

# IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Geografía e Historia					602G	
Asignatura:	Idioma moderno I: Francés					744	
Materia:	Idioma moderno						
Módulo:	Básico						
Carácter:	BÁSICA		Curso:	1	Semestre: Primer Semestre		
Créditos ECT	<b>S</b> : 6,00	Horas prese	nciales:	60,00	Horas estin	nadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:			Francés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:			Francés				

#### **DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS MODERNAS							R107	
Dirección:	Dirección: C/ San José de Calasanz, s/n Código postal:						26004	
Localidad:	Logroño				Provincia:	La R	ioja	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo	electrónico:			

#### **PROFESORES**

Profesor responsable de la asignatura:		Salinero Cascante, María Jesús J.			
Teléfono:	941299428	Correo electrónico:	mariajesus.salinero@unirioja.es		
Despacho: 216		Edificio:	Edificio Filologías		
Horario de tutorías: No especificado					

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en lengua francesa que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Estos contenidos son:

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana

## REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Haber cursado con anterioridad Francés y alcanzado el nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

## **CONTEXTO**

La asignatura Idioma Moderno: Lengua francesa I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritos en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas, con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía, documentos y archivos francófonos de carácter científico en el ámbito de la Historia y la Geografía
- Comprender y participar en conferencias, debates, congresos, etc. del ámbito francófono y de carácter histórico, Idioma Moderno I: francés

Grado en Geografía e Historia 2

geográfico, social, filosófico, etc.

- Participar con la suficiente competencia idiomática en un Programa Erasmus de Geografía e Historia dentro del ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito francófono.

#### **COMPETENCIAS**

# Competencias generales



- CG3. Motivación por el rigor y la calidad
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG14. Capacidad de liderazgo
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

#### Competencias específicas

### Competencias específicas teóricas:

CET13. Capacidad de expresión y comprensión oral y escrita en lengua francesa o correspondiente a las fases iniciales del nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras

#### Competencias específicas instrumentales:

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

#### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Comprender auditivamente frases cortas dentro de un discurso claro y un vocabulario sencillo y habitual en francés estándar, siendo los temas de interés personal en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, menús, instrucciones, etc.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos. Expresarse por escrito con frases cortas y textos sencillos con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos.

### **TEMARIO**

- Unidad 1: Presentation d'objectifs, contenus, procédés et évaluation de la matière. Bibliographie.
- Unidad 2: Les relations amicales, professionelles et amoureuses.
- Unidad 3: Les liaisons dangereuses. Contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels à partir d'un film.
- Unidad 4: Les types de consommateurs et les habitudes de consommation.
- Unidad 5: Les parcours et les modes d'apprendre. L'inscription à l'Université .
- Unidad 6: Des récits de Maupasant: Contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-cultures à partir des textes littéraires.
- Unidad 7: Récapitulation finale.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título			
Básica	Dollez, Catherine et Sylvie Pons. 2007. Alter ego 3: Méthode de français B1. Paris : Hachette, 2007. Absys Biba			
Básica	Grégoire, Maïa: Grammaire progressive du français : avec 600 exercices. [Niveau intermédiaire]. Paris: CLE International, [cop.2003] (2009). Absys Biba			
Básica	Grevisse, Marie-Anne: La grammaire c'est facile : code grammatical français. Paris : Ducolot, 1985. Absys Biba			
Básica	Larousse Gran diccionario Español-Francés /Francés- Español. Barcelona : Larousse, [2007]. Absys Biba			
Básica	Le nouveau Becherelle, L'Art de conjuguer.			
Básica	Vicher, Anne: Grammaire progressive du français pour les adolescents. Niveau intermédiaire. Paris: Cle International, 2002. Absys Biba			
Complementaria	Grevisse, Maurice: Le bon usage : grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. Gembloux (Belgique): Éditions J. Duculot; Paris : Librairie A. Hatier,1964. Absys Biba			
Complementaria	Paoletti, Michel: Civilisation française quotidienne. Paris : Hatier, 1981. Absys Biba			
Recursos en Internet				



## **METODOLOGÍA**

## Modalidades organizativas

Clases teóricas Clases prácticas Tutorías Estudio y trabajo en grupo Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas

## **ORGANIZACIÓN**

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas		
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00		
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Laboratorio	14,00		
Clases teóricas	Grande	26,00		
Otras actividades	Laboratorio	1,00		
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00		
Total de horas presenciales				
Trabajo autónomo del estudiante				
Estudio autónomo individual o en grupo				
Otras actividades				
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas				
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,), actividades en biblioteca o similar				
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar				
Total de horas de trabajo autónomo				
Total de horas				

## **EVALUACIÓN**

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	35	Sí
Trabajos y proyectos	10	No
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	5	Sí
Escalas de actitudes	5	No
Portafolio	10	No
Pruebas escritas	35	Sí
Otros sistemas	0	No
Total	100%	

## Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de al asignatura

Criterios críticos para superar la asignatura