

**TRABAJO FIN DE MÁSTER  
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

<b>Titulación:</b>	Máster univ. Investigación en Bases Psicológicas de Actividad Físico-Deport	<b>251M</b>
<b>Asignatura:</b>	Trabajo fin de máster	<b>251510000</b>
<b>Materia:</b>	Trabajo fin de máster	
<b>Módulo:</b>	-	
<b>Carácter:</b>	PROYECTO FIN DE CARRERA	<b>Curso:</b> 0 <b>Semestre:</b> Sin Duración (P.E. Proyecto)
<b>Créditos ECTS:</b>	30,00	<b>Horas presenciales:</b> 0,00 <b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b> 750,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	No especificado	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	No especificado	

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA****PROFESORES**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Sastre I Riba, Sylvia		
<b>Teléfono:</b>	941299229	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:silvia.sastre@unirioja.es">silvia.sastre@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	310	<b>Edificio:</b>	Edificio Vives
<b>Horario de tutorías:</b>	No especificado		

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

El Trabajo de Fin de Máster se insertará en uno o varios módulos de contenido, que necesariamente deben ser de carácter teórico y de metodología de investigación.

El trabajo se realizará según las líneas ofertadas en cada uno de los cursos que componen el máster, y en cualquier caso relacionadas con los contenidos y competencias establecidos para el conjunto del título.

Será un trabajo original de duración equivalente a 30 ECTS donde el alumno empezará a realizar tareas de investigación en el seno de un grupo de investigación. Deberá presentarse siguiendo normativa internacional al respecto, por ejemplo la normativa APA (2010).

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA****Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos****CONTEXTO****COMPETENCIAS****Competencias generales**

G1.- Potenciar la comprensión sistemática del campo de estudio interdisciplinar de las Bases psicológicas de la actividad físico-deportiva, capacitándolos a realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

G2.- Potenciar el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo

G3.- Fomentar que el estudiante tenga la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación de calidad académica acreditada.

G4.- Formar la capacidad de realizar una investigación original que amplíe el conocimiento existente.

G5.- Potenciar la publicación referenciada nacional o internacionalmente a partir de los resultados originales de la investigación llevada a cabo en el campo de estudio.

G6.- Capacitar al estudiante para comunicarse con otros miembros de la comunidad científica académica y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.

G7.- Capacitar al estudiante para fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, táctico, social o cultural en una sociedad del conocimiento.

G8.- Capacitar para que el estudiante pueda integrar conocimientos incluyendo la responsabilidad social y ética vinculadas a la aplicación de su investigación o conocimiento. Que adopten actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, de no discriminación, de accesibilidad a las personas con discapacidad y adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

**Competencias específicas**

T1.- Que los estudiantes posean un espíritu científico e investigador atendiendo a los principios éticos internacionales dentro de la temática del Máster, conociendo la tradición epistemológica de las metodologías de investigación propias de este ámbito.



T2.- Que los estudiantes sean capaces de realizar un diseño de investigación, proceso de análisis y extracción de resultados en el ámbito del desarrollo cognitivo, la actividad físico-deportiva y la intervención educativa diferencial en ellas.

T3.- Que los estudiantes sean capaces de elaborar informes científicos según normativa internacional, así como la comunicación de conclusiones en el ámbito científico del Máster.

T4.- Que los estudiantes sean capaces de profundizar en la búsqueda de información científica y en su formación en el ámbito científico del desarrollo cognitivo y físico del ser humano, así como de la intervención educativa con el fin de integrar los conocimientos existentes.

T5.- Que los estudiantes conozcan la metodología requerida para la recogida y análisis de datos en el dominio del desarrollo cognitivo, la actividad físico-deportiva y sus manifestaciones diferenciales., y sean capaces de conocer y manejar herramientas informáticas para el análisis y procesamiento de datos en este campo de investigación.

T6.- Que los estudiantes puedan aplicar métodos de evaluación de la acción y de la actividad físico-deportiva que permitan un diseño de intervención educativa y entrenamiento diferencial.

T7.- Que los estudiantes conozcan los fundamentos neurobiológicos de la acción, sus correlatos cognitivos y físico-deportivos

T8.- Que los estudiantes tengan interés en la investigación en la interacción entre capacidad cognitiva, intervención educativa y desempeño físico-deportivo, estableciendo medidas de observación sistemática, evaluación e intervención efectivas.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno adquirirá las competencias básicas y específicas referidas, propias de una investigación interdisciplinar en el ámbito de conocimiento del máster.

Estas competencias harán referencia al diseño de investigación, redacción siguiendo normativa internacional APA, y defensa ante Tribunal especializado.

### TEMARIO

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Tutorías

Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
<b>Total de horas presenciales</b>		0,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas	
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>	750,00	
<b>Total de horas</b>	750,00	

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
<b>Total</b>	100%	

### Comentarios

#### Crterios críticos para superar la asignatura