moderna, Barcelona, Crítica, 2003. Absys Biba
Bá	sica	SERRANO MARTÍN, E. (Coord.); De la tierra al cielo: líneas recientes de investigación en historia moderna, Zaragoza, FEHM, IFC, 2012.
Bá	sica	SERRANO MARTÍN, Eliseo, GASCÓN PÉREZ, Jesús (eds.), Poder, sociedad, religión y tolerancia en el mundo hispánico, de Fernando el Católico al siglo XVIII, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2018.
Bá	sica	SILVA PRADA, N.; "Profecía y política: Reflexiones historiográficas para una introducción al dossier: «A propósito del año 2012: Vetas políticas del profetismo moderno y contemporáneo»", en Nuevo Mundo Mundos Nuevos, julio 2012
Bá	sica	ESPINO LÓPEZ, A: La conquista de América: una revisión crítica. Barcelona, 2013.
Bá	sica	MIRA CABALLOS, E: Hernán Cortés : mitos y leyendas del conquistador de Nueva España. S.L, 2017
Bá	sica	GONZÁLEZ CRUZ, S: Versiones, propaganda y repercusiones del descubrimiento de América : Colón, los Pinzón y los Niño. Madrid, 2016.
Bá	sica	BAILYN, B: Los orígenes ideológicos de la revolución americana. Madrid, 2012.
Bá	sica	WOOD, G.S: La revolución norteamericana. Barcelona, 2015.

# Recursos en Internet

Recursos de Historia Moderna en Internet. Útiles para enseñar y aprender, por la profesora Ana Mª Carabias Torres http://www.tiemposmodernos.org/articulos/Numero5-2001-ISSN-1139-6237/secun.htm

Una compilación de direcciones de revistas, archivos y fuentes, textos y recursos específicos para la historia moderna es la preparada desde el Departamento de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid

http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/hmoderna/recursos.htm

Repertorio de Recursos y webs relacionadas con la Historia Moderna, y comentadas.

http://www.tiemposmodernos.org/Enlaces/Herramientas/reprec.htm



## **METODOLOGÍA**

#### Modalidades organizativas

Clases teóricas Clases prácticas Estudio y trabajo en grupo Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas

## **ORGANIZACIÓN**

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas		
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00		
Clases teóricas	Grande	26,00		
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00		
Total de horas presenciales				
Trabajo autónomo del estudiante				
Estudio autónomo individual o en grupo				
Otras actividades				
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,), actividades en biblioteca o similar				
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar				
Total de horas de trabajo autónomo				
Total de horas				

## **EVALUACIÓN**

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Trabajos y proyectos		40%
Total	10	0%

## **Comentarios**

Al comienzo del curso se proporciona a los estudiantes un dossier que contiene:

- Materiales de apoyo y de trabajo (esquemas, textos, mapas, gráficos, grabados en su caso, artículos y/o capítulos de libros...) que constituyen la base para el desarrollo de distintas cuestiones del temario y de la parte práctica de la asignatura.
- Una selección de bibliografía general y específica.

El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tiene que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles. **Nota importante para todos los alumnos, respecto a cualquiera de los trabajos:** 

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

## Criterios críticos para superar la asignatura