ENFERMERÍA CICLO VITAL: ENFERMERIA GERIÁTRICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Enfermería					**301G**	
Asignatura:	Enfermería ciclo vital: enfermeria geriátrica					**858**	
Materia:	Enfermería Ciclo Vital						
Módulo:	Ciencias de la Enfermería						
Carácter:	OBLIGATORIA	**Curso:**	3	**Semestre:**	Segundo Semestre		
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	90,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	60,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Soldevilla, Jose Javier		
Teléfono:		**Correo electrónico:**	jose-javier.soldevilla@eue.unirioja.es
Despacho:		**Edificio:**	
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Proceso de envejecer poblacional e individual y sus repercusiones en salud.
- Modelos de atención socio-sanitaria en España y su relación con las necesidades de la persona anciana.
- Modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Problemas de salud más frecuentes en las personas ancianas.
- Intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Resolución de problemas
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Motivación

Competencias específicas
- Capacidad para comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Capacidad para identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Capacidad para conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:
- Analice, valore y sintetice
- Maneje habilidades cognoscitivas de orden superior
- Aplique los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria
- Mantenga y desarrolle un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación

- Demuestre habilidad para realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos y exponga, argumente y desarrolle un razonamiento crítico
- Demuestre conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones
- Valore y describa las situaciones problema de los casos planteados
- Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados
- Muestre habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas
- Demuestre habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
- Reconozca la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.
- Razone y argumente sus decisiones de forma asertiva
- Demuestre el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje, alcanzando de forma progresiva los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados
- Participe activamente en su aprendizaje, establezca actividades de forma autónoma e independiente y fomente la discusión con el grupo.
- Comprenda los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud, reconociendo las repercusiones del aumento de la población en la sociedad actual y siendo capaz de emitir una opinión razonada.
- Identifique las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Conozca las características del proceso de enfermar en la persona mayor y los problemas de salud más frecuentes.
- Identifique las respuestas de la persona anciana ante las situaciones de enfermedad, seleccionando las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Preste cuidados dirigidos a las personas mayores en la promoción de la salud, la prevención, recuperación y rehabilitación de la enfermedad.

TEMARIO

Tema 1. Proceso de envejecer poblacional e individual y sus repercusiones en salud.
- Concepto y proceso de envejecimiento
- Estereotipos en la vejez
- Aspectos demográficos : envejecimiento de las poblaciones
- Percepción individual del proceso de envejecimiento
- Repercusiones del envejecimiento

Tema 2. **Modelos de atención socio-sanitaria en España y su relación con las necesidades de la persona anciana.**
- Generalidades : Gerontología, Geriatría, Enfermería Geriátrica
- Políticas de Atención Gerontológica: Planes Gerontológicos, Ley de Dependencia
- Niveles asistenciales de atención gerontológica

Tema 3. Modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas, y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Biología del envejecimiento: conceptos y teorías del envejecimiento
- Cambios morfológicos, fisiológicos y funcionales asociados al proceso de envejecimiento
- Cambios psicológicos, sociales y familiares asociados al proceso de envejecimiento
- Valoración del anciano

Tema 4. Problemas de salud más frecuentes en las personas ancianas
- Proceso de enfermar en la vejez
- Conceptos de cronicidad y dependencia
- Síndromes geriátricos
- Medicación en el anciano

Tema 5. Intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria.
- Envejecimiento activo y saludable
- Ayudas técnicas para la dependencia

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Burke M.; Walsh M. Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales al adulto mayor. 2ª edic. Madrid. Hancourt Brace. 1998
Básica	Carnevali DL.; Patrick M. Enfermería Geriátrica. 3ª edic. Biblioteca Enfermería Profesional. Vol. 13 y 14. Madrid. Interamericana McGraw-Hill; 1996
Básica	Castanedo C; García M. Urgencias Geriátricas. Madrid. DAE- Paradigma. 2005
	García López MV.; Rodríguez C.; Toronjo AM. Enfermería del anciano. Enfermería S21. Ediciones

Básica	DAE. Madrid. 2001
Básica	García M.; Torres P.; Ballesteros E. Enfermería Geriátrica. 2ª edic. Barcelona: Masson. 2000
Básica	Guillen F.; Pérez del Molino J. Sindromes y cuidados en el paciente geriátrico. Barcelona. Masson. 1994
Básica	Kristen L. MAuk. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid. McGraw-Hill Interamericana. 2008
Básica	Millán Calenti JC. Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. McGraw Hill Interamericana. 2006
Básica	Rogers-Seidi F. Planes de Cuidados de Enfermería Geriátrica. Barcelona. Masson-Salvat. 1995
Básica	Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Temas de Enfermería Gerontológica. Logroño, SEEGG. 2000
Básica	Staabs AS.; Hodges LC. Enfermería Gerontológica. México: McGraw Hill-Interamericana. 1998
Básica	Tabloski PA. Enfermería Gerontológica (2ª edic). España Pearson Educación SA. 2010

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Reducido	8,00
- Clases teóricas	Grande	65,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
- Seminarios. Talleres	Reducido	15,00
Total de horas presenciales		90,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio autónomo en grupo	10,00
- Estudio autónomo individual	20,00
- Estudio de contenidos relacionados con la materia para la participación en los seminarios.	5,00
- Lectura crítica de artículos científicos, guías y documentos dirigidos a la población mayor.	5,00
- Preparación en grupo de presentaciones orales.	5,00
- Aula virtual	10,00
- Resolución individual de ejercicios u otros trabajos	5,00
Total de horas de trabajo autónomo	60,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas escritas	60	Sí
	0	No
Informes sobre situaciones simuladas en seminarios	15	No
Trabajos y/o proyectos del aula virtual	25	No
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Superar con un cinco el examen teórico