

BASES DE DATOS GUÍA DOCENTE CURSO 2012-13

Titulación:	Grado en Matemáticas					701G	
Asignatura:	Bases de datos					824	
Materia:	Ingeniería del software y sistemas de información						
Módulo:	Optativas						
Carácter:	OPTATIVA		Curso:	4	Semestre: Segundo Semestre		
Créditos EC1	rs : 6,00	Horas prese	nciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:		90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:			Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:			Inglés, Españo	d			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN						R111		
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, s/n						Código postal:	26004
Localidad:	Logroño				Provincia:	La R	ioja	
Teléfono:	941299452	Fax:	941299460	Correo	electrónico:			

PROFESORES

Profesor responsable de la asignatura:		Domínguez Pérez, César			
Teléfono:	941299439	Correo electrónico:	cesar.dominguez@unirioja.es		
Despacho:	217	Edificio:	Edificio Vives		
Horario de tutorías: No especificado					
Profesor:		Jaime Elizondo, Arturo			
Teléfono:	941299439	Correo electrónico:	arturo.jaime@unirioja.es		
Despacho:	217	Edificio:	Edificio Vives		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- 1. Introducción a las Bases de Datos
- 2. Modelos (lógicos) de Bases de Datos: el Modelo Relacional
- 3. El álgebra relacional
- 4. Lenguajes de consulta y gestión de Bases de Datos Relacionales: el lenguaje SQL
- 5. Arquitectura de los SGBD

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

- Ser capaz de construir con cierta soltura condiciones booleanas con operaciones de comparación (=, ≠, <, >, <=,) y los operadores lógicos and, or y not.
- Dominar las definiciones y propiedades de las operaciones básicas sobre conjuntos (unión, intersección, diferencia, producto cartesiano).

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Lógica

Metodología de la programación

CONTEXTO

Esta es asignatura dedicada al estudio de las bases de datos tiene un carácter introductorio y práctico. Las habilidades y la tecnología a adquirir son imprescindibles para otras asignaturas más avanzadas en bases de datos y en el desarrollo de la práctica totalidad de sistemas informáticos, de ahí su trascendencia en el resto de las asignaturas relacionadas con la ingeniería del software y de los sistemas de información.

Esta asignatura prácticamente no tiene requisitos previos. Sí es interesante manejar la construcción de condiciones booleanas. También es interesante tener un conocimiento básico sobre conjuntos: definiciones, operaciones y sus propiedades.

COMPETENCIAS



Competencias generales

CG 6. Relacionar el conocimiento especializado de Matemáticas con el conocimiento general en el que se inserta y con las herramientas que utiliza cuando se aplica en diversas opciones profesionales, especialmente en el marco de las TIC.

CG 8. Capacitar para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.

Competencias específicas

- **CE 4.** Encontrar soluciones algorítmicas de problemas matemáticos y de aplicación (de ámbito académico, técnico, financiero o social), sabiendo comparar distintas alternativas, según criterios de adecuación, complejidad y coste.
- **CE 5.** Saber programar algoritmos de modo correcto y eficaz, eligiendo convenientemente lenguajes y plataformas de programación.
- CE 6. Utilizar herramientas de búsqueda de recursos en Matemáticas, Informática y aplicaciones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Saber reconocer (analizar, verificar) los componentes principales de un Sistema de bases de datos. Conocer sus características y comprender su modo general de funcionamiento.
- Conocer las funciones, características y estructura de un Sistema de Gestión de Bases de Datos (SGBD)
- Conocer los conceptos teóricos principales del modelo relacional.
- Ser capaz de crear bases de datos (especialmente bases de datos relacionales).
- Estar capacitado para comprender el esquema de una base de datos relacional, modificarlo y manipular los datos almacenados en la base de datos, tanto si es nueva como legada, utilizando las funcionalidades de los SGBD.
- Dominar el lenguaje estándar para la creación y manipulación de bases de datos relacionales (SQL) tanto a un nivel teórico como práctico mediante la iniciación a algún SGBD.

TEMARIO

- Tema 1: Modelos (lógicos) de Bases de Datos: el Modelo Relacional
 - 1.1 Introducción
 - 1.2 Estructuras relacionales
 - 1.3 Restricciones relacionales
 - 1.4 Restricciones y operaciones de actualización
- Tema 2: Lenguajes de consulta y gestión de Bases de Datos Relacionales: el lenguaje SQL
 - 2.1 Introducción
 - 2.2 Lenguaje de manipulación de datos (LMD): consultas
 - 2.3 Lenguaje de definición de vistas (LDV)
 - 2.4 Lenguaje de manipulación de datos (LMD): actualizaciones
 - 2.5 Lenguaje de definición de datos (LDD)
- Tema 3: El álgebra relacional
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 Operaciones específicas: selección, proyección y reunión (join)
 - 3.3 Operaciones de teoría de conjuntos: unión, intersección, diferencia, producto cartesiano
 - 3.4 Otras operaciones: división, funciones agregadas y de agrupación y reunión externa
- Tema 4: Bases de Datos y sus usuarios
 - 4.1 Conceptos y características de los SBD
 - 4.2 Roles
 - 4.3 Por qué usar un SBD
- Tema 5: Arquitectura de los SGBD
 - 5.1 Modelo de datos
 - 5.2 Arquitectura de un SBD
 - 5.3 Independencia de datos
 - 5.4 Lenguajes e interfaces de BD
 - 5.5 El entorno del SBD y clasificación de los SGBD

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título			
Básica	Bases de Datos Relacionales Absys Biba			
Básica	Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos Absys Biba			
Básica	Oracle 9i. Manual de referencia Absys Biba			
Básica	SQL: manual de referencia Absys Biba			
Recursos en Internet				

METODOLOGÍA



Modalidades organizativas

Clases teóricas Seminarios y talleres Clases prácticas Tutorías Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas	
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Informática	28,00	
Clases teóricas	Grande	29,00	
Examen final	Grande	3,00	
Total de horas presenciales		60,00	
Trabajo autónomo del estudiante			
Estudio autónomo individual o en grupo			
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actidades en biblioteca o similar			
Total de horas de trabajo autónomo			
Total de horas		150,00	

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas escritas	70	Sí
Pruebas escritas y tests realizados durante los laboratorios	30	No
Total	100%	

Comentarios

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), los apartados de evaluación no recuperable podrán ser sustituidos por otros, a especificar en cada caso.

Criterios críticos para superar la asignatura

Se exige la nota mínima en el examen final de 4 puntos para realizar la media ponderada, en otro caso la nota final será el 100% de la nota del examen.