RELIGIONES ANTIGUAS MEDITERRÁNEAS
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Religiones antiguas mediterráneas				**380**
Materia:	Religiones antiguas mediterráneas				
Módulo:	Avanzado II: Complemento curricular de Historia				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	**Carácter:**	Optativa		
Curso:	4	**Créditos ECTS:**	4,50	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	45,00			**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	67,50

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Italiano, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**	941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Castillo Pascual, María Josefa			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299315	**Correo electrónico:**	mariajose.castillo@unirioja.es		
Despacho:	414	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Busca profundizar en el estudio de las religiones antiguas de ámbito mediterráneo, centrándose en el hecho religioso del Próximo Oriente (Egipto, Mesopotamia, Semitas noroccidentales, Anatolia), de Grecia, Italia antigua y Roma y Península Ibérica. Estudia el contenido de sus creencias y su relación con los sistemas sociales en los que surgen y se desarrollan. Los temas básicos en los que se centra son los siguientes: el concepto de divinidad y el panteón de dioses; las explicaciones teogónicas y cosmogónicas; los rituales como mecanismos de relación del hombre con los dioses; la idea del Más Allá y la Muerte; la arquitectura religiosa.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

En el marco del Grado en Geografía e Historia, la asignatura Religiones antiguas mediterráneas aporta una formación específica sobre algunos aspectos de las religiones mediterráneas antiguas, que manifiestan, entre otras cosas, la relación del hombre con sus orígenes, con lo sobrenatural y con la muerte.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.
CG6. Capacidad de gestión de la información.
CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de

capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG14. Capacidad de liderazgo.
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG19. Habilidades de investigación.
CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Aplicación del método histórico en el tratamiento de fuentes y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico así como la comprensión de las causas y consecuencias del mismo

TEMARIO

1. Religiones antiguas mediterráneas. Algunas cuestiones introductorias. Marco cronológico y geográfico. Fuentes.
2. La mitología de los orígenes: Cosmogonías y Teogonías.
3. Los dioses. Concepto. Función. Rasgos. Representaciones. Panteones.
4. Los espacios sagrados. 'Tipología. Funcionalidad.
5. El hombre frente a sus dioses. El sentimiento religioso. Rituales. Las fiestas y el calendario religioso.
6. Reyes y dioses: la sacralización del poder.
7. La mitología de la muerte.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALVAR, J., Los misterios. Religiones orientales en el Imperio Romano, Barcelona 2001.
Básica	BAYET, J., La religión romana. Historia política y psicológica, Madrid, 1984
Básica	BLÁZQUEZ, J.M. et alii, Historia de las religiones antiguas. Oriente, Grecia y Roma, Madrid 1993.
Básica	BLÁZQUEZ, J.M., El nacimiento del cristianismo, Madrid, 1990.
Básica	BOTTÉRO, J., La religión más antigua: Mesopotamia, Madrid 2001.
Básica	BRUIT, L./ SCHMITT, P., La religión griega. Madrid 2002.
Básica	BURKERT, W., Religión griega arcaica y clásica, Madrid, 2007
Básica	CAQUOT, A. et al, Las religiones en el mundo mediterráneo y en el Oriente Próximo I, 1993.
Básica	DEL OLMO LETE, G. (ed.), Mitología y religión del Oriente Antiguo, Sabadell 1993-5.
Básica	DIEZ DE VELASCO, F., Introducción a la historia de las religiones, Madrid,2002.
Básica	DÍEZ DE VELASCO, F., Lenguajes de la religión. Mitos, símbolos e imágenes de la Grecia Antigua, Madrid 1998.
Básica	ELIADE, M., Historia de las creencias y las ideas religiosas, Madrid, 4 vols., 1978 ss. (nueva ed. Barcelona, 1999).
Básica	JONES, L. (ed.), Encyclopedia of Religion, Nueva York, 2005.
Básica	MONTERO, S., La religión romana antigua, Madrid 1990.
Básica	PUECH, H.-CH. (ed.), Historia de las religiones siglo XXI, v. I, Madrid 1977.
Básica	Piñero, A. (ed.), Orígenes del cristianismo, Córdoba, 1991.

Básica	QUIRKE, S., La religión del Antiguo Egipto, Madrid 2003.
Básica	SACHOT, M., La invención de Cristo. Génesis de una religión, Madrid, 1998.
Básica	SANTERO, J.M./ GASCÓ, F., El cristianismo primitivo, Madrid 1990.
Básica	SMART, N. (ed.), Atlas mundial de las religiones, Colonia, 2000.
Básica	TEJA, R., El cristianismo primitivo en la sociedad romana, Madrid, 1990.
Básica	WILKINSON, R., Todos los dioses del Antiguo Egipto, Madrid 2003.

Recursos en Internet
Enciclopeida mítica (Grecia/ Roma). http://www.pantheon.org/
Web de Bandue, Revista de la Sociedad Espanola de Ciencias de las Religiones. http://www.secr.es/Bandue/
Bibliografía general comentada sobre historia de las religiones (preparada por F. Diez de Velasco). http://webpages.ull.es/users/fradive/bibliohr.pdf

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula.	Reducido	15,00
Clases teóricas.	Grande	28,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
Total de horas presenciales		45,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo.	-
Otras actividades.	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas.	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.	-
Total de horas de trabajo autónomo	67,50
Total de horas	112,50

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Pruebas orales		30%
Informes y memorias de prácticas		10%
Total	100%	

Comentarios

Se tendrá en cuenta la corrección idiomática.
El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula, en el campo o en el Museo de La Rioja, que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.
En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.

Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura