

**PRÁCTICAS DE ESTUDIO DIAGNÓSTICO
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Grado en Trabajo Social			203G	
Asignatura:	Prácticas de estudio diagnóstico			250	
Materia:	Prácticas de estudio diagnóstico				
Módulo:	Prácticas y Trabajo Fin de Grado				
Carácter:	Prácticas Externas	Curso:	3	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	15,00	Horas presenciales:	15,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	360,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

DERECHO				R103	
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60	Código postal:	26004		
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja		
Teléfono:	941299340	Fax:	941299347	Correo electrónico:	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				R115	
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004		
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja		
Teléfono:	941299332	Fax:		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Raya Díez, Esther			
Teléfono:	941299788	Correo electrónico:	esther.raya@unirioja.es	
Despacho:	10	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:	lunes de 17:00 a 19:00 martes de 17 a 18 horas jueves de 9:30 a 12:30 horas			
Profesor:	Caparrós Civera, María Neus			
Teléfono:	941299356	Correo electrónico:	maria-neus.caparros@unirioja.es	
Despacho:	16	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:	Martes y Jueves de 12.00 a 13.00 y de 14.00 a 16.00			
Profesor:	Carbonero Muñoz, Domingo			
Teléfono:	941299266	Correo electrónico:	domingo.carbonero@unirioja.es	
Despacho:	024	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:				
Profesor:	Escalona Herce, María Jesús			
Teléfono:	941299569	Correo electrónico:	chus.escalona@unirioja.es	
Despacho:	228	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:	L 17 a 19h y M 19 a 20h.			
Profesor:	Lázaro Ruiz, Vicente			
Teléfono:	941299264	Correo electrónico:	vicente.lazaro@unirioja.es	
Despacho:	008	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:				
Profesor:	Sabater Fernández, M ^a Carmen			
Teléfono:	941299790	Correo electrónico:	carmen.sabater@unirioja.es	
Despacho:	102	Edificio:	Edificio Filologías	
Horario de tutorías:	Lunes: 11-13 h. Lunes: 15-14 h. Miércoles: 10-13 h.			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

En las Prácticas de estudio diagnóstico, los estudiantes realizan un estudio de una realidad o problema social determinado. En la realización del estudio deberá revisar la bibliografía científica relevante en el tema objeto de estudio; aplicar las técnicas de investigación social (cualitativas y/o cuantitativas), realizar el trabajo de campo (incluyendo entrevistas, grupos de discusión y/o cuestionarios); analizar la información, y proponer un diagnóstico. A partir del mismo elaborará una propuesta de intervención, incluyendo la fundamentación teórica, normativa y metodológica, el plan de trabajo y el presupuesto. Asimismo, el estudiante recabará información sobre el centro y la organización de referencia para la realización del estudio y de los programas y servicios que gestiona y de los recursos sociales existentes para atender la situación problema analizada.

Para cursar este módulo es preciso tener superado al menos 96 ECTS de primer y segundo curso, además de tener aprobadas, o matricular simultáneamente, las asignaturas “Métodos y técnicas de investigación social” y “Diseño y evaluación de programas sociales”.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

Diseño y evaluación de programas sociales

Métodos y técnicas de investigación social

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).

CG12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG22 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

CG24 Motivación de logro.

Competencias específicas

CE2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

CE12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social

CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.

CE14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

CE15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE18 Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CE20 Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

CE22 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CE25 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Es capaz de analizar los problemas y necesidades sociales aplicados a una realidad determinada, estableciendo de forma sintética las prioridades de intervención.

Utiliza fuentes de información diversa para los objetivos del estudio de los problemas sociales y para la gestión de los procesos de intervención, siendo capaz de elaborar registros de información adecuados a los fines de la búsqueda.

Identifica la función de los diferentes agentes presentes en un equipo interdisciplinar.

Es capaz de desarrollar un trabajo en equipo interdisciplinar, respetando los acuerdos y ejecutando sus cometidos.

Identifica el aprendizaje adquirido a lo largo de la formación y su aplicación en los procesos de intervención en la realidad social.

Aplica el conocimiento de forma razonada en el desarrollo del trabajo práctico.



Es responsable de su propio trabajo, siendo capaz de identificar y priorizar las tareas, cumplir los plazos de ejecución y garantizar un resultado adecuado a las expectativas.

Muestra interés por el desarrollo del trabajo de acuerdo a los estándares establecidos.

Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.

Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.

Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Es capaz de diseñar proyectos de intervención social y planear de forma negociada una secuencia de acciones.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.

Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.

Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).

Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.

Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.

Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.

Es capaz de diseñar proyectos de intervención social y planear de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo.

Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.

TEMARIO

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: Definición del proyecto de Prácticas de Aprendizaje Servicio para la intervención social en la entidad

Definición del proyecto a partir de la propuesta de la entidad

Clarificación de la demanda

Delimitación de los objetivos

Entrega del primer informe de prácticas: Estudio de la entidad

ACTIVIDAD 2: Estudio de la realidad social objeto de intervención desde el Trabajo Social

Elaboración del proyecto de investigación de la realidad social, explicitando:

Objetivos de la fase de estudio

Esquema del marco teórico y conceptual

Metodología del Trabajo de campo

Entrega del Segundo informe de prácticas: Proyecto de investigación

ACTIVIDAD 3: Trabajo de campo y análisis de resultados

Ejecución del trabajo de campo planificado

Análisis de datos

Resultados y conclusiones del estudio

Entrega del Tercer informe de prácticas: Diagnóstico para la intervención social

ACTIVIDAD 4: Proyecto de intervención social

Formulación de un anteproyecto de intervención social a partir de los resultados obtenidos en la fase de estudio diagnóstico, explicitando:

Finalidad y Objetivos

metodología

cronograma

evaluación

Entrega del Cuarto informe de prácticas: Proyecto de intervención social

BIBLIOGRAFÍA



Tipo:	Título
Básica	La específica de cada campo de prácticas
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Prácticas externas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Contrato de aprendizaje

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Seguimiento en tutoría por profesor supervisor prácticas	Reducido Especial	15,00
Total de horas presenciales		15,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas	
búsqueda, lectura de documentación, análisis de información, elaboración de informes, etc.	200,00	
recogida de información, seguimiento en el centro de prácticas, etc.	160,00	
Total de horas de trabajo autónomo	360,00	
Total de horas	375,00	

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	0	No
Trabajos y proyectos	0	No
Informes y memorias de prácticas	50	No
Sistemas de autoevaluación	0	No
Técnicas de observación	50	No
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura