HISTORIA MEDIEVAL I
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Geografía e Historia					**602G**
Asignatura:	Historia medieval I					**783**
Materia:	Historia Medieval					
Módulo:	Fundamental					
Carácter:	OBLIGATORIA	**Curso:**	2	**Semestre:**	Primer Semestre	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	García Turza, Fco.Javier		
Teléfono:	941299313	**Correo electrónico:**	javier.garcia@unirioja.es
Despacho:	404	**Edificio:**	Edificio Vives
Horario de tutorías:	Martes, de 12 a 14h Miércoles, de 12 a 14h Jueves, de 11 a 13h		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media (siglos V-X).

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La asignatura constituye la primera aproximación al estudio y análisis de la Edad Media, concretamente al período de transición de la Antigüedad Tardía hasta la cristalización de la Europa medieval. Para ello se darán a conocer los diferentes procesos sociales, económicos, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante los siglos V al X, tanto desde el punto de vista teórico como a través de lecturas de textos de la época. El punto de partida se sitúa en la fragmentación de la civilización mediterránea antigua que, a través de dos repartos, desembocará en la creación de tres grandes áreas sociales, económicas y culturales: Europa, Bizancio y el Islam.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
CG2. Capacidad de análisis y síntesis
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
CG5. Capacidad de organización y planificación
CG6. Capacidad de gestión de la información
CG7. Capacidad crítica y autocrítica
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares e multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG19. Habilidades de investigación

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1-CET2. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media, desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el periodo alto medieval.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Alta Edad Media.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los señalados en los contenidos y las competencias

TEMARIO

1. Introducción
   La noción de Edad Media
   Los marcos espacial y cronológico
   Fuentes y ciencias auxiliares para el estudio de la Edad Media
1. La caída del Imperio Romano y los primeros protagonistas del reparto del espacio mediterráneo: los pueblos bárbaros.
   La crisis del siglo III y las reformas de Diocleciano y Constantino
   El peligro exterior: los pueblos bárbaros
   Las fronteras amenazadas: primeros desplazamientos y oleadas bárbaras
   El fin del Imperio Romano de Occidente y su reparto
1. El estancamiento de la actividad económica en Occidente.
   La crisis demográfica y los cambios poblacionales
   Una producción agrícola tendente a la autarquía
   La revalorización del mundo rural
   El declive urbano y la disminución de la actividad mercantil
1. Estructura y dinámica social en el Occidente europeo.
   Las nuevas fórmulas de adscripción familiar y social en los reinos bárbaros
   La importancia social de la guerra
   El proceso de fusión de romanos y germanos
   Pervivencia de una sociedad antigua, bipolarizada en dos grandes grupos: la aristocracia y los cultivadores de la tierra
1. Las formas políticas de los nuevos estados germánicos.
   La concepción de la monarquía
   La debilidad del poder público y la progresiva privatización de sus competencias fiscales, militares y judiciales
   Los reinos menores y la Inglaterra anglosajona
   La España visigoda y la Francia merovingia
1. La Iglesia heredera del Imperio: el nacimiento de la Cristiandad occidental
   Un primer exponente de la consolidación institucional eclesiástica: los obispos
   La consolidación de la primacía y jefatura del obispo de Roma
   La evangelización de Europa occidental
   La elaboración del primer corpus cultural cristiano
1. El imperio Bizantino
   El esplendor de Bizancio durante el mandato del emperador Justiniano (527-565)
   La consolidación de la amenaza exterior y la crisis del siglo VII
   Inestabilidad política y social en un período marcado por la querella de las imágenes (717-867)
   La segunda edad de oro bizantina bajo la dinastía Macedónica
1. El Islam
   El Profeta y la doctrina islámica
   La expansión del Islam y la aparición de las primeras tensiones en los territorios ocupados
   El califato Omeya, 661-750
   El Imperio islámico de los Abbasíes
1. El imperio Carolingio
   La llegada al trono de la nueva dinastía carolingia
   Las conquistas territoriales de Carlomagno y la confirmación imperial de la hegemonía carolingia

La crisis del Imperio
1. Las segundas invasiones
    1. Vikingos
    2. Húngaros
    3. Sarracenos

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.), Historia Universal de la Edad Media. Ariel, Barcelona, 2002.
Básica	CONTAMINE, Ph., B. BOMPAIRE, S. LEBECQ y J. L. SARAZIN, La economía medieval, Akal, Madrid, 2000.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA, Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa. Alianza Universidad, Madrid, 1997.
Básica	GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y J. A. SESMA MUÑOZ, Manual de Historia Medieval. Alianza Editorial. Madrid, 2008.
Básica	WICKHAM, C., Una historia nueva de la alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800. Crítica, Barcelona, 2008.
Complementaria	Atlas de Europa Medieval, (Mackay, A. y D. Ditchburn, editores). Cátedra, Madrid, 1997.
Complementaria	DUBY, G., Atlas histórico mundial. Ed. Debate, Barcelona, 2010.
Complementaria	LE GOFF, J. Y J. C. SCHMITT, Diccionario razonado del Occidente medieval. Akal. Madrid, 2003.
Complementaria	MITRE FERNÁNDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario). Barcelona, 1992.
Complementaria	RUIZ GÓMEZ, F., Introducción a la Historia Medieval. Síntesis. Madrid, 1998.
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula, seminarios y talleres	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	50,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	20,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	30	No
Pruebas escritas	70	Sí
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura