

NORMA Y USO DEL ESPAÑOL ACTUAL GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Norma y uso del español actual			789
Materia:	Lengua			
Módulo:	Básico			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Básica	
Curso:	1	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS				R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299410	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfhc@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	García Andrevia, Fernando		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299406	Correo electrónico:	fernando.garciaan@unirioja.es
Despacho:	301	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar
Profesor:	Las Heras Calvo, Miguel		
Teléfono:	941299283	Correo electrónico:	miguel.las-heras@unirioja.es
Despacho:	115	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio del estado actual de la norma culta del español y de su fundamentación científica, en cotejo con su uso: Análisis de la ortología, ortografía, morfología, sintaxis y léxico desde el punto de vista normativo.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Se trata de una asignatura que proporciona a los estudiantes una preparación idiomática fundamental en el conocimiento y en el uso de la lengua española de hoy, de manera que promueve en el alumno la capacidad expresiva acorde con la norma culta del español actual, lo que ha de redundar en beneficio de su formación general en el acceso a todas las materias que componen la titulación del grado, así como en la cultura idiomática personal y su práctica exigibles a todo graduado universitario, especialmente si lo es en el ámbito de las letras.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis

CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo

CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones

CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET15. Dominio instrumental de la lengua española y conocimiento de su gramática. Conocimiento de la variación lingüística y la situación sociolingüística del español. Análisis lingüístico

Competencias específicas instrumentales:

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información

CEI7. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Desarrollo del aprendizaje autónomo, basado en la habilidad para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Conocimiento fundamental de los elementos fonéticos, morfológicos y sintácticos de la lengua española en relación con el concepto de norma lingüística.
- Adquisición de técnicas y métodos de análisis lingüístico.
- Capacidad para la realización de análisis o comentarios lingüísticos desde el punto de vista normativo.
- Aprendizaje del uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos y localizar la información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Adiestramiento en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Capacidad para relacionar la norma lingüística con otras disciplinas gramaticales y para valorar e inscribir el estudio de la lengua en el contexto de los estudios filológicos.
- Adquisición de competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.

TEMARIO

Tema 1: Norma y corrección idiomáticas

Tema 2: Selección y adecuación léxico-semántica: impropiedades, extranjerismos, redundancias y otros fenómenos

Tema 3: Ortología: usos desviados en la pronunciación de vocales, consonantes y acento

Tema 4: Ortografía: incorrecciones de escritura en grafías, acentuación, puntuación y mayúsculas o minúsculas

Tema 5: Problemas con el género y el número gramatical

Tema 6: Dudas con los adjetivos (comparativos y superlativos; otros usos impropios)

Tema 7: Determinantes problemáticos

Tema 8: Incorrecciones en el uso de pronombres

Tema 9: Usos incorrectos de formas verbales y adverbios

Tema 10: Problemas sintácticos con preposiciones y conjunciones

Tema 11: Anacolutos, discordancias, orden de las palabras y mezclas de estilo directo e indirecto

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	El buen uso del español Absys
Básica	El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien el español Absys
Básica	Diccionario panhispánico de dudas (DPD) Absys
Básica	Diccionario de la lengua española (DRAE - 23.ª edición) Absys
Básica	Ortografía de la lengua española Absys
Complementaria	Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual Absys
Complementaria	Nueva gramática básica de la lengua española Absys
Complementaria	Nueva gramática de la lengua española (manual) Absys

Recursos en Internet

Fundéu: Fundación del español urgente. Consulta de dudas sobre norma y uso del español actual
<http://www.fundeu.es/>

DRAE y DPD
rae.es

El concepto de corrección idiomática: lo recto, lo usual y lo ejemplar en la práctica del idioma
<http://publicaciones.unirioja.es/ej/contextos/con08.shtml>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases practicas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de aula	Grande	12,00
Clases teóricas	Grande	30,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		30%
Total		100%

Comentarios

El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tiene que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles. En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

- 1) Para superar la asignatura se requiere aprobar el examen final. Solo así se sumará la calificación correspondiente a las prácticas.
- 2) Dado el carácter normativo de la materia, se exigirá una escritura impecable, especialmente en el ejercicio final, como criterio ineludible para superar la asignatura. La comisión de diez o más errores de ortografía, morfosintaxis o léxico conllevará un suspenso de la prueba, con independencia de los contenidos vertidos en la redacción, ya que, de darse esa situación, no se habrían adquirido satisfactoriamente las competencias CET1 (Dominio instrumental de la lengua española), CET3 (Conocimiento de la gramática del español), y CEI11 (Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística).