



**HISTORIA DE LA ENFERMERÍA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería			<b>301G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Historia de la enfermería			<b>766</b>	
<b>Materia:</b>	Historia de la Enfermería				
<b>Módulo:</b>	Ciencias de la Enfermería				
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA	<b>Curso:</b>	1	<b>Semestre:</b>	Segundo Semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	90,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	60,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

**PROFESORES**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Marín Palacios, Belén			
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	belen.marin@eue.unirioja.es	
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>		
<b>Horario de tutorías:</b>	No especificado			
<b>Profesor:</b>	Arejula Benito, Rosario			
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	rosario.arejula@eue.unirioja.es	
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>		
<b>Horario de tutorías:</b>	No especificado			

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

- Desarrollo de la enfermería a través de la historia. Etapas históricas del cuidado.
- Prehistoria y pueblos primitivos.
- Sociedad arcaicas superiores.
- El mundo clásico: Grecia y Roma.
- El cristianismo. Influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo.
- Edad Media: Alta y Baja Edad Media. Influencia de las Cruzadas en cuidado del enfermo. Figuras importantes de la enfermería.
- El mundo moderno. Enfermería de la época.
- El mundo contemporáneo. Florence Nightingale.
- Desarrollo de la enfermería en España. Enfermería hasta el siglo XIX. Legislación y aspectos educativos.
- Enfermería en el siglo XX. Concepto actual de enfermería
- Campos de actuación y funciones de enfermería.

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

**CONTEXTO**

El estudio de esta asignatura ofrece una visión de la evolución histórica de la disciplina enfermera, identificando el desarrollo, desde sus inicios, del cuidado a través de las diferentes sociedades a lo largo de la historia y acerca al alumno a los problemas de las diferentes épocas para llegar a la enfermería actual, analizando los elementos que definen a la enfermería como profesión.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

**Competencias específicas**

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran

la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidado correspondientes.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Identifique el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica.
- Comprenda la evolución del cuidado de enfermería.
- Comprenda sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegure el respeto a sus opiniones, creencias y valores y garantice el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad del secreto profesional.

## TEMARIO

1. **Introducción. Desarrollo de la enfermería a través de la historia.**
2. **Etapa Doméstica de los Cuidados.**
  1. Prehistoria.
  2. Civilizaciones Antiguas:
    1. Egipto
    2. Cuenca Fértil
    3. India
    4. China
    5. Nuevo Mundo
  3. Mundo clásico:
    1. Grecia
    2. Roma
3. **Etapa Vocacional de los Cuidados.**
  1. Inicio del Mundo Cristianismo
  2. Alta Edad Media
  3. Baja Edad Media
  4. Mundo Moderno
4. **Etapa Vocacional de los Cuidados en España.**
  1. Primeros XV siglos
  2. Edad Moderna
5. **Etapa Técnica de los Cuidados.**
  1. Siglo XIX
  2. Reforma en Enfermería
  3. Siglo XX
  4. Escuelas de Enfermería en España
6. **Reformismo.**
7. **Etapa Profesional del Cuidado. Siglo XX**
  1. Análisis del cuidado enfermero
  2. Concepto actual de enfermería
  3. Campos de actuación
  4. Funciones de enfermería

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	COLLIERE,MF. Promover la vida. Interamericana. 1993.
Básica	DOMÍNGUEZ HALCÓN, C. Los cuidados y la profesión enfermera en España.Pirámide. Madrid. 1986
Básica	DONAHUE, MP. Historia de la Enfermería. Ed. Doyma. 1987
Básica	ESEVERRI CHAVERRI, C. Enfermería hoy. Filosofía y Antropología de una profesión. Ed. Diaz de Santos SA. 1992
Básica	ESEVERRI CHAVERRI, C. Historia de la Enfermería Española e Hispanoamericana. Ed. Universitas S.A. 1995
Básica	GARCIA MARTÍN-CARO,C y MARTINEZ MARTÍN.ML. Historia de la Enfermería. Harcourt. 2001.
Básica	HERNÁNDEZ CONESA. J. Historia de la Enfermería. Interamericana Mc. Graw-Hill.1999
Básica	MARTINEZ MARTIN,ML.; CHAMORRO REBOLLO,E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado. Elsevier, S.L. 2011
Básica	NIGHTINGALES,F. Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es. Ed.Masson 2000

Básica	SELLAN SOTO,MC. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Fuden. 2009
Básica	SILES GONZALEZ,J. Historia de la Enfermería. Ed.Aguaclara. 1999
Básica	VENTOSA ESGUINALDO,F. Historia de la Enfermería Española. Ed. Ciencia 3. Madrid 1984.

#### Recursos en Internet

Web de la Fundación Index. Gestión del conocimiento en Cuidados de Salud  
<http://www.index-f.com>

Portal Híades es un Proyecto dedicado a la difusión de la investigación y enseñanza de la Historia de la Enfermería Española e Iberoamericana, patrocinado por Híades. Revista de Historia de la Enfermería.  
<http://www.portalhiades.com>

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Seminarios y talleres  
 Clases prácticas  
 Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Estudio de casos  
 Aprendizaje cooperativo

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	20,00
- Clases teóricas	Grande	64,00
- Evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>90,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo.		0,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, etc.), actividades en biblioteca o similar.		0,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.		0,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>60,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	30	No
Pruebas escritas	70	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

#### Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco la Prueba escrita  
 Entrega de 75% de los trabajos y proyectos