



**METODOLOGÍA DE LA HISTORIA MODERNA
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Metodología de la historia moderna			375	
Materia:	Fuentes, métodos y nuevas tendencias en Historia				
Módulo:	Avanzado II: Complemento curricular en Historia				
Carácter:	OPTATIVA	Curso:	4	Semestre:	Segundo Semestre
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Gómez Urdáñez, José Luis		
Teléfono:	941299321	Correo electrónico:	jose-luis.gomez@unirioja.es
Despacho:	301	Edificio:	Edificio Vives
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Métodos de investigación y escuelas historiográficas.
Las fuentes: uso práctico en la investigación.
Elementos básicos de comprobación estadística y representación.
La aportación científica y la difusión: formas de hacer historia.
La historiografía, notaria de la historia

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Se trata de una asignatura de carácter práctico, a modo de una iniciación a la investigación histórica y al uso de la historia, tanto en la divulgación como en la enseñanza. Las formas de hacer historia y los problemas metodológicos se resuelven frente a los documentos, en cuanto es posible, en los archivos locales y regionales.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias históricas.
- CG13. Capacidad de trabajo en equipo (Habilidades en las relaciones interpersonales)
- CG19. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG23. Habilidades de investigación

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1-CET2. Conocimiento de los distintos métodos de investigación y documentación

CET3. Conocimiento de las fuentes principales de la historia Moderna.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción a la luz de las fuentes nuevas que se incorporan a la demostración.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para seleccionar fuentes específicas sobre la Edad Moderna.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CC1. Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno habrá incrementado su capacidad para aplicar métodos y técnicas a la creación de ciencia histórica. Conocerá las diversas escuelas historiográficas y habrá adquirido más conocimientos teóricos y prácticos para poder ejercitar la crítica histórica. Distinguirá la historia científica de otras historias y reconocerá el grado de aplicabilidad de los conocimientos. Además, de forma paralela, habrá desarrollado competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de gestión de la información, capacidad de resolución de problemas), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémicas (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y aspiración a la visión ética del mundo y de la vida, de las sociedades humanas y, en último término, espíritu crítico para, desde el conocimiento de la historia de los hombres, intentar mejorarla mediante la educación.

TEMARIO

1. Métodos de investigación y escuelas historiográficas.
2. Las fuentes: uso práctico en la investigación.
3. Elementos básicos de comprobación estadística y representación.
4. La aportación científica y la difusión: formas de hacer historia.
5. La historiografía, notaria de la historia.
6. Hacer historia.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BLOCH, M: Introducción a la historia. F.C.E. México, 1967.
Básica	BRAUDEL, F: Escritos sobre la historia. Alianza, Madrid, 1991.
Básica	BURGUIÈRE, A. (dir): Diccionario de ciencias históricas. Akal, Madrid, 1991.
Básica	FEBVRE, L: Combates por la historia. Ariel, Barcelona, 1982.
Básica	TOPOLSKI, J: Metodología de la historia. Cátedra, Madrid, 1982.

Recursos en Internet**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas

Clases prácticas

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00



Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		30,00
Otras actividades		15,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o		30,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		15,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	70	Sí
Pruebas escritas	30	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

En cualquier caso, será obligatorio que el estudiante a tiempo parcial se ponga en contacto con el profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas del semestre para programar con tiempo las actividades de evaluación correspondientes.

No se programarán actividades fuera de este plazo marcado, lo que significará perder la opción de sustitución de las actividades de evaluación no recuperables, por lo que los estudiantes a tiempo parcial deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios.

Criterios críticos para superar la asignatura