



**HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD I
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13**

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Historia de la Antigüedad I			779	
Materia:	Historia de la Antigüedad				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso:	1	Semestre:	Primer Semestre
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	
		Correo electrónico:	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Espinosa Ruiz, Urbano		
Teléfono:	941299322	Correo electrónico:	urbano.espinosa@unirioja.es
Despacho:	402	Edificio:	Edificio Vives
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Estudio general de la historia del Próximo Oriente (Mesopotamia, Egipto, Asia Menor, Siria-Palestina) a través de sus diferentes etapas, centrándonos en su historia política, económica y social, desde la perspectiva de que el Próximo Oriente es la cuna de la civilización mediterránea y, por lo tanto, fundamental para comprender los procesos históricos de todo el Mediterráneo.
- Estudio general de la historia antigua de Grecia desde la civilización minoica hasta la época clásica, abordando el estudio de los aspectos sociales, económicos y políticos desde una perspectiva de visión integradora, sin olvidar sus relaciones con el Próximo Oriente.
- Estudio de las fuentes antiguas principales para reconstruir los procesos históricos señalados, su peculiaridad, su análisis e interpretación crítica, los repertorios principales, los recursos en Internet sobre las mismas, etc.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Dentro del Grado en Geografía e Historia la asignatura Historia de Grecia aporta una formación específica sobre la evolución histórica de la civilización griega, desde sus orígenes hasta el encuentro con el mundo de Roma. Aporta conocimientos específicos sobre las realizaciones del mundo griego clásico en el orden político, económico, social y cultural, que constituyen en muchos casos los fundamentos de la cultura europea posterior.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones

- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas históricas.
CG12. Creatividad e iniciativa
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

- CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Aplicación del método histórico en el tratamiento de fuentes y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico así como la comprensión de las causas y consecuencias del mismo

TEMARIO

- TEMA1. Consideraciones preliminares sobre Historia Antigua de Grecia. Marco geográfico y cronológico. Fuentes, método.
TEMA 2. La Península Balcánica y el Egeo al inicio de la Antigüedad. El mundo minoico y micénico.
3. Los Siglos Oscuros (ca. 1200-750 a.C.). Etapas postmicénicas. Homero y la creación de los modelos aristocráticos. La polis y sus primeros desarrollos.
4. La Grecia arcaica (ca. 750-500 a.C.). Periodo orientalizante y colonización.
5. Esparta. El dominio del Peloponeso. Instituciones, economía, sociedad y cultura.
6. Atenas. Primeros desarrollos del sistema constitucional ateniense. Sociedad, economía y cultura en la Atenas arcaica. La democracia de Clístenes.
7. De las Guerras Médicas a la Guerra del Peloponeso (500-404 a.C.): evolución histórica y política del mundo griego.
8. El siglo V ateniense: democracia radical e imperialismo. Economía, sociedad, cultura.
9. Evolución de la polis en el siglo IV a.C (404-328 a.C.). Macedonia y Grecia.
10. La Grecia helenística (328-196 a.C.). De Alejandro Magno al encuentro con Roma.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	J. Gómez Espelosín, Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid 2011. Manual recomendable que cubre el conjunto del programa; introduce comentarios sobre las fuentes y atiende a las principales cuestiones de la materia. Biba
Básica	P. Barahona, Historia de Grecia: día a día en la Grecia clásica, Madrid 2006. Manual en el que se exponen los diversos apartados temáticos de la asignatura. Biba
Básica	S.B. Pomeroy, et al., La Antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona 1999. Manual completo y bien estructurado, cuyo estudio cubre el conjunto de la asignatura. Biba
Complementaria	A. Lozano, El mundo helenístico, Madrid 1992. Monografía recomendable para un conocimiento más preciso de la fase final de la historia griega, desde Alejandro Magno hasta la conquista romana. Biba
Complementaria	A.J. Domínguez y J. Pascual, Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid 2006. Herramienta útil para el estudio de la asignatura, pues a los mapas y gráficos se añaden textos explicativos. Biba
Complementaria	A.J. Domínguez y J. Pascual, Esparta y Atenas en el siglo V a.C., Madrid 1999. La obra ofrece una visión rigurosa y bien documentada sobre el momento cumbre de la historia griega, determinado finalmente por el enfrentamiento de dos grandes bloques lidera Biba
	A.J. Domínguez y J. Pascual, La polis y la expansión colonial griega; siglos VIII-VI a.C., Madrid 1992.

Complementaria	Visión completa sobre la materia durante la etapa arcaica, añadiendo una buena perspectiva sobre la helenización mediterránea. Biba
Complementaria	John Chadwick, El mundo micénico, Madrid 1977: obra clásica para conocer los principales aspectos de la civilización micénica; incorpora los resultados del desciframiento del Lineal B por M. Ventris. Absys
Complementaria	L. García Moreno et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos; vol. 1. Grecia, Madrid 1999. Selección de fuentes para la historia de Grecia acompañadas de comentarios y bibliografía Absys
Complementaria	Vidal-Naquet, P., La democracia griega. Una nueva visión, Madrid 1992. Ofrece una visión detallada sobre la experiencia democrática ateniense Absys

Recursos en Internet

Página web de la asignatura, con resúmenes de contenidos, selección de textos históricos e instrucciones para ejercicios prácticos, lecturas obligatorias, etc.

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Prácticas externas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	10,00
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Reducido	5,00
Clases teóricas	Grande	40,00
Otras actividades	Grande	2,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		30,00
Otras actividades		10,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		10,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		10,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		30,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas objetivas	20	Sí
Pruebas de respuesta corta	10	Sí
Pruebas de desarrollo	30	Sí
Pruebas orales	0	No
Trabajos y proyectos	20	No
Informes y memorias de prácticas	0	No
Pruebas escritas	20	No



Total

100%

Comentarios

Los sistemas de evaluación: Pruebas Objetivas, Pruebas de Respuesta Corta y Pruebas de Desarrollo corresponden al examen final de la asignatura que tendrá una estructura tripartita acorde con dichas pruebas; constituyen, por tanto, parte recuperable. En Trabajos y Proyectos se encargarán lecturas obligatorias y en Pruebas Escritas se realizarán ejercicios prácticos sobre textos o imágenes de la Antigüedad griega clásica; estos dos últimos sistemas de evaluación no serán recuperables.

Criterios críticos para superar la asignatura

Se requiere asistencia superior al 80 % de las actividades presenciales.

Los criterios de evaluación se organizan en dos bloques: recuperable y no recuperable. En cada bloque será preciso obtener una calificación de al menos el 40 % de la participación ponderada en la calificación final.