METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Máster universitario Perspectivas Linguísticas y Literarias sobre el Texto					**653M**
Asignatura:	Metodología de la investigación lingüística					**653308008**
Materia:	Metodología de la investigación lingüística					
Módulo:	-					
Carácter:	OPTATIVA	**Curso:**	0	**Semestre:**	Primer Semestre	
Créditos ECTS:	3,00	**Horas presenciales:**	20,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	55,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:	Martín Arista, Francisco J.		
Teléfono:	941299425	**Correo electrónico:**	javier.martin@unirioja.es
Despacho:	108	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	No especificado		

Profesor:	Torre Alonso, Roberto		
Teléfono:	941299547	**Correo electrónico:**	roberto.torre@unirioja.es
Despacho:	201	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	No especificado		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura introduce a la metodología de investigación lingüística en lo que tiene que ver con los aspectos preteóricos de los modelos lingüísticos y con la selección y análisis de datos lingüísticos, a fin de que el alumno o la alumna sea capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación que cumpla los requisitos mínimos para ser aceptable en el campo de la lingüística.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Nivel C1 en inglés dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Esta asignatura proporciona tanto orientaciones y pautas sobre cómo iniciarse en el trabajo de investigación, que son aplicables a la mayor parte de las otras asignaturas del título, como fundamentos del análisis lingüístico de textos, que están directamente relacionados con las otras asignaturas de lingüística del título.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- B2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, leyes o principios a partir de datos aun cuando sean incompletos o limitados.
- B6 (básicas): Que los estudiantes sean capaces de definir y desarrollar un proyecto de investigación, su objetivo, su metodología, etc.

- T1. Que los estudiantes desarrollen iniciativa y autonomía para los distintos aspectos de la actividad investigadora: buscar y contrastar de fuentes, esbozar y comprobar soluciones, rectificar iniciativas equivocadas, dar respuesta adecuada a situaciones complejas, etc.

- T2. Que los estudiantes desarrollen la capacidad para el razonamiento fundamentado y rigor expositivo de los resultados alcanzados.
- T4. Que los estudiantes desarrollen habilidades relacionadas con la formación permanente orientada hacia la continuidad en la labor investigadora.
- T5. Que los estudiantes desarrollen su capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico.

Competencias específicas

- E1. Que los estudiantes sepan interpretar y analizar textos especialmente en lengua inglesa desde las perspectivas lingüística y literaria.
- E2. Que los estudiantes conozcan las distintas tradiciones y enfoques relativos a la interpretación lingüística de textos, especialmente en lengua inglesa, así como sus conexiones y puntos de convergencia.
- E6. Que los estudiantes utilicen herramientas metodológicas con las que llevar a cabo trabajos de investigación de interpretación textual, con especial referencia a la lengua inglesa.
- E14. Que los estudiantes sepan obtener e interpretar datos de carácter cuantitativo obtenidos de córpora y textos, con especial referencia a la lengua inglesa.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes sabrán utilizar herramientas metodológicas con las que llevar a cabo trabajos de investigación de interpretación textual, con especial referencia a la lengua inglesa.

TEMARIO

1. Aspectos preteóricos de los modelos lingüísticos
1.1. Panorama lingüístico actual: síntesis
1.2. Adecuación y validez
1.3. Datos empíricos, enfoque y objeto de estudio
1.4. Inducción y deducción
2. Datos y diseño de la investigación
2.1. Elaboración del corpus: fuentes primarias y secundarias
2.2. Variables, ejemplificación y contraejemplificación
2.3 .Cuantificación y cualificación
2.4. Herramientas informáticas: búsquedas y concordancias
2.5. Descripción, explicación y motivación
2.6. Conclusiones: generalizaciones interlingüísticas e intralingüísticas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Booth, W. et al. 2008. The craft of research. Chicago: The University of Chicago Press.Creswell, J. 2009. Research Design. London: SAGE.
Básica	Butler, C. 2003. Structure and Function. Amsterdam: John Benjamins.
Complementaria	Dik, S. 1997. The Theory of Functional Grammar (2 vols.). Edited by Kees Hengeveld. Amsterdam: John Benjamins.
Complementaria	Hengeveld, K. and J. Lachlan Mackenzie. 2008. Functional Discourse Grammar. Oxford: Oxford Linguistics.
Complementaria	Van Valin, R. and R. LaPolla. 1997. Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.
Complementaria	Van Valin, R. 2005. Exploring the Syntax-Semantics Interface. Cambridge: Cambridge University Press.
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	5,00
Clases teóricas	Grande	10,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	5,00
Total de horas presenciales		20,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo 35.	0,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar 20.	0,00
Total de horas de trabajo autónomo	55,00
Total de horas	75,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	10	No
Trabajos y proyectos	90	Sí
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial podrán obtener el 100% de la calificación con trabajos y proyectos.

Criterios críticos para superar la asignatura