

SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses						601G
Asignatura:	Semántica de la lengua inglesa						339
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa						
Módulo:	Formación obligatoria						
Carácter:	OBLIGATORIA Curso:		3	Semestre:	Primer Semestre		
Créditos EC	CTS: 6,00 Horas presenciales: 60,00 Horas		Horas estin	Horas estimadas de trabajo autónomo:			
Idiomas en que se imparte la asignatura:				Inglés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:			Inglés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS							R107	
Dirección:	C/ San José de Calas	sanz, s/	'n				Código postal:	26004
Localidad:	Logroño				Provincia:	La R	ioja	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo	electrónico:			

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:		Pérez Hernández, María Lorena			
Teléfono : 941299549		Correo electrónico:		lorena.perez@unirioja.es	
Despacho: 217		Edificio: Edificio Filologías		Edificio Filologías	
Horario de tutorías: No especificado					

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura está diseñada como un curso introductorio al estudio del significado y las teorías semánticas de la lengua inglesa. Se estudian aspectos como la definición de "semántica" y su relación con otras disciplinas lingüísticas y no lingüísticas, se hace un breve repaso de la historia de la semántica de la lengua inglesa dentro de las teorías lingüísticas y se introduce a los estudiantes en las principales corrientes de semántica formal, léxica y cognitiva.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Es recomendable, aunque no necesario, haber cursado con éxito asignaturas previas de la materia Lingüística Teórica y Descriptiva

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Morfología y sintaxis de la lengua inglesa

CONTEXTO

Esta asignatura pertenece a la materia de Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa y dentro de este contexto contribuye a la adquisición de un conocimiento amplio e integrado de uno más de los distintos niveles de análisis de la lengua inglesa (nivel semántico) y sus aplicaciones.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- 1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.
- 1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
- 2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- 3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
- 5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

Competencias específicas



(E5-A) Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

(E7-A) Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.

(E12-A) Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).

(E4-P) Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.

(E24-P) Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

(E32-P) Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.

(E33-P) Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de realizar sencillos análisis de proposiciones y partes de proposiciones en función de su sentido, denotación y referencia; deberá ser capaz de distinguir entre presuposiciones y otros tipos de implicaciones lógicas; deberá ser capaz de efectuar sencillos análisis componenciales, de agrupar conceptos en campos y clases, y de identificar los diversos tipos de modelo cognitivo idealizado subyacentes a enunciados sencillos (marcos, metáfora, metonimia, esquemas de imágenes.

TEMARIO

Lesson 1: Definition of Semantics and connections with other linguistic disciplines

Lesson 2: Connections with other non-linguistic disciplines

Lesson 3: A brief history of semantics within linguistic theory

Lesson 4: Some basic notions of objectivist semantics

Lesson 5: Meaning, logic, and truth

Lesson 6: Truth relations: entailments, presuppositions, and implicature

Lesson 7: Feature semantics and meaning relations

Lesson 8: Lexical relations: lexical fields, lexical sets, and collocations

Lesson 9: Beyond compositionality: prototype theory and the basic level of categorization

Lesson 10: Cognitive Semantics:propositional, metaphoric, metonymic, and image-schematic cognitive models

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título			
Básica	Meaning in language : an introduction to semantics and pragmatics / D. Alan Cruse Oxford : Oxford University Press, 2000 Absys			
Básica	Semantic analysis : a practical introduction / Cliff Goddard 2nd. ed Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2011 Absys			
Básica	Semantics : an introduction to meaning in language / Ronnie Cann, Ruth Kempson, Eleni Gregoromichelaki Cambridge, ; New York : Cambridge University Press, 2009 Absys			
Complementaria	Semantics / by John I. Saeed 2nd ed Oxford : Blackwell, 2003 XX, 413 p. ; 25 cm (Introducing linguistics ; 2) Absys			
Complementaria	Semantics : the study of meaning / Geoggrey Leech 2nd ed London : Penguin, 1990 XII, 383 p. ; 20 cm (Penguin language and linguistic) Absys			
Recursos en Internet				

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas Clases prácticas

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	43,00



Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00			
Total de horas presenciales		60,00			
Trabajo autónomo del estudiante		Horas			
Estudio autónomo individual o en grupo					
Otras actividades					
Preparación de las prácticas					
Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates, ¿), actividades en biblioteca o similar					
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar					
Total de horas de trabajo autónomo					
Total de horas		150,00			

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	10	No
Pruebas escritas	80	Sí
mapa conceptual	10	No
Total	100%	

Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

Será necesario superar la prueba escrita con un 40% de la nota de la misma para poder sumar la notas obtenidas en las notas no recuperables.