GEOGRAFÍA FÍSICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Geografía física				**782**
Materia:	Geografía General				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	2	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz Flaño, Purificación			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299299	**Correo electrónico:**	purificacion.ruiz@unirioja.es		
Despacho:	407	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio general y global de los principales componentes de la geografía de la naturaleza (relieve, clima, vegetación, agua y suelos) y de sus relaciones internas, introduciendo el estudio del paisaje de modo integrado.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Geografía Física, con 6 créditos ECTS, se imparte en el 1º semestre del 2º curso del Grado en Geografía e Historia. Tiene carácter obligatorio y es considerada formación fundamental. Los contenidos se estructuran en seis temas que permiten al estudiante tener una perspectiva general de la Geografía Física. La asignatura se completa con la realización de un conjunto de actividades prácticas que tienen como finalidad la aplicación por parte del alumno de los conocimientos que ha adquirido en el aula. Esta organización aporta un orden expositivo claro y fácilmente comprensible

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.
CG6. Capacidad de gestión de la información.
CG7. Capacidad de crítica y autocrítica.
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).

CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET5. Conocimiento y comprensión de la organización espacial de los procesos físicos (procesos naturales de la superficie terrestre a diferentes escalas).
CET6. Interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.
CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura:
- Deberá conocer el funcionamiento de los procesos naturales de la superficie terrestre de forma integrada.
- También será capaz de distinguir y aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía Física, especialmente la interpretación de mapas, gráficos e imágenes de paisajes.
- El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de algunas competencias como: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad para comunicarse de forma oral y escrita; capacidad de gestión de la información; capacidad de resolución de problemas; capacidad de crítica y autocrítica; capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica; capacidad de aprendizaje autónomo; capacidad para generar nuevas ideas; motivación por el rigor y la calidad y sensibilidad ambiental.

TEMARIO

TEMA 1.- Concepto y contenido de la Geografía Física
Lección 1. Geografía y Geografía Física
Lección 2. Nociones sobre el concepto y objeto de la Geografía Física
Lección 3. Las ramas de la Geografía Física: descripción e interrelación
TEMA 2.- Introducción a la Tierra
Lección 1. La Tierra en el Sistema Solar
Lección 2. El tamaño y la forma de la Tierra
Lección 3. Movimientos de la Tierra: rotación y traslación
Lección 4. Las coordenadas geográficas
Lección 5. Tipos de representaciones: globos terráqueos y mapas
Lección 6. Práctica: Cartografía y MTN
TEMA 3.- Geomorfología: los relieves de la Tierra
Lección 1. Estructura interna de la Tierra
Lección 2. Los materiales de la corteza terrestre
Lección 3. Dinámica general de la Tierra: Tectónica de Placas
Lección 4. Las grandes unidades morfoestructurales de la corteza terrestre
Lección 5. Las deformaciones de los materiales de la corteza terrestre y las formas estructurales básicas
Lección 6. Actividad volcánica
Lección 7. Los procesos de alteración de las rocas: meteorización y suelos
Lección 8. Procesos y formas de vertiente
Lección 9. Procesos y formas fluviales
Lección 10. Los sistemas de erosión glaciar y periglaciar
Lección 11. Los sistemas de erosión eólico
Lección 12. Práctica de Campo
TEMA 4. Climatología: atmósfera y clima
Lección 1. Estructura y composición de la atmósfera
Lección 2. Radiación solar y temperaturas
Lección 3. Humedad, nubes y precipitaciones
Lección 4. Presión y movimientos del aire.
Lección 5. Masas de aire, frentes y borrascas
Lección 6. La circulación general de la atmósfera
Lección 7. Práctica: Climatología
TEMA 5. Hidrogeografía: aguas continentales y marinas
Lección 1. Ciclo del agua
Lección 2. Las aguas continentales

Lección 3. Las aguas oceánicas
Lección 4. Práctica Hidrogeografía
TEMA 6. Biogeografía: vegetación y fauna
Lección 1. Iniciación al estudio de la vegetación: factores ambientales en ecología vegetal
Lección 2. Iniciación al estudio de la fauna: características y sistemas de adaptación
Lección 3. Principales biomas terrestres

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Aguilera, M.J., Borderías, M.P., González, M.P., Santos, J.M. (2012). Geografía general. I, Geografía física. UNED, 602 p. Absys Biba
Básica	Casquet, C., Morales, J., Peinado, M., Prieto, M. y Rivas, A. (1993): La Tierra, Planeta Vivo. Editorial Salvat, Madrid. Absys Biba
Básica	De Blij, H.J., Muller, P.O. y Williams, R.S. (2004): Physical Geography. The global environment. Oxford University Press, Oxford.
Básica	Estebanez, J. y Puyol, R. (1978): Interpretación del mapa topográfico. Editorial Tebar Flores. Madrid Absys Biba
Básica	Gil Olcina, A. y Olcina Cantos, J. (2017). Tratado de climatología. Universidad de Alicante, 952 p.
Básica	Gutierrez Elorza, M. (2008): Geomorfología. Pearson-Prentice Hall, Madrid. Absys Biba
Básica	López Bermúdez, F., Rubio Recio, J.M. y Cuadrat, J.M. (1992): Geografía Física. Editorial Cátedra. Madrid. Absys Biba
Básica	Martínez de Pisón, E. (1982): El relieve de la Tierra. Colección Salvat. Temas Clave. Madrid Absys Biba
Básica	McKnight, T.L. y Hess, D. (2005): Physical Geography. Pearson-Prentice Hall. New Jersey (USA). Absys
Básica	Strahler, A.N. (1989): Geografía Física. Editorial Omega, Barcelona Absys Biba
Básica	Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (1999): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice, Madrid Absys Biba
Básica	Waugh, D. (1995): Geography: An integrated approach. Editorial Nelson & Son Ltd. UK Absys Biba
Complementaria	Martín Vide, J. (1990): Mapas del tiempo: fundamentos, interpretación e imágenes de satélite. Oikos-Tau, 170 p., Barcelona Absys Biba
Complementaria	Medina, M. (1973): Introducción a la Meteorología. Editorial Paraninfo, Madrid. Absys Biba
Complementaria	Monkhouse, M.J. (1978): Diccionario de Términos Geográficos. Oikos-Tau, 463 p., Barcelona. Absys Biba
Complementaria	Puyol, R. (Dr.) (1986): Diccionario de Geografía. Anaya, 478 p., Madrid. Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas
Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza
Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-

Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		30%
Total	100%	

Comentarios

- El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura