

HISTORIA MEDIEVAL I
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Historia medieval I			783
Materia:	Historia Medieval			
Módulo:	Fundamental			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	2	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318	Correo electrónico: dpto.dch@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Goicolea Julián, Francisco Javier		Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299313	Correo electrónico:	francisco-javier.goicolea@unirioja.es	
Despacho:	404	Edificio:	EDIFICIO VIVES	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media (siglos V-X).

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura constituye la primera aproximación al estudio y análisis de la Edad Media, concretamente al período de transición de la Antigüedad Tardía hasta la cristalización de la Europa medieval. Para ello se darán a conocer los diferentes procesos sociales, económicos, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante los siglos V al X, tanto desde el punto de vista teórico como a través de lecturas de textos de la época. El punto de partida se sitúa en la fragmentación de la civilización mediterránea antigua que, a través de dos repartos, desembocará en la creación de tres grandes áreas sociales, económicas y culturales: Europa, Bizancio y el Islam.

COMPETENCIAS**Competencias generales**

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares e multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los señalados en los contenidos y las competencias.

Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:

- Conocer y ser capaz de aplicar el método científico.
- Ser capaz de realizar análisis y síntesis.
- Obtener la capacidad de aprendizaje autónomo.
- Obtener la capacidad de organización y planificación.
- Ser capaz de gestionar de la información.
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
- Conocer los principios e implicaciones de la ética profesional.
- Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia.
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- Obtener habilidades de investigación.

Conocer y ser capaz de analizar desde un punto de vista crítico los principales procesos y fenómenos que caracterizan el período medieval en la Historia de España.

Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:

- Adquirir conocimientos básicos de los principales acontecimientos en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Obtener conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el período medieval.
- Adquirir conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción. Contribuir a adquirir las siguientes competencias instrumentales:
- Adquirir la capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Edad Media.
- Obtener conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- Adquirir capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

TEMARIO

1. Introducción.

La noción de Edad Media

Los marcos espacial y cronológico

Fuentes y ciencias auxiliares para el estudio de la Edad Media. La caída del Imperio Romano y los primeros protagonistas del reparto del espacio mediterráneo: los pueblos bárbaros.

2. La crisis del siglo III y las reformas de Diocleciano y Constantino.

El peligro exterior: los pueblos bárbaros

Las fronteras amenazadas: primeros desplazamientos y oleadas bárbaras

El fin del Imperio Romano de Occidente y su reparto

3. El estancamiento de la actividad económica en Occidente.

La crisis demográfica y los cambios poblacionales

Una producción agrícola tendente a la autarquía

La revalorización del mundo rural

El declive urbano y la disminución de la actividad mercantil

4. Estructura y dinámica social en el Occidente europeo.
Las nuevas fórmulas de adscripción familiar y social en los reinos bárbaros
La importancia social de la guerra
El proceso de fusión de romanos y germanos
Pervivencia de una sociedad antigua, bipolarizada en dos grandes grupos: la aristocracia y los cultivadores de la tierra
5. Las formas políticas de los nuevos estados germánicos.
La concepción de la monarquía
La debilidad del poder público y la progresiva privatización de sus competencias fiscales, militares y judiciales
Los reinos menores y la Inglaterra anglosajona
La España visigoda y la Francia merovingia
6. La Iglesia heredera del Imperio: el nacimiento de la Cristiandad occidental
Un primer exponente de la consolidación institucional eclesiástica: los obispos
La consolidación de la primacía y jefatura del obispo de Roma
La evangelización de Europa occidental
La elaboración del primer corpus cultural cristiano
7. El imperio Bizantino
El esplendor de Bizancio durante el mandato del emperador Justiniano (527-565)
La consolidación de la amenaza exterior y la crisis del siglo VII
Inestabilidad política y social en un período marcado por la querrela de las imágenes (717-867)
La segunda edad de oro bizantina bajo la dinastía Macedónica
8. El Islam
El Profeta y la doctrina islámica
La expansión del Islam y la aparición de las primeras tensiones en los territorios ocupados
El califato Omeya, 661-750
El Imperio islámico de los Abbasíes
9. El imperio Carolingio
La llegada al trono de la nueva dinastía carolingia
Las conquistas territoriales de Carlomagno y la confirmación imperial de la hegemonía carolingia
La crisis del Imperio
10. Las periferias de la Europa carolingia y las segundas invasiones.
La Inglaterra anglosajona
Vikingos, húngaros y sarracenos

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	CONTAMINE, Ph., B. BOMPAIRE, S. LEBECQ y J. L. SARAZIN, La economía medieval, Akal, Madrid, 2000.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA MUÑOZ, Manual de Historia Medieval. Alianza Editorial. Madrid, 2008.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA, Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa. Alianza Universidad, Madrid, 1997.
Básica	WICKHAM, C., Una historia nueva de la alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800. Crítica, Barcelona, 2008.
Básica	ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.), Historia Universal de la Edad Media. Ariel, Barcelona, 2002.
Básica	WICKHAM, C, El legado de Roma: una historia de Europa de 400 a 1000. Barcelona, 2013.
Básica	KAPLAN, M., y otros, Edad Media, siglos IV-X. Granada, 2004.
Básica	LADERO QUESADA, M. A., Historia Universal. Edad Media. Barcelona, 1994.
Complementaria	Atlas de Europa Medieval, (Mackay, A. y D. Ditchburn, editores). Cátedra, Madrid, 1997.
Complementaria	DUBY, G., Atlas histórico mundial. Ed. Debate, Barcelona, 2010.
Complementaria	LE GOFF, J. Y J. C. SCHMITT, Diccionario razonado del Occidente medieval. Akal. Madrid, 2003.
Complementaria	MITRE FERNÁNDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario). Barcelona, 1992.
Complementaria	RUIZ GÓMEZ, F., Introducción a la Historia Medieval. Síntesis. Madrid, 1998.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas



Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos		30%
Total	100%	

Comentarios

El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura