

PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Trabajo Social			203G	
Asignatura:	Prácticas de intervención social			253	
Materia:	Prácticas de intervención				
Módulo:	Prácticas y Trabajo Fin de Grado				
Carácter:	Prácticas Externas	Curso:	4	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	12,00	Horas presenciales:	30,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	270,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

DERECHO				R103	
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60		Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja		
Teléfono:	941299340	Fax:	941299347	Correo electrónico:	
CIENCIAS HUMANAS				R114	
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja		
Teléfono:	941299316	Fax:		Correo electrónico:	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				R115	
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja		
Teléfono:	941299332	Fax:		Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Raya Díez, Esther			
Teléfono:	941299788	Correo electrónico:	esther.raya@unirioja.es	
Despacho:	10	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:	lunes de 17:00 a 19:00 martes de 17 a 18 horas jueves de 9:30 a 12:30 horas			
Profesor:	Caparrós Civera, María Neus			
Teléfono:	941299356	Correo electrónico:	maria-neus.caparros@unirioja.es	
Despacho:	16	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:	Martes y Jueves de 12.00 a 13.00 y de 14.00 a 16.00			
Profesor:	Carbonero Muñoz, Domingo			
Teléfono:	941299266	Correo electrónico:	domingo.carbonero@unirioja.es	
Despacho:	024	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:				
Profesor:	Escalona Herce, María Jesús			
Teléfono:	941299569	Correo electrónico:	chus.escalona@unirioja.es	
Despacho:	228	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:	L 17 a 19h y M 19 a 20h.			
Profesor:	Lázaro Ruiz, Vicente			
Teléfono:	941299264	Correo electrónico:	vicente.lazaro@unirioja.es	
Despacho:	008	Edificio:	Edificio Quintiliano	
Horario de tutorías:				



Profesor:	Sabater Fernández, M ^o Carmen		
Teléfono:	941299790	Correo electrónico:	carmen.sabater@unirioja.es
Despacho:	102	Edificio:	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Lunes: 11-13 h. Lunes: 15-14 h. Miércoles: 10-13 h.		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Las Prácticas de intervención social se realizan en una organización de intervención social. Durante las mismas, el estudiante, bajo la supervisión de un profesional desarrolla la actividad propia del trabajador-a social en el centro. La actividad a desempeñar por el estudiante, incluirá en la medida de lo posible, el desarrollo del plan de intervención propuesto en la fase anterior.

A lo largo de las prácticas el estudiante elaborará diferentes informes sobre su actividad, entre los que se incluye el diario de campo; la ficha de actividad y la presentación de una memoria descriptiva y evaluativa de la actividad desempeñada.

Para realizar la materia Prácticas en intervención debe haber superado la materia Prácticas de Estudio Diagnóstico.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG8 Resolución de problemas.

CG12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

CG15 Compromiso ético.

CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG19 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG24 Motivación de logro.

Competencias específicas

CE2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

CE6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

CE7 Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

CE12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social

CE14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

CE15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE16 Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

CE17 Aplicar los marcos jurídicos adecuados a la situación de riesgo, identificando los derechos y obligaciones de las partes afectadas, así como los procedimientos pertinentes.

CE18 Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CE20 Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

CE21 Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

CE22 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

CE24 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE



Aplica los conocimientos teóricos en la resolución de los problemas
Es capaz de plantear de forma argumentada la resolución a los problemas analizados
Identifica la función de los diferentes agentes presentes en un equipo interdisciplinar
Es capaz de desarrollar un trabajo en equipo interdisciplinar, respetando los acuerdos y ejecutando sus cometidos
Realiza propuestas de intervención respetuosas con el código deontológico y los principios éticos del Trabajo Social
Identifica el aprendizaje adquirido a lo largo de la formación y su aplicación en los procesos de intervención en la realidad social
Aplica el conocimiento de forma razonada en el desarrollo del trabajo práctico
Adecua su comportamiento a las situaciones de intervención social, siendo coherente su apariencia física y psicosocial con las características del contexto
Muestra interés por el desarrollo del trabajo de acuerdo a los estándares establecidos
Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.
Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
Es capaz de desarrollar una estrategia de intervención, llegando a acuerdos con las partes implicadas en la implementación y asumiendo la gestión integral del proceso
Identifica a los agentes sociales implicados en la propuesta de intervención
Coordina la implementación del proyecto con los agentes sociales
Es capaz de implementar y evaluar proyectos de intervención social y ejecutar de forma negociada una secuencia de acciones.
Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.
Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.
Adecua su comportamiento a los estándares de la organización para evitando situaciones de riesgo y siguiendo los protocolos de seguimiento y revisión de acciones
Aplica los marcos jurídicos y normativos en la ejecución de la actividad
Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.
Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).
Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.
Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
Es capaz de tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.
Es capaz de gestionar un proyecto de intervención social
Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.

TEMARIO

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: PROGRAMACIÓN OPERATIVA DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN A REALIZAR EN LA ENTIDAD

El alumno-a junto al profesional del centro definirá un proyecto o actividad a realizar en el centro a lo largo de su proceso de prácticas, que en la medida de lo posible estará relacionado con el anteproyecto planteado el curso anterior.

La programación operativa incluirá los siguientes apartados:

Fundamentación

Finalidad y objetivos

metodología

Cronograma

Presupuesto

Indicadores de evaluación

Entrega del informe de programación operativa

ACTIVIDAD 2: EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SELECCIONADO

El alumno-a bajo la supervisión del profesional desarrollará las actividades planteadas en el proyecto, de acuerdo al calendario previsto.

Elaborará un diario de campo, describiendo la experiencia y recabando los datos para la sistematización de la práctica desarrollada

Recogerá la información pertinente para la evaluación de la ejecución del proyecto

ACTIVIDAD 3: SISTEMATIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN

El alumno-a definirá con carácter previo a la ejecución la metodología para la evaluación, delimitando los objetivos de la evaluación, los indicadores y los momentos de recogida de información, así como los instrumentos de recogida de información para la sistematización y la evaluación.

Durante la fase de ejecución hará una recogida sistemática de los datos relevantes para la sistematización y la evaluación

Entrega del informe de Evaluación

ACTIVIDAD 4: REGISTRO DE INTERVENCIONES

A lo largo de las prácticas externas realizará un registro de las intervenciones realizadas en el centro, como observador o

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	la específica del campo de prácticas
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Prácticas externas

Métodos de enseñanza

Contrato de aprendizaje

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
tutoría de prácticas con el profesorado de la asignatura	Consultoría	30,00
Total de horas presenciales		30,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas	
Actividad en el centro de prácticas (se incluye los tiempos de programación, ejecución y evaluación de la experiencia)	270,00	
Total de horas de trabajo autónomo	270,00	
Total de horas	300,00	

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Informes y memorias de prácticas	20	No
Técnicas de observación	80	No
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura