



**ENFERMERÍA COMUNITARIA III
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

Titulación:	Grado en Enfermería			301G	
Asignatura:	Enfermería comunitaria III			854	
Materia:	Enfermería Comunitaria				
Módulo:	Ciencias de la Enfermería				
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso:	3	Semestre:	Primer Semestre
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	90,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	60,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Minguez Arias, Jorge			
Teléfono:		Correo electrónico:	jorge.minguez@eue.unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:	No especificado			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Atención primaria de salud. Diagnóstico socio-sanitario y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Los conocimientos relacionados con la enfermería, salud pública, comunitaria, la Bioestadística, epidemiología facilitarán el abordaje de los contenidos y la consecución de los resultados descritos anteriormente

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Enfermería comunitaria I
Enfermería comunitaria II
Fundamentos de enfermería

CONTEXTO

La asignatura posibilitará que el alumno profundice en el campo de la salud pública y la enfermería comunitaria, término usado por la OMS en 1974 en el primer seminario "Community Nursing", y que refuerza el enfoque comunitario de los cuidados de enfermería como elementos necesarios para contribuir al mejoramiento de la salud de las comunidades. Por lo que debe de contar con conocimientos que permitan analizar las interacciones de las personas como de los grupos (familia o comunidad) así como de los recursos disponibles etc., que faciliten las intervenciones adecuadas para mejorar su propia salud.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Planificación y gestión del tiempo
- Habilidades de gestión de la información
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo

Competencias específicas

Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Diferencie los distintos niveles de atención enfermera en el Sistema Sanitario.
- Desarrolle habilidades para la organización de la intervención de cuidados de salud comunitarios.
- Identifique, conozca y utilice la familia como unidad de cuidados.
- Perfeccione el proceso de entrevista, comunicación y observación tanto a nivel individual como comunitario.
- Delimite el concepto de comunidad y los niveles de participación en los que se desenvuelve la enfermera comunitaria
- Fomente el autocuidado tanto en las personas como en los grupos que componen la comunidad

TEMARIO

Tema 1 Cultura y salud: El ser humano en la génesis del cuidado de salud

Tema 2 La cultura y enfermedad: Modelo Médico Hegemónico Occidental

Tema 3 La enfermería comunitaria en el Sistema Nacional de Salud

Tema 4 El largo camino de los cuidados de la salud a los cuidados de la enfermedad

Tema 5 El proceloso camino de los cuidados en la enfermedad a los cuidados en salud

Tema 6 Área sector sanitario atención primaria y Especializada principios y filosofía

Tema 7 Características de la Atención Primaria en la nueva orientación.

Tema 8 Los cuidados transculturales

Tema 9 La comunidad y el Equipo de Salud.

Tema 10 La aportación enfermera: Valoración enfermera individual, y diagnóstico enfermero en atención primaria

Tema 11 Valoración enfermera familiar: La familia como unidad básica de atención

Tema 12 Valoración enfermera comunitaria: Diagnóstico de la situación de salud de la comunidad.

Tema 13 La programación en salud

Tema 14 Enfermería de la comunidad: Principios y objetivos de la enfermería en este campo.

Tema 15 Participación comunitaria

Tema 16 La consulta de enfermería

Tema 17 Educación para la salud

Tema 18 La cartera de servicios enfermeros en atención primaria

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Alberto Gálvez Toro. Enfermería Basada en la Evidencia. Cuadernos metodológicos INDEX. Ed.: Fundación INDEX, 2001.
Básica	Bernabeu Mestre J., Gascon Perez E., Historia de la Salud Pública en España 1860-1977. Publicación de la Universidad de Alicante 1999.
Básica	Blech Jörg. Los inventores de enfermedades. Cómo nos convierten en pacientes. Ed.: Destino Barcelona 2005
Básica	Fernández Ferrín Carmen, Novel Martín Gloria. El proceso de Atención de Enfermería, estudio de casos. Masson-Salvat, enfermería 1993.
Básica	Frías Osuna Antonio. Salud pública y educación para la salud. Masson S.A. 2000.
Básica	Gálvez Toro. A, La medicina bajo sospecha. Siete ejercicios especulativos. Ed.: Fundación INDEX, Granada 2004.
Básica	Gordon, M Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación. Ed: Mosby/Doyma Libros SA Madrid 1996
Básica	Martínez Riera J.R., Del Pino Casado R., Enfermería en Atención Primaria. Ed.: Difusión Avances de Enfermería D.A.E. S.L. Serie Cuidados Avanzados . Madrid 2006.
Básica	Mazarrasa, Germán Sánchez M., Sánchez G., Merelles, Aparicio. Biblioteca Enfermería Profesional, Salud Pública y Enfermería Comunitaria. McGRAW-Hill. Interamericana, 1996.
Básica	Nightingale Florence. Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es. Mansson-Salvat enfermería, 1993.
Básica	Salleras San Martín L., Educación Sanitaria. Principios, Métodos, aplicaciones. Ed. Díaz de Santos, S.A. 1.985.
	Sánchez Moreno A., Aparicio Ramón V., Germán Bes C., Mazarrasa Alvear L., Merelles Tormo A.,



Básica	Sánchez García A.. Enfermería Comunitaria 1 Conceptos de salud y factores que la condicionan. McGRAW-Hill. Interamericana, 2000.
Básica	Sánchez Moreno A., Aparicio Ramón V., Germán Bes C., Mazarrasa Alvear L., Merelles Tormo A., Sánchez García A.. Enfermería Comunitaria 2 Epidemiología y enfermería. McGRAW-Hill. Interamericana, 2000
Básica	Sánchez Moreno A., Aparicio Ramón V., Germán Bes C., Mazarrasa Alvear L., Merelles Tormo A., Sánchez García A.. Enfermería Comunitaria 3 Actuación en enfermería Comunitaria Sistemas y programas de salud . McGRAW-Hill. Interamericana, 2000.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases teóricas	Grande	70,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
- Clases prácticas en aula de informática	Reducido	2,00
- Prácticas de aula	Grande	10,00
- Seminarios y talleres	Reducido	6,00
Total de horas presenciales		90,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Actividades en biblioteca		10,00
- Estudio autónomo individual		25,00
- Resolución individual de ejercicios		10,00
- Aula virtual		15,00
Total de horas de trabajo autónomo		60,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Examen escrito	60	Sí
Participación en las actividades en el aula	15	No
Trabajos y ejercicios de los seminarios	25	No
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco el examen teórico