PATRIMONIO NATURAL Y EVOLUCIÓN DEL PAISAJE
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Máster universitario en Patrimonio (Historia, Cultura y Territorio)					**652M**
Asignatura:	Patrimonio Natural y Evolución del Paisaje					**652201004**
Materia:	Patrimonio natural y evolución del paisaje					
Módulo:	Teórico-Instrumental					
Carácter:	OBLIGATORIA	**Curso:**	0	**Semestre:**	Primer Semestre	
Créditos ECTS:	3,00	**Horas presenciales:**	30,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	45,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n		**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño	**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:**	**Correo electrónico:**	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Ortigosa Izquierdo, Luis María		
Teléfono:	941299299	**Correo electrónico:**	luis.ortigosa@unirioja.es
Despacho:	407	**Edificio:**	Edificio Vives
Horario de tutorías:	Validos hasta Feb 2009 Lunes 9-11 h. Martes 11-12h y 13-14 h. Jueves 11-12h. y 13-14h. (Mejor telefonear previamente)		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

• El papel cultural de los paisajes
• Historia del paisaje europeo
• Ocupación y gestión de los paisajes europeos y sus consecuencias ambientales
• Patrimonio natural.
• Técnicas de análisis y planificación del patrimonio natural (sistemas de información geográfica y cartografía automática)
• Criterios de valoración, catalogación y protección del patrimonio natural

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Se aconseja disponer de conocimientos relacionados con temas geográficos y medioambientales

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

La materia tiene por objetivo la gestión y ordenación de los paisajes, especialmente en los ámbitos de montaña. Ocupación territorial histórica y actual, las nnuevas funciones de la utilización del territorio y los efectos ambientales en el aprovechamiento de los paisajes de montaña.

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencias Genéricas Instrumentales
• Ser capaz de analizar, sintetizar y gestionar la información avanzada
• Ser capaz de diseñar, organizar, planificar y llevar a cabo proyectos de investigación y actividades
• Disponer de conocimientos avanzados en aspectos relacionados con la materia
• Desarrollar habilidades de manejo de software específico
• Resolver problemas relacionados con los contenidos de la materia
Competencias Genéricas Interpersonales

• Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares e interdisciplinares
• Ser capaz de comunicarse con expertos de otras áreas
Competencias Genéricas Sistémicas
• Desarrollar habilidades relacionadas con la investigación
• Ser capaz de generar nuevas ideas
• Desarrollar habilidades para trabajar de forma autónoma
• Desarrollar capacidades relacionadas con la iniciativa y el espíritu emprendedor

Competencias específicas

• Conocer aspectos teóricos avanzados sobre el concepto de paisaje, patrimonio natural y planificación territorial.
• Conocer las características del uso histórico del territorio y los cambios de gestión reciente.
• Evaluar las consecuencias ambientales y económicas en el paisaje.
• Ser capaz de trabajar con técnicas de análisis, catalogación y planificación territorial en el marco de una gestión sostenible.
• Disponer de criterios para valorar, catalogar y proteger el patrimonio natural.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 3 créditos ECTS de la asignatura, dispondrá de conocimientos teóricos y técnicas de trabajo para analizar, gestionar y ordenar los paisajes considerados como un elemento patrimonial.
El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad de resolución de problemas, conocimientos de informática), interpersonal (capacidad de trabajo en equipos disciplinares e interdisciplinares y capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas) y sistémico (desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación, capacidad para generar nuevas ideas, habilidades para trabajar de forma autónoma y capacidades relacionadas con la iniciativa y el espíritu emprendedor).

TEMARIO

BLOQUE PRÁCTICO
0.- Presentación
1.- Concepto de paisaje. Gestión, protección y ordenación
2.- Modelos tradicionales de ocupación y gestión de los paisajes de la montaña europea
3.- Los nuevos sistemas de gestión en los paisajes de la montaña europea
4.- Efectos ambientales de los usos del suelo en los paisajes de montaña
BLOQUE PRÁCTICO
5.- Uso y manejo de técnicas orientadas al análisis, gestión y planificación de los paisajes
Otras actividades
Trabajo de campo

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Jaume Busquets y Albert Fábregas (coords.) Gestión del paisaje. Ariel, 2009. Tratado de artículos en relación con la ordenación del territorio en medios naturales. Absys Biba
Básica	J.M. García - Ruiz. Geoecología de las áreas de montaña..Logroño, Geoforma, 1990. Libro genérico sobre ecología en ámbitos de altitud. Absys Biba
Básica	María de Bolós. Manual de Ciencia del Paisaje. Teoría, Métodos y Aplicaciones. Barcelona : Masson, 1992. Manual metodológico de análisis y evaluación de paisajes. Absys Biba
Básica	J. F. Francisco Ojeda Rivera. El paisaje -como patrimonio- factor de desarrollo de las áreas de montaña .Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 38. 2004. p. 273-278.
Básica	T. Lasanta y J. Arnáez (editores). Gestión, usos del suelo y paisaje en Cameros (Sistema Ibérico, La Rioja). Logroño, Instituto de Estudios Riojanos-Universidad de La Rioja, 2009. Artículos fundamentales sobre el espacio geográfico de Cameros (La Rioja). Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Prácticas externas
Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Grande	10,00
Clases teóricas	Grande	12,00
Trabajo de campo	Grande	8,00
Total de horas presenciales		30,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	0,00
Total de horas de trabajo autónomo	45,00

Total de horas	75,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Informes y memorias de prácticas	100	No
Total	100%	

Comentarios

La asistencia y participación continuada en las clases teóricas es obligatoria a efectos de la evaluación positiva del informe/memoria de prácticas

Criterios críticos para superar la asignatura

Es obligatoria la presentación y evaluación positiva de los informes/memoria de prácticas.