

**DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social			<b>203G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Discapacidad y dependencia			<b>257</b>	
<b>Materia:</b>	Salud y dependencia				
<b>Módulo:</b>	Optatividad				
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Curso:</b>	4	<b>Semestre:</b>	Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	4,50	<b>Horas presenciales:</b>	45,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	67,50
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

<b>DERECHO</b>				<b>R103</b>	
<b>Dirección:</b>	C/ La Cigüeña, 60		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja		
<b>Teléfono:</b>	941299340	<b>Fax:</b>	941299347	<b>Correo electrónico:</b>	
<b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>				<b>R115</b>	
<b>Dirección:</b>	Luis de Ulloa, s/n		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja		
<b>Teléfono:</b>	941299332	<b>Fax:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Raya Díez, Esther			
<b>Teléfono:</b>	941299788	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:esther.raya@unirioja.es">esther.raya@unirioja.es</a>	
<b>Despacho:</b>	10	<b>Edificio:</b>	Edificio Quintiliano	
<b>Horario de tutorías:</b>	lunes de 17:00 a 19:00 martes de 17 a 18 horas jueves de 9:30 a 12:30 horas			
<b>Profesor:</b>	Montañés Muro, María Pilar			
<b>Teléfono:</b>	941299782	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:maria-pilar.montanes@unirioja.es">maria-pilar.montanes@unirioja.es</a>	
<b>Despacho:</b>	101	<b>Edificio:</b>	Edificio Filologías	
<b>Horario de tutorías:</b>	Lunes 18:00 -20:00 Martes 15:15 - 17:15			
<b>Profesor:</b>	Tobias Olarte, Eva			
<b>Teléfono:</b>	941299569	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:eva.tobias@unirioja.es">eva.tobias@unirioja.es</a>	
<b>Despacho:</b>	228	<b>Edificio:</b>	Edificio Quintiliano	
<b>Horario de tutorías:</b>				

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Concepto de discapacidad y dependencia.

Estigma y adaptación.

Características y necesidades de las personas en situación de dependencia.

Respuestas sociales para la promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

**CONTEXTO**
**COMPETENCIAS**
**Competencias generales**

CG3 Conocimientos generales básicos

CG8 Resolución de problemas.

CG9 Capacidad crítica y autocrítica.

CG12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

CG13 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.

CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

### **Competencias específicas**

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE9 Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

CE19 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, la dependencia, los problemas de salud mental y las adicciones.

Aplica los conceptos para la resolución de casos prácticos

Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.

Conoce y maneja la terminología especializada siendo capaz de mantener reuniones de trabajo en equipo interdisciplinar

Es capaz de comunicarse con especialistas en la materia para orientar un proceso de intervención social

Es capaz de establecer estrategias de atención y apoyo ante situaciones de necesidades derivadas de problemas de salud, prestando especial atención a las personas cuidadoras

Conoce las necesidades derivadas de situaciones de discapacidad y dependencia

Identifica el riesgo asociados a situaciones prolongadas que afectan a personas cuidadoras

Conoce los procedimientos de tramitación de prestaciones especializadas en el ámbito de discapacidad y dependencia

### **TEMARIO**

Tema 1: Discapacidad y dependencia

1.1. Concepto de discapacidad y su evolución histórica: Modelos de discapacidad

1.2. Concepto de dependencia y promoción de la autonomía

1.3. Clasificación internacional de la discapacidad: CIF

1.4. Paradigma de Apoyos y Calidad de Vida: Evaluación de Calidad de Vida y Necesidades de Apoyo

1.5. Discapacidad y dependencia desde el punto de vista normativo

Tema 2: Estigma y adaptación

2.1. Teoría del estigma de Goffman para comprender la discapacidad

2.2. Estrategias de adaptación y respuesta

2.3 Actitudes sociales hacia la discapacidad y la dependencia

2.4 Orientaciones en la relación con clientes según el tipo de discapacidad

Tema 3: Características y necesidades de las personas en situación de dependencia y/o discapacidad.

3.1. Etiologías que provocan discapacidad y/o dependencia (deficiencias, síndromes y problemas de salud)

3.2. Perfil sociodemográfico de las personas con discapacidad

3.3. Perfil psicosocial de las personas con discapacidad

3.4. Necesidades sociales de las personas con discapacidad y sus familias

Tema 4: Respuestas sociales para la promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia

4.1. Evolución en los modelos de atención a personas con discapacidad y su relación con los modelos de discapacidad

4.2. La Convención internacional sobre los Derechos de las personas con discapacidad

4.3. Reconocimiento de discapacidad y dependencia

4.4. Recursos sociales desde la administración

4.5. Recursos sociales desde la iniciativa social y el tercer sector

4.6. Trabajo social con personas con discapacidad

4.7. Orientación de la Intervención Social: Autodeterminación, Orientación a la Comunidad, Resultados Personales y Vida Independiente

### **BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	De Lorenzo, R. ( 2007) Tratado sobre discapacidad, ed, Aranzadi, Pamplona <b>Absys</b>
Básica	Raya, E. (2012) Discapacidad y vida cotidiana. Un análisis desde la teoría del estigma de Goffamn, en Raya, E, Caparrós, N. Peña, G. (coord.) Atención social de personas con discapacidad, ed. Lumen
Básica	Raya, E. Caparrós, N. Peña, G. (2012) Atención social de personas con discapacidad, ed. Lumen
Complementaria	Observatorio estatal de la Discapadidad (2010) Informe Olivenza
Complementaria	Malo, M.A. Delia, C. (2006) La protección social de las personas con discapacidad: ayudas técnicas, ayudas personales y pobreza, MTAS, Madrid
Complementaria	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2005) Libro Blanco Atención a las personas en situación de depedencia en España
Complementaria	OMS y Banco Mundial (2011) Informe mundial sobre la discapacidad, Ginebra
<b>Recursos en Internet</b>	

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Seminarios y talleres  
 Clases prácticas  
 Estudio y trabajo en grupo  
 Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Estudio de casos

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	8,00
Clases prácticas de aula1	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	20,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>45,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actidades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>67,50</b>
<b>Total de horas</b>		<b>112,50</b>

## EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	30	Sí
Trabajos y proyectos	20	Sí
Sistemas de autoevaluación	10	No
Técnicas de observación	10	No
Pruebas escritas	30	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

## Comentarios

### Crterios críticos para superar la asignatura