



**ECONOMÍA ESPAÑOLA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

<b>Titulación:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas			<b>201G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Economía española			<b>690</b>	
<b>Materia:</b>	Entorno económico				
<b>Módulo:</b>	Fundamentos de economía: entorno económico				
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	2	<b>Semestre:</b>	Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

ECONOMÍA Y EMPRESA			<b>R104</b>
<b>Dirección:</b>	C/ La Cigüeña, 60	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299382	<b>Fax:</b>	941299393
<b>Correo electrónico:</b>			

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Pinillos García, María De La O		
<b>Teléfono:</b>	941299391	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:maria.pinillos@unirioja.es">maria.pinillos@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	107	<b>Edificio:</b>	Edificio Quintiliano
<b>Horario de tutorías:</b>	Primer semestre: martes, miércoles, jueves de 12 a 14 h Segundo semestre: lunes de 9 a 10 y de 12 a 13 h; martes de 12 a 13 h;		
<b>Profesor:</b>	Portillo Pérez De Viñaspre, Fabiola		
<b>Teléfono:</b>	941299377	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:fabiola.portillo@unirioja.es">fabiola.portillo@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	103	<b>Edificio:</b>	Edificio Quintiliano
<b>Horario de tutorías:</b>	X de 10:00 a 14:00 horas, y J de 10:00 a 12:00 horas		
<b>Profesor:</b>	Ramírez Esquibel, Jesús Manuel		
<b>Teléfono:</b>	941299396	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:manuel.ramirez@unirioja.es">manuel.ramirez@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	023	<b>Edificio:</b>	Edificio Quintiliano
<b>Horario de tutorías:</b>	Lunes de 17 a 20 horas y miércoles de 9 a 12 horas		

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Con esta asignatura se pretende que el estudiante disponga de las herramientas necesarias (fundamentos del análisis económico, antecedentes históricos y datos económicos) que le permitan conocer e interpretar los problemas actuales de la economía española y aproximarse a problemas nuevos conforme van surgiendo.

Los descriptores que delimitan el contenido formativo de esta asignatura son:

- Crecimiento y transformación estructural de la economía española
- La distribución de la renta y la estructura productiva territorial
- La estructura productiva sectorial: sectores productivos y marco input-output
- El sector exterior: relaciones comerciales y financieras con el exterior
- El marco institucional y la intervención de la UE en la economía española
- Factores productivos. Dotación y retos actuales

Se aconseja conocer las bases teóricas del funcionamiento de los mercados y del comportamiento de los agentes económicos, así como la determinación de los agregados macroeconómicos fundamentales y de las principales identidades contables. Así mismo, en un contexto económico global como el actual, es importante conocer la realidad del entorno económico internacional en el que la economía española participa de forma activa y los acontecimientos históricos que han condicionado la situación económica actual.

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

Entorno económico internacional  
Fundamentos de economía

Historia social y económica

## CONTEXTO

El comportamiento económico de los agentes económicos y sociales en general y de las empresas, en particular, está condicionado por el entorno económico en el que han de operar; un entorno global, complejo y en constante evolución que el graduado en Administración y Dirección de Empresas debe conocer.

Para ello se ha dispuesto de 12 créditos ECTS distribuidos en dos asignaturas de 6 créditos cada una, impartidas secuencialmente a lo largo de los dos primeros cursos del Grado. Si, en la primera, Entorno Económico Internacional, se abordaba el estudio de las bases de funcionamiento de las relaciones económicas internacionales y el fundamento político y económico de la Unión Europea, en la que da título a esta Guía, Economía Española, se acometerá el estudio de los problemas actuales de la economía española; sus puntos fuertes y sus puntos débiles y su capacidad de crecimiento futuro. Se trata de una asignatura obligatoria, interrelacionada con los contenidos de otras asignaturas del Grado y comprometida con el logro de los objetivos y competencias fundamentales de la Titulación.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

- CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGIT5 - Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
- CGIT6 - Capacidad para la resolución de problemas
- CGIP7 - Capacidad para trabajar en equipo
- CGIP8 - Trabajo en un contexto internacional
- CGIP10 - Capacidad crítica y autocrítica
- CGS12 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CGS13 - Capacidad de aprendizaje autónomo

### Competencias específicas

- CE1 - Entender las instituciones y agentes económicos como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
- CE2 - Conocer la normativa que afecta a la gestión empresarial y al funcionamiento de los mercados
- CE3 - Identificar las fuentes de información relevante y su contenido
- CE4 - Derivar de los datos económicos y sociales información relevante para la toma de decisiones
- CE7 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
- CE8 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer el marco institucional en el que se mueven los agentes económicos nacionales y cómo éste puede afectar y condicionar su comportamiento.
- Combinar el conocimiento de los antecedentes históricos, de los fundamentos teóricos y de los datos estadísticos en el análisis e interpretación de los problemas básicos de la economía española.
- Conocer, comprender y manejar las herramientas básicas del análisis económico y su aplicación a realidad de la economía española.
- Aproximarse a la economía española desde el análisis sectorial, institucional y de mercados.
- Valorar el potencial de crecimiento futuro de la economía española

## TEMARIO

- Presentación
- Tema 1.- La economía española: realidad actual y cambio estructural
- Tema 2.- La medición de la actividad económica. Producción y renta
- Tema 3.- Análisis sectorial de la actividad productiva
- Tema 4.- El marco institucional de la economía española

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	García Delgado, J. L. y Myro R. (Dirs): Lecciones de economía española, Editorial Civitas, Madrid, 2011 <b>Absys Biba</b>
Básica	Muñoz, C. y otros: Introducción a la Economía Aplicada, Editorial Civitas, Madrid, 2013 <b>Absys Biba</b>
Básica	Martínez Chacón, E.: Economía española, Ariel Economía, Barcelona, 2009 <b>Absys Biba</b>
	Martín Mayoral, F.: Manual de Economía Española. Teoría y estructura, Pearson Educación, Madrid,

Básica	2009 Absys Biba
Complementaria	Muñoz, C. y otros: Las Cuentas de la Nación II. Ejercicios, Editorial Civitas, Madrid, 2007 Absys Biba
<b>Recursos en Internet</b>	
Página web del Instituto Nacional de Estadística <a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a>	
Página web de la Oficina Estadística Europea <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/eurostat">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/eurostat</a>	
Página web del Banco de España <a href="http://www.bde.es/">http://www.bde.es/</a>	
Página web de la Unión Europea <a href="http://europa.eu.int/">http://europa.eu.int/</a>	

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Clases prácticas  
 Estudio y trabajo en grupo  
 Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de laboratorio o aula informática	Reducido	20,00
Clases teóricas	Grande	40,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		50,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	10	Sí
Informes y memorias de prácticas	10	No
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	20	No
Pruebas escritas	60	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

El carácter no recuperable de algunos de los sistemas de evaluación viene determinado por el propósito último de la actividad.

### Criterios críticos para superar la asignatura

Para superar la asignatura, el alumno debe lograr 5 puntos sobre 10 en la prueba escrita. Si no se supera esta nota, la calificación que tendrá el alumno será suspenso y el valor numérico coincidirá con la nota obtenida en el examen escrito.