



**SISTEMA DE RELACIONES LABORALES Y POBLACIÓN
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|-------|---|------------------|
| Titulación: | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | | | 204G | |
| Asignatura: | Sistema de relaciones laborales y población | | | 664 | |
| Materia: | Sociología de las Relaciones Laborales | | | | |
| Módulo: | Formación Obligatoria en Sociología y técnicas de investigación | | | | |
| Carácter: | OBLIGATORIA | Curso: | 3 | Semestre: | Segundo Semestre |
| Créditos ECTS: | 6,00 | Horas presenciales: | 60,00 | Horas estimadas de trabajo autónomo: | 90,00 |
| Idiomas en que se imparte la asignatura: | Español | | | | |
| Idiomas del material de lectura o audiovisual: | Inglés, Francés, Español | | | | |

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

| | | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| CIENCIAS HUMANAS | | | R114 |
| Dirección: | Luis de Ulloa, s/n | Código postal: | 26004 |
| Localidad: | Logroño | Provincia: | La Rioja |
| Teléfono: | 941299316 | Fax: | |
| Correo electrónico: | | | |

PROFESORES

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| Profesor responsable de la asignatura: | Giró Miranda, Joaquín | | |
| Teléfono: | 941299784 | Correo electrónico: | joaquin.giro@unirioja.es |
| Despacho: | 4 | Edificio: | Edificio Quintiliano |
| Horario de tutorías: | lunes de 9 a 15 | | |

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Teorías clásicas en el estudio de los sistemas de relaciones laborales.
- La concepción funcionalista y la concepción neomarxista.
- La Política Social en el sistema de relaciones laborales
- Estados del Bienestar en perspectiva comparada. El Estado del Bienestar en España
- La importancia del estudio de la población en el análisis del cambio y la transformación de las sociedades
- Los comportamientos reproductivos contemporáneos
- La mortalidad en el mundo actual: tendencias y perspectivas
- Las migraciones internacionales contemporáneas

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Se recomienda haber adquirido los conocimientos de la asignatura Sociedad y Estructura Social

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- Conocimientos generales básicos sobre Política Social y sistemas del Bienestar
- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en política social
- Capacidad crítica respecto a los modelos de Bienestar Social
- Conocimientos relevantes, tanto teóricos como prácticos, relativos al estudio de la población y el desarrollo sociolaboral
- Perspectivas de análisis de la Demografía
- Capacidad para interpretar datos e indicadores sociodemográficos relativos al mercado de trabajo

Competencias específicas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Capacidad para comprender los fundamentos básicos de la Política Social y el Estado del Bienestar
- Apreciar las características teóricas, temporales, sustantivas y formales del cambio y la transformación de la sociedad
- Aplicar los conocimientos a la práctica

- Entender el análisis de la población como un conjunto de realizaciones que vincula diferentes fenómenos sociolaborales
- Observa y describe el tamaño, la composición y la distribución de la población mundial
- Valora, comprende y aplica los conocimientos teóricos en su uso práctico, especialmente en el ámbito de las políticas sociodemográficas y sociolaborales.

TEMARIO

- Tema 1 Teorías clásicas en el estudio de los sistemas de relaciones laborales.
- Tema 2 La concepción funcionalista y la concepción neomarxista.
- Tema 3 La Política Social en el sistema de relaciones laborales
- Tema 4 Estados del Bienestar en perspectiva comparada. El Estado del Bienestar en España
- Tema 5 La importancia del estudio de la población en el análisis del cambio y la transformación de las sociedades
- Tema 6 Los comportamientos reproductivos contemporáneos
- Tema 7 La mortalidad en el mundo actual: tendencias y perspectivas
- Tema 8 Las migraciones internacionales contemporáneas

BIBLIOGRAFÍA

| Tipo: | Título |
|----------------|--|
| Básica | ALEMAN, C. y GARCIA (1999): Fundamentos de bienestar social. Valencia: Tirant lo Blanch |
| Básica | BLANCO, C. (2000), Las migraciones contemporáneas, Alianza editorial |
| Básica | CASELLI, G.; J. VALLIN ET G. WUNSCH (2001): Démographie: Analyse et Synthèse. I. La Dynamique des Populations, París, Éditions de l'Institut National d'Études Démographiques |
| Básica | DEL CAMPO, S. (2007): ¿Cuatro transiciones demográficas?, en Sistema, 201, pp.1-11 |
| Básica | HERRERA, M. y CASTÓN, P. (2003): Las políticas sociales en las sociedades complejas. Madrid, Ariel |
| Básica | LIVI BACCI, M. (1998): Historia de la población europea. Barcelona, Crítica |
| Básica | LIVI-BACCI, M. (2000), Demografía, Ariel, Barcelona |
| Básica | MACIONIS, J.J., PLUMMER, K. (1999): Sociología. Madrid: Prentice Hall |
| Básica | PÉREZ DÍAZ, V.; CHULIÁ, E. y ÁLVAREZ-MIRANDA, B. (1998): Familia y sistema de bienestar: la experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación. Madrid: Argenteria |
| Básica | PRESSAT, R. (1987): Diccionario de demografía. Barcelona: Oikos-Tau |
| Básica | RIFKIN, J. (2010): El fin del trabajo. Barcelona, Paidós |
| Básica | RUSSELL, B. (2010): Elogio de la ociosidad. Barcelona, Edhasa |
| Básica | TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid, Biblioteca Nueva |
| Básica | URTEAGA, E. (2012): ¿Los Estados de Bienestar ante la globalización?, en Portularia Vol.XII-Extra, pp.213-219 |
| Básica | VEBLEN, T. (2008): Teoría de la clase ociosa. Madrid, Alianza |
| Básica | WEEKS, J.R.(1984): Sociología de la población. Madrid, Alianza |
| Complementaria | CALZON, J.A. (2011). ¿Nuevos modelos productivos desde la perspectiva del anarquismo postizquierda: del homo laborans al homo consumens?, en Aposta. Revista de Ciencias Sociales, nº51, pp.1-34 |
| Complementaria | DEL VALLE, A. (2008): ¿Pluralismo de bienestar y estructuración política de la demanda social?, en Aposta: Revista de Ciencias Sociales, nº38 |
| Complementaria | ESPING-ANDERSEN, G. (2007): ¿Un nuevo equilibrio de bienestar?, en Política y Sociedad, Vol.44, nº2, pp.11-30 |
| Complementaria | FERNÁNDEZ, S. y CARAVACA, C. (2011): ¿La política social. Presupuestos teóricos y horizonte histórico?, en Aposta. Revista de Ciencias Sociales, nº50, pp.1-40 |
| Complementaria | FERNÁNDEZ-GARCIA, T. (2012): ¿El Estado de Bienestar frente a la crisis política, económica y social?, en Portularia, Vol.XII-Extra, pp.3-12 |
| Complementaria | GARCÍA COLL, A.; Y SÁNCHEZ AGUILERA, D. (2001): ¿Las estadísticas demográficas españolas: entre el orden y el caos?, Boletín de la AGE, Nº 31, 2001 |
| Complementaria | LEAL, J. (ed) (2004), Informe sobre la situación demográfica en España, 2004, Fundación Fernando Abril Martorell, Madrid. |
| Complementaria | MARTINEZ, V. (2011): ¿Conciliación de la vida familiar y laboral: cambios sociales y tendencias de futuro?, en Revista Abaco, Vol.1, nº67, pp.65-76 |
| | SALIDO, O. y MORENO, L. (2007): ¿Bienestar y políticas familiares en España?, en Política y |

| | |
|-----------------------------|---|
| Complementaria | Sociedad, Vol. 44 nº2, pp.101-114 |
| Complementaria | VALLIN, J. (1995): La población mundial. Madrid, Alianza |
| Complementaria | WALLACE, P. (2000), El seísmo demográfico, siglo XXI |
| Complementaria | WALLERSTEIN, I. (1979): El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI |
| Recursos en Internet | |

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

| Actividades presenciales | Tamaño de grupo | Horas |
|--|-----------------|---------------|
| - Clases prácticas de aula | Reducido | 15,00 |
| - Clases teóricas | Grande | 41,00 |
| - Pruebas presenciales de evaluación | Grande | 4,00 |
| Total de horas presenciales | | 60,00 |
| Trabajo autónomo del estudiante | | Horas |
| - Estudio autónomo individual o en grupo | | 0,00 |
| - Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas | | 0,00 |
| - Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar | | 0,00 |
| - Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar | | 0,00 |
| Otras actividades | | 0,00 |
| Total de horas de trabajo autónomo | | 90,00 |
| Total de horas | | 150,00 |

EVALUACIÓN

| Sistemas de evaluación | % | ¿Recuperable? |
|------------------------|-------------|---------------|
| Trabajos y proyectos | 40 | No |
| Pruebas escritas | 60 | Sí |
| Total | 100% | |

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

1. Haber entregado **todos** los ejercicios prácticos propuestos a lo largo del curso en los plazos de tiempo y en la forma exigidos.
2. Superar el examen final de la asignatura en el que se pondrán a prueba los conocimientos teóricos adquiridos en las clases magistrales, en el estudio de las lecturas obligatorias y en las clases prácticas.
3. La asistencia a las clases, que es una obligación del alumno, se tendrá en cuenta en la evaluación final.
4. Estos requisitos se exigirán también para las convocatorias extraordinarias