



**INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601G	
Asignatura:	Introducción a las ideas filosóficas			778	
Materia:	Filosofía				
Módulo:	Formación Básica				
Carácter:	BÁSICA	Curso:	2	Semestre:	Segundo Semestre
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:		
Correo electrónico:				

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Clavo Sebastian, María Josefina			
Teléfono:	941299303	Correo electrónico:	maria-jose.clavo@unirioja.es	
Despacho:	411	Edificio:	Edificio Vives	
Horario de tutorías:	No especificado			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Los conocimientos humanísticos constituyen uno de los aspectos formativos más importantes para estudiantes que, de un modo u otro, entran en contacto con tanto con la lengua como con la producción literaria de un determinado ámbito cultural. La filosofía y la historia son aspectos fundamentales de esta formación básica que, además, hacen posible una comprensión contextual de los conocimientos que los estudiantes de esta titulación van adquiriendo a lo largo de su formación

COMPETENCIAS

Competencias generales

1.9. Disponer de los conocimientos humanísticos relevantes a nivel básico para un titulado de Estudios Ingleses.

Competencias específicas

(E21-A) Conocimiento de filosofía a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna mostrará un conocimiento de las claves interpretativas de la realidad propuestas por los diferentes sistemas filosóficos y de las principales propuestas morales de los sistemas filosóficos.

TEMARIO

1. Tema 1. Introducción a la Historia de la Filosofía- Historia de la Filosofía como historia y como filosofía.
2. Tema 2. Filosofía de la Edad Antigua :
3. 2.1. Emergencia del modo de pensar filosófico: los presocráticos.
4. 2.2. La filosofía ática: problemas y teorías fundamentales.
5. 2.3. Platón.

6. 2.4. Aristóteles
7. Tema 3. Filosofía en la Edad Media:
8. 3.1. Filosofía antigua y cristianismo.
9. 3.2. Preocupaciones de la filosofía patristica: Agustín de Hipona.
10. 3.3. Surgimiento de la de Filosofía escolástica: sus problemas, sus métodos.
11. 3.4. Teorías fundamentales: Tomás de Aquino.
12. Tema 4- Filosofía en la Edad Moderna:
13. 4.1. Caracteres generales del Renacimiento y la importancia de la ciencia para la construcción del pensamiento filosófico.
14. 4.2. Nacimiento y desarrollo del subjetivismo moderno: racionalismo y empirismo.
15. 4.3. La ilustración. Kant y el problema del conocimiento.
16. Tema 5- Filosofía Contemporánea:
17. 5.1. La revolución industrial y su influencia en el pensamiento filosófico.
18. 5.2. Las grandes revoluciones intelectuales del s. XIX : Marxismo y antirracionalismo.
19. 5.3. Multiplicación de problemas y perspectivas filosóficas del S.XX..
20. 5.4 La antropología filosófica de los planteamientos existenciales.
21. 5.5 La filosofía analítica.
22. 5.6. Filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ABBAGNANO. N. (1996) Historia de la Filosofía. Barcelona. Hora. Historia de la Filosofía Contemporánea. Absys Biba
Básica	ABBAGNANO, N. (1973) Historia de la Filosofía. Barcelona. Montaner y Simón. Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual Absys Biba
Básica	FERRARTER MORA (2004) Diccionario de Filosofía (6ª ed) Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosófi Absys Biba
Básica	GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) Atlas Histórico de Filosofía. Madrid. Tierradenadie. Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas". Absys Biba
Básica	IANNONE, A. P. (2001) Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge. Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge. Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales. Absys Biba
Básica	MARTÍNEZ MARZOA (1980) Historia de la Filosofía. Madrid. Istmo. Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas. Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Tutorías
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00



Total de horas presenciales	60,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	0,00
Otras actividades	0,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	0,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	0,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	0,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	10	No
Trabajos y proyectos	10	No
Informes y memorias de prácticas	10	No
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustituidos por otros, a especificar en cada caso.

Criterios críticos para superar la asignatura