DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos					**204G**	
Asignatura:	Dirección de Recursos Humanos					**692**	
Materia:	Recursos Humanos						
Módulo:	Formación Obligatoria en Economía y Empresa						
Carácter:	OBLIGATORIA	**Curso:**	2	**Semestre:**	Segundo Semestre		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA				**R104**	
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299382	**Fax:**	941299393	**Correo electrónico:**	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	González Menorca, Carlos		
Teléfono:	941299386	**Correo electrónico:**	carlos.gonzalez@unirioja.es
Despacho:	4	**Edificio:**	Edificio Quintiliano
Horario de tutorías:	No especificado		

Profesor:	Juaneda Ayensa, Emma		
Teléfono:		**Correo electrónico:**	emma.juaneda@unirioja.es
Despacho:		**Edificio:**	Edificio Quintiliano
Horario de tutorías:	No especificado		

Profesor:	Lorente Antoñanzas, María Reyes		
Teléfono:		**Correo electrónico:**	maria-reyes.lorente@unirioja.es
Despacho:		**Edificio:**	
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

El capital humano como fuente de ventaja competitiva.
Evolución de los recursos humanos.
Modelos de desarrollo de capital humano.
Estrategias de recursos humanos: análisis de puestos de trabajo y planificación de los RR.HH., políticas de captación, formación, retribución, desarrollo de carreras, evaluación del desempeño.
Gestión del riesgo laboral.
La gestión internacional de los recursos humanos

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

- Conocimientos básicos sobre las organizaciones, así como sobre los individuos y grupos que las gestionan.
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de escucha activa.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Habilidad en las relaciones interpersonales.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Comportamiento organizativo
Gestión de organizaciones

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG3 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG8 Capacidad para trabajar en equipo
CG13 Capacidad de generar aplicar los conocimientos a la práctica
CG15 Habilidad para trabajar de forma autónoma
CE2 Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategias de recursos humanos de la organización
CE4 Capacidadpara dirigir grupos de personas

Competencias específicas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Tiene capacidad para comprender los fundamentos básicos de la gestión empresarial y de los recursos humanos. Así como analizar y sintetizar los aspectos vinculados al mundo empresarial
- Mejora la capacidad expositiva y dialéctica en los temas referidos a la gestión empresarial y de los recursos humanos
- Domina la terminología propia de la materia en las exposiciones orales y escritas
- Comprende que los problemas referentes a la gestión empresarial y de los recursos humanos pueden abordarse desde distintos puntos de vista
- Tiene capacidad para trabajar por su cuenta con la bibliografía y demás fuentes recomendadas para la asignatura
- Es capaz de planificar su trabajo para obtenr un rendimiento adecuado a las exigencias de la asignatura
- Adquiere destrezas que permitan un desarrollo óptimo de las estrategias de RRHH
- Maneja con soluta las principales estrategias de recursos humanos

TEMARIO

Tema 1: El capital humano como fuente de ventaja competitiva.
- 1.1. Objetivos de la dirección de recursos humanos
- 1.2. El departamento de recursos humanos
- 1.3. El perfil del director de recursos humanos

Tema 2: Modelos de desarrollo de capital humano.
- 2.1. El enfoque universalista
- 2.2. El enfoque contingente, de ajuste o congruencia

Tema 3: Análisis y diseño del puesto de trabajo.
- 3.1. Concepto y proceso de realización del análisis de puestos
- 3.2. Descripción y especificación del puesto de trabajo
- 3.3. Diseño y rediseño de puestos

Tema 4: Planificación de los recursos humanos.
- 4.1. La planificación de los recursos humanos
- 4.2. El proceso de planificación de los recursos humanos
- 4.3. Planes de recursos humanos

Tema 5: Reclutamiento y selección.
- 5.1. Concepto y fuentes de reclutamiento
- 5.2. Proceso de selección
- 5.3. Herramientas e instrumentos para la selección

Tema 6: Contratación y socialización.
- 6.1. La contratación en la empresa
- 6.2. La negociación colectiva y los convenios
- 6.3. Orientación y socialización

Tema 7: Formación de los recursos humanos.
- 7.1. La formación y desarrollo de los recursos humanos
- 7.2. Los programas de formación
- 7.3. La gestión de carreras profesionales

Tema 8: Evaluación y mejora del desempeño.
- 8.1. La evaluación del rendimiento
- 8.2. El proceso de evaluación del rendimiento
- 8.3. La gestión y mejora del rendimiento

Tema 9: Sistema de retribución en la empresa.
- 9.1. La retribución en la empresa

9.2. La gestión del sistema de retribución
Tema 10: El despido y la jubilación.
10.1. Los procesos sustractivos
10.2. La extinción del contrato de trabajo. El despido y la jubilación
10.3. La recolocación o *outplacement*

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	DE LA CALLE DURÁN, Mª DEL CARMEN; ORTIZ DE URBINA CRIADO, MARTA (2004): Fundamentos de Recursos Humanos. PEARSON PRENTICE HALL (Pearson Educación, S. A. Madrid 2004)
Complementaria	DOLAN, S.; SCHULER, R.S.; JACKSON, S. y VALLE, R. (2007): La gestión de los recursos humanos. Ed. Mc Graw Hill. Madrid. 3ª ed. (Ofrece contenidos exhaustivos mediante una estructura coherente, casos, ejemplos, extractos de prensa, etc.)
Complementaria	FERNÁNDEZ LOSA, N. (1999): Dirección de equipos de trabajo en las organizaciones, Civitas, Madrid. (Estimula la implicación personal a través de la realización de ejercicios estructurados, de forma que surja un cambio de actitud, bien personal, bien grupal
Complementaria	GÓMEZ-MEJÍA, L.R.; BALKIN, D.B.; CARDY, R.L. (2007): Gestión de recursos humanos, Prentice-Hall, Madrid. 5ª ed. (Aporta un enfoque ¿no funcional¿ útil para que cualquier miembro de la organización considere importante la buena gestión de las personas en la
Complementaria	IVANCEVICH, J.; KONOPASKE, R.; MATTESON. M. (2006): Comportamiento organizacional. McGraw-Hill. Madrid. 7ª ed. (Aporta una visión amplia sobre cómo conducir a una organización a la excelencia y a la competitividad)
Complementaria	KINICKI, A., KREITNER, R. (2003): Comportamiento organizacional. Conceptos, problemas y prácticas. McGraw-Hill. México. (Contiene un tratamiento original, práctico y novedoso sobre lo más importante de las organizaciones: las personas).
Complementaria	MUNDUATE, L., MEDINA, F.J. (2005): Gestión del conflicto, negociación y mediación. Madrid: Pirámide. (Libro sintético que aporta información detallada con muchos ejemplos que facilitan la comprensión de los aspectos teóricos).
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	20,00
Clases teóricas	Grande	35,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	5,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	0,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	0,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	0,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actidades en biblioteca o similar	0,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	20	No
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	10	No
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura