



**HISTORIA DE LAS IDEAS Y MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS  
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			<b>602G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Historia de las ideas y movimientos sociales contemporáneos			<b>381</b>	
<b>Materia:</b>	Historia de las ideas y movimientos sociales contemporáneos				
<b>Módulo:</b>	Avanzado II: Complemento curricular en Historia				
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA	<b>Curso:</b>	4	<b>Semestre:</b>	Segundo Semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	4,50	<b>Horas presenciales:</b>	45,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	67,50
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	Luis de Ulloa, s/n	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	
		<b>Correo electrónico:</b>	

**PROFESORES**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Navajas Zubeldía, Carlos		
<b>Teléfono:</b>	941299312	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:carlos.navajas@unirioja.es">carlos.navajas@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	420	<b>Edificio:</b>	Edificio Vives
<b>Horario de tutorías:</b>	No especificado		

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

- Estudio de la Historia de las Ideas y Movimientos sociales que configuran el mundo y España hoy con su aplicación práctica

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

**CONTEXTO**

Estudio de las principales ideologías políticas durante la contemporaneidad.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG7. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG23. Habilidades de investigación
- CG16. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG15. Capacidad de liderazgo
- CG14. Capacidad de trabajo en contextos internacionales
- CG19. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG11. Capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de esta materia.

**Competencias específicas**

Competencias específicas teóricas:

- CET1. Estar capacitado para conocer los principales acontecimientos de la historia universal contemporánea. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y del pasado.
- CET2. Disponer de conocimientos de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada
- CET3. Ser conocedor de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos de la Historia Contemporánea.
- CET4. Ser consciente de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información

CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas

CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información

CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

CC1. Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimientos del concepto Historia de las Ideas políticas y de los movimientos sociales en el mundo contemporáneo tanto desde la perspectiva teórica como básica

- Conocer las claves diacrónicas de los siglos contemporáneos, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad de las ideas políticas y de los movimientos sociales

- Conciencia del debate historiográfico de los conceptos Ideas políticas y movimientos sociales y que están en constante construcción

- Identificar métodos y fuentes de información en catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas, así como documentos, transcripciones, resumirlos y catalogarlos en relación a las Ideas políticas y los movimientos sociales

## TEMARIO

1. Los liberalismos.
2. Los conservadurismos.
3. Los socialismos.
4. La democracia.
5. Nacionalismo y federalismo.
6. Los fascismos.

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BERNSTEIN, Eduard, Socialismo democrático, Madrid, Tecnos, 1990.
Básica	CHÂTELET, François y MAIRET, Gérard (eds.), Historia de las ideologías. De los faraones a Mao, Madrid, Akal, 1989.
Básica	CROUCH, Colin, Posdemocracia, Madrid, Taurus, 2004.
Básica	DELGADO FERNÁNDEZ, Santiago y JIMÉNEZ DÍAZ, José Francisco (eds.), Introducción a la historia de las ideas políticas contemporáneas: desde la Revolución Francesa a la Revolución Rusa, Granada, Universidad de Granada, 2008.
Básica	EATWELL, Roger y WRIGHT, Anthony (eds.), Contemporary Political Ideologies, London. New York. Continuum, 1999.
Básica	ECCLESHALL, Robert, et al., Political Ideologies. An Introduction, London. New York, 2003.
Básica	ECCLESHALL, Robert, GEOGHEGAN, Vincent, JAY, Richard y WILFORD, Rick, Ideologías políticas, Madrid, Tecnos, 1993.
Básica	FESTENSTEIN, Matthew y KENNY, Michael, Political Ideologies. A Reader and Guide, Oxford, Oxford University Press, 2005.
Básica	GOODWIN, Barbara, El uso de las ideas políticas, Barcelona, Península, 1997.
Básica	HELD, David, Modelos de democracia, Madrid, Alianza Editorial, 2007.
Básica	HEYWOOD, Andrew, Political Ideologies. An Introduction, Houndmills. Basingstoke, Macmillan, 1998.
Básica	MACRIDIS, Roy C. y HULLIUNG, Mark L., Las ideologías políticas contemporáneas. Regímenes y movimientos, Madrid, Alianza Editorial, 1998.
Básica	MANN, Michael, Fascistas, Valencia, PUV, 2006.
Básica	MELLÓN, Joan Antón, (coordinador), Las ideas políticas en el siglo XXI, Barcelona, Ariel, 2002.
Básica	MELLÓN, Joan Antón, Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos, 1998, 1ª edición.
Básica	MELLÓN, Joan Antón, Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos, 2006, 2ª edición.
Básica	MORADIELLOS, Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2003.
Básica	ORY, Pascal (dir.), Nueva historia de las ideas políticas, Madrid, Mondadori, 1992.

Básica	SÁNCHEZ-CUENCA, Ignacio, Más democracia, menos liberalismo, Madrid, Katz Editores, 2010.
Básica	TOUCHARD, Jean, Historia de las ideas políticas, Madrid, Tecnos, 1990.
Básica	TRAVERSO, Enzo, A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945), Valencia, PUV, 2009.
Básica	TUSELL, Javier, La revolución posdemocrática, Oviedo, Ediciones Nobel, [1997].
Básica	VINCENT, Andrew, Modern Political Ideologies, Chichester. West Sussex, Wiley-Blackwell, 2010.

#### Recursos en Internet

Página web del Grupo de Investigación de Historia de Nuestro Tiempo (Universidad de La Rioja)  
<http://www.unirioja.es/gihnt>

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Seminarios y talleres  
 Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Estudio de casos  
 Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	26,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>45,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		24,00
Otras actividades		6,75
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas		6,00
Preparación de trabajos en grupo, presentación (debates,..., actividades en biblioteca o similar		6,75
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		24,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>67,50</b>
<b>Total de horas</b>		<b>112,50</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	20	Sí
Informes y memorias de prácticas	10	Sí
Pruebas escritas	70	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

## Comentarios

### Criterios críticos para superar la asignatura

- 1º. Con carácter general se tendrá en cuenta la asistencia regular a clase y, en especial, la participación en el aula.
- 2º. Asimismo, se valorará la utilización por parte del alumno de las tutorías, tanto presenciales como virtuales.
- 3º. Se valorará la asistencia a las actividades académicas organizadas por el Grupo de Investigación de Historia de Nuestro Tiempo durante el cuatrimestre.
- 4º. Se realizará al menos una reseña de un libro relacionado con el programa teórico, aprobado por el profesor. La reseña será expuesta en clase al final del cuatrimestre.
- 5º. Se podrán realizar igualmente trabajos de curso relacionados con el programa teórico, aprobados por el profesor. El trabajo deberá contar con el correspondiente aparato erudito y podrá ser expuesto en clase.
- 6º. Se realizará una prueba escrita que consistirá en desarrollar un tema del programa teórico y comentar un texto. El tema equivaldrá al 70% de la nota del examen y el comentario de texto al 30% restante.