



**PSICOLOGÍA II
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

Titulación:	Grado en Enfermería			301G	
Asignatura:	Psicología II			329	
Materia:	Psicología				
Módulo:	Formación Básica				
Carácter:	BÁSICA	Curso:	2	Semestre:	Primer Semestre
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Manzano García, Guadalupe			
Teléfono:	941299783	Correo electrónico:	guadalupe.manzano@unirioja.es	
Despacho:	112	Edificio:	Edificio Vives	
Horario de tutorías:	lunes de 9 a 12 miercoles de 9 a 12			
Profesor:	Santolalla Arnedo, Iván			
Teléfono:		Correo electrónico:	ivan.santolalla@eue.unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:	No especificado			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio de la personalidad, funciones psíquicas y su relación con el proceso de enfermar.
- La interacción interpersonal: la comunicación, la entrevista y su potencial terapéutico.
- La dinámica de grupo: el profesional de la salud como monitor grupal en la intervención de cambio y modificación de actitudes y estilo de vida saludable.
- Diseño científico de intervención psicosocial en las diferentes tipologías de enfermedad y enfermo: oncológico, cardiológico etc...de carácter psicosomático.
- La agresividad: resolución de situaciones de conducta de enfrentamiento hacia el profesional de la salud. Violencia de género, apoyo psicológico y counselling.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La asignatura tiene como objetivo esencial la óptima aplicación de la relación de ayuda en su triple vertiente:

-SABER: adquisición de conocimientos referidos a la psicología de la salud en su carácter holístico y en sus dimensiones biológica, psicológica y social (OMS)

-SABER HACER: desarrollo de habilidades mediante prácticas, en todo lo que supone y significan las relaciones humanas para su correcta aplicación.

-SABER SER: potenciar el conocimiento de sí mismo, de los principios que rigen el equilibrio emocional y el auto cuidado psíquico (la salud del "profesional de la salud").

Desarrollo de la personalidad en el PS de sensibilidad interpersonal y de un modelo de intervención predominante empático-participativo hacia el paciente.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- Capacidad de aprender
- Habilidades interpersonales
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

5.6-Resumen y aplicaciones (Redacción de informes de grupo)

1. Inteligencia social

6.1-Establecimiento del rapport

6.2-Conciencia social

6.3-Aptitud social

6.4-Inteligencia emocional: consideraciones generales.

6.5-Resumen y aplicaciones

1. Comunicación y entrevista

7.1-Introducción y consideraciones generales

7.2-La escucha activa

7.3-La comprensión empática

7.4-Estilos de comunicación: pasivo-inhibido, asertivo, agresivo

7.5-Tipos de entrevista. Saber preguntar

7.6-Formas y modos de pregunta. Role playing, psicodrama...

7.7-El profesional de enfermería y formas de comunicación traumática

7.8-Resumen y aplicaciones

1. Percepción interpersonal

8.1-Consideraciones generales

8.2-Formación de impresiones: efecto de primacía y efecto de recencia

8.3-El profesional de la salud y su presentación al paciente

8.4-Distorsiones cognitivas: estereotipos, prejuicios y discriminaciones

8.5-Perfil de rasgos óptimo para el conocimiento en la relación interpersonal

8.6-Resumen y aplicaciones

1. Actitudes

9.1-Concepto

9.2-Estructura de las actitudes

9.3-Componente cognitivo

9.4-Componente emocional

9.5-Componente conductual

9.6-Formas de modificación de las actitudes

9.7-Función de las actitudes en la personalidad y su efecto en el comportamiento

9.8-Las actitudes en la relación del profesional de la salud-paciente

9.9-Medición de las actitudes: escalas

9.10-Resumen y aplicaciones

1. Agresividad

10.1-Introducción

10.2-Ejes de la experiencia emocional predisponentes

10.3-Formas de afrontamiento y resolución del paciente agresivo

10.4-Ira, identificación de pensamientos, estados emocionales y frustraciones que la potencian o la inhiben

10.5-Violencia de género. Identificación del maltrato, apoyo psicológico en la toma de decisión por parte de la víctima

10.6-La intervención en el momento inicial y en las fases siguientes de la conducta agresiva

10.7-La justificación irracional de la agresividad: alternativas de diálogo

10.8-Resumen y aplicaciones

1. Muerte y duelo

11.1-Introducción

11.2-Principios de psicoterapia existencial

11.3-Ayuda al enfermo, cuidados paliativos

11.4-Identificación del proceso del morir: fases de la negación a la aceptación

11.5-La eutanasia

11.6-El duelo como resultado del vínculo con la persona fallecida y el estrés de pérdida: formas de actuación del PS

11.7-La haptonomía, el clima afectivo y su influencia en la reducción de la angustia

11.8-El equilibrio emocional en el profesional de la salud ante el hecho existencial

11.9-Resumen y aplicaciones

1. Personalidad y enfermedad: tipologías asociadas

12.1-Diseño de programas terapéuticos para la evolución de factores de riesgo y estilos de vida

12.2-El tratamiento multidisciplinar en la enfermedad pluricausal

12.3-Trastornos cardiovasculares: patrón de personalidad tipo "A". Identificación del perfil y modificación de actitudes

12.4-Psicooncología, patrón de personalidad perfil "C". El estado de ánimo frente a la indefensión y el afrontamiento a la enfermedad y sus fases de tratamiento y evolución

12.5-Trastornos gastrointestinales asociados a síntomas psíquicos: Colitis ulcerosa y estrés, Enfermedad de Cronh, Colon irritable etc. con sus correspondientes rasgos psicológicos de riesgo a modificar

12.6-Trastornos del aparato locomotor: Reúma psicógeno, Artritis reumatoide, Fibromialgia etc...

12.7-Otros trastornos de carácter psicosomático referidos a diversos sistemas o patologías que precisan de un tratamiento holístico o consideración de las diversas dimensiones física, psíquica y social. De influencia bien en el inicio o contribuyendo a su mejor o peor evolución en el proceso.

12.8-Resumen y aplicaciones

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Cibanal L. (2003). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Ed: Elsevier.
Básica	Eva Bach. (2008). La asertividad: para gente extraordinaria. Ed: Plataforma.
Básica	Fear R. (1980). La entrevista de evaluación. Ed: Paidós.
Básica	Moix Kubacs (2009). Tratamiento cognitivo conductual del dolor crónico. Ed: Paidós.
Complementaria	Álava Reyes M.J. (2011). Recuperar la ilusión. La inutilidad del sufrimiento. Ed: La Esfera de los libros.
Complementaria	Barreto Martin P. y Soler Saiz M.C. (2007). Muerte y duelo. Ed: Síntesis.
Complementaria	Bayés, Ramon Aproximación a la historia y perspectivas de la psicología del sufrimiento y de la de la psicología del sufrimiento y de la muerte en España / Ramon Bayés En: Informació psicològica. -- ISSN 0214-347X. -- Extraordinario N°. 100 (2010) Absys Biba
Complementaria	Bermejo J.C. (2000). Humanizar el encuentro con el sufrimiento. Ed: DDB.
Complementaria	Bueno A. Mª y Buceta J.M. (1997). Tratamiento psicológico después del infarto de miocardio. Casos: Ed: Dykynson.
Complementaria	Echeburua E. (1993). Ansiedad crónica. Ed: Eudema.
Complementaria	Estrés / María Crespo, Francisco J. Labrador-- Madrid : Síntesis, [2003] 255 p. ; 21 cm-- (Psicología clínica. Guías de intervención ; 13) ISBN 84-9756-107-4 Absys Biba
Complementaria	Inteligencia social : la nueva ciencia de las relaciones humanas / Daniel Goleman ; traducción del inglés de David González Raga-- Barcelona : Kairós, 2006 543 p. ; 20 cm ISBN 84-7245-630-7 N° de Título 270723 Absys Biba
Complementaria	Loinaz I. (2008). Estudio de las tipologías de agresores y parejas. Ed: Ministerio del Interior.
Complementaria	McKay M. y Rogers P. (2010). Guía para controlar tu ira. Ed: Paidós.
Complementaria	Rogers, Carl R. El proceso de convertirse en persona : mi técnica terapéutica / Carl R. Rogers ; [traducción de Liliana R. Wainberg]-- [17ª ed.]-- Barcelona [etc.] : Paidós, [2000] 356 p. ; 24 cm-- (Paidós contextos ; 60) ISBN 84-493-0993-X Absys Biba
Complementaria	Seligman M. (2011). La vida que florece. Ed: Ediciones B.
Complementaria	Violencia y género / Ana García-Mina, Mª José Carrasco (eds.)-- Madrid : Universidad Pontificia Comillas, 2003 122 p. ; 21 cm-- (Serie XV. Colección Género y psicología ; 4) ISBN 84-8468-087-8 Absys Biba

Recursos en Internet

Página general con diferentes links sobre desarrollo temprano típico y diferencial

<http://www-med.stanford.edu/school/pediatrics/NAPI/>

Desarrollo desde la concepción hasta los 3 años

<http://www.abranpasoalbebe.com/index.htm>

Estudios Neonatológicos y Servicios de Intervención para la Prevención y Atención Temprana

<http://paidos.rediris.es/genysi/constgen.htm> <http://www.gencat.net/benestar/apreco/> **Desarrollo de la infancia y adolescencia**

Envejecimiento

http://www.seg-social.es/imsero/envejecimiento/1_envejecimiento.html

Desarrollo de la infancia y adolescencia

<http://www.solohijos.com/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral



Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases teóricas	Grande	45,00
-Clases prácticas de aula	Grande	13,00
-Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
-Estudio autónomo individual o en grupo		30,00
-Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar		30,00
-Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		30,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Nivel teórico: 3 preguntas de desarrollo, 1.5 puntos cada una y 1 tema o resolución de caso, 2.5 pts	70	Sí
Practico: participación y asistencia, trabajos en grupo y cuestionario de asimilación de contenidos	30	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura