



**INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS  
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			<b>602G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Introducción a las ideas filosóficas			<b>778</b>	
<b>Materia:</b>	Filosofía				
<b>Módulo:</b>	Básico				
<b>Carácter:</b>	BÁSICA	<b>Curso:</b>	1	<b>Semestre:</b>	Segundo Semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	Luis de Ulloa, s/n	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	
<b>Correo electrónico:</b>			

**PROFESORES**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Clavo Sebastian, María Josefina		
<b>Teléfono:</b>	941299303	<b>Correo electrónico:</b>	maria-jose.clavo@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	411	<b>Edificio:</b>	Edificio Vives
<b>Horario de tutorías:</b>	No especificado		

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

**CONTEXTO**

La comprensión de los distintos periodos en que dividimos la historia de la humanidad adquiere mayor inteligibilidad con el conocimiento de las ideas filosóficas generadas en cada uno de ellos. Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por lo que el estudio y comprensión del pensamiento filosófico proporciona un conocimiento profundo de su contexto socio-histórico desde una perspectiva filosófica: ética, antropológica, epistemológica, crítica etc. Por otro lado, el estudio de las ideas filosóficas es inseparable del conocimiento de las situaciones históricas en que surgen, ya que sus temas y reflexiones nacen en y a partir de ellas, y sus teorías tratan de dar respuesta a los problemas básicos y fundamentales que se plantean en ellas.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Capacidad de trabajo en equipo disciplinares y multidisciplinares y habilidades de relaciones interpersonales
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de

todo tipo de desigualdad

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

### Competencias específicas

#### Competencias específicas teóricas:

CET10. Conocimiento de las cuestiones filosóficas más relevantes a lo largo de la historia.

CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.

#### Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento de las ideas filosóficas fundamentales de la Historia de la Filosofía

Adquisición y desarrollo de la capacidad para la reflexión filosófica

### TEMARIO

1. Tema 1. Introducción a la Historia de la Filosofía- Historia de la Filosofía como historia y como filosofía.
2. Tema 2. Filosofía de la Edad Antigua :
  3. 2.1. Emergencia del modo de pensar filosófico: los presocráticos.
  4. 2.2. La filosofía ática: problemas y teorías fundamentales.
  5. 2.3. Platón.
  6. 2.4. Aristóteles
7. Tema 3. Filosofía en la Edad Media:
  8. 3.1. Filosofía antigua y cristianismo.
  9. 3.2. Preocupaciones de la filosofía patristica: Agustín de Hipona.
  10. 3.3. Surgimiento de la de Filosofía escolástica: sus problemas, sus métodos.
  11. 3.4. Teorías fundamentales: Tomás de Aquino.
12. Tema 4- Filosofía en la Edad Moderna:
  13. 4.1. Caracteres generales del Renacimiento y la importancia de la ciencia para la construcción del pensamiento filosófico.
  14. 4.2. Nacimiento y desarrollo del subjetivismo moderno: racionalismo y empirismo.
  15. 4.3. La ilustración. Kant y el problema del conocimiento.
16. Tema 5- Filosofía Contemporánea:
  17. 5.1. La revolución industrial y su influencia en el pensamiento filosófico.
  18. 5.2. Las grandes revoluciones intelectuales del s. XIX : Marxismo y antirrationalismo.
  19. 5.3. Multiplicación de problemas y perspectivas filosóficas del S.XX..
  20. 5.4 La antropología filosófica de los planteamientos existenciales.
  21. 5.5 La filosofía analítica.
  22. 5.6. Filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt.

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ABBAGNANO. N. (1996) Historia de la Filosofía. Barcelona. Hora. Historia de la Filosofía Contemporánea. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	ABBAGNANO, N. (1973) Historia de la Filosofía. Barcelona. Montaner y Simón. Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	FERRATER MORA (2004) Diccionario de Filosofía (6ª ed) Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosóficos <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) Atlas Histórico de Filosofía. Madrid. Tierradenadie. Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas". <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	IANNONE, A. P. (2001) Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge. Dictionary of World Philosophy. New York. Routledge. Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MARTÍNEZ MARZOA (1980) Historia de la Filosofía. Madrid. Istmo. Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas. <a href="#">Absys Biba</a>

### Recursos en Internet

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Seminarios y talleres  
 Clases prácticas  
 Tutorías  
 Estudio y trabajo en grupo  
 Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Estudio de casos  
 Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		0,00
Otras actividades		0,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		0,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		0,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		0,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	10	No
Trabajos y proyectos	10	No
Informes y memorias de prácticas	10	No
Pruebas escritas	70	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustituidos por otros, a especificar en cada caso.

### Críticos críticos para superar la asignatura