POBLACIÓN Y FORMAS DE CONVIVENCIA
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Trabajo Social					**203G**
Asignatura:	Población y formas de convivencia					**260**
Materia:	Integración social y convivencia					
Módulo:	Optatividad					
Carácter:	Optativa	**Curso:**	4	**Semestre:**	Semestral	
Créditos ECTS:	4,50	**Horas presenciales:**	45,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	67,50	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Giró Miranda, Joaquín		
Teléfono:	941299784	**Correo electrónico:**	joaquin.giro@unirioja.es
Despacho:	4	**Edificio:**	Edificio Quintiliano
Horario de tutorías:	lunes de 9 a 15		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de la población
Tasas demográficas
Composición de la población
Migraciones contemporáneas: flujos migratorios
Construcción social de la familia y nuevas formas convivenciales
La comunicación intergeneracional

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG6 Habilidades básicas de manejo del ordenador.
CG13 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
CG14 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
CG21 Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

Competencias específicas

CE11 Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
CE15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Sabe describir y analizar los procesos de cambio demográfico, a partir de la consulta de fuentes demográficas autonómica, nacionales e internacionales.
Utiliza de forma adecuada la terminología y la información sobre demografía y cambio social
Identifica los fenómenos demográficos actuales, en particular los movimientos migratorios, el envejecimiento de la población y las nuevas formas de convivencia.

Muestra en sus trabajos enfoques, ejemplos o casos de estudio que reflejan el conocimiento de la diversidad cultural
Es capaz de empatizar con las diferentes posiciones socioculturales ante una situación de conflicto
Tiene conocimiento sobre la diversidad cultural y las nuevas formas de convivencia y es capaz de justificar una intervención tomando en consideración la especificidad de la situación
Es capaz de preveer situaciones de riesgo derivadas de diferenciación cultural

TEMARIO

Tema 1 La importancia del estudio de la población.
- El estudio científico de la población.
- Fuentes de información demográfica e instrumentos de análisis

Tema 2 Los comportamientos reproductivos.
- Nupcialidad y fecundidad

Tema 3 La mortalidad.
- Mortalidad y esperanza de vida
- La población mayor y el envejecimiento de la población

Tema 4 Las migraciones internacionales y sus implicaciones demográficas, sociales y económicas.
- Los movimientos migratorios. Interpretaciones teóricas sobre las migraciones
- La población extranjera en España. Políticas de inmigración

Tema 5 La construcción social de la familia. Nuevos modelos familiares.
- La teoría de la segunda transición demográfica
- El cambio en la estructura familiar y la reducción de la fecundidad
- Nuevas formas familiares

Tema 6 Relaciones intergeneracionales. Modelos de comunicación intrafamiliar.
- Las relaciones sociales de género
- La división del trabajo familiar
- Conciliación de la vida laboral y familiar

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALBERDI, I. (dir.) (1999), La nueva familia española, Taurus, Madrid
Básica	BLANCO, C. (2000), Las migraciones contemporáneas, Alianza editorial
Básica	BOTT, E. (1990): Familia y red social. Madrid: Taurus
Básica	BOURDIEU, Pierre (2000): La dominación masculina. Barcelona: Edicions 62.
Básica	CASELLI, G.; J. VALLIN ET G. WUNSCH (2001): Démographie: Analyse et Synthèse. I. La Dynamique des Populations, París, Éditions de l¿Institut National d¿ Études Démographiques.
Básica	CASTELLS, Manuel (1997): "El fin del patriarcado: movimientos sociales, familia y sexualidad en la era de la información¿, en La era de la información. Economía, sociedad, cultura. Vol. 2: El poder de la identidad. Madrid: Alianza, pp 159-269.
Básica	COBO, R. (1995): Fundamentos del patriarcado moderno: J.J. Rousseau. Madrid: Cátedra.
Básica	DONZELOT, J. (1979): La policía de las familias. Valencia: Pre-textos
Básica	DURÁN, Mª.Á y RAMOS, R. (eds.) (1998): ¿Estudio de los usos del tiempo¿. Número monográfico de la Revista Internacional de Sociología.
Básica	FLAQUER, Lluís (1999): La estrella menguante del padre. Barcelona: Ariel
Básica	FOUCAULT, M. (1980): Historia de la sexualidad. Madrid: Siglo XXI
Básica	LIVI-BACCI, M. (2000), Demografía, Ariel, Barcelona
Básica	MEIL, G. (1999): La postmodernización de la familia española. Madrid: Acento
Básica	PRESSAT, R. (1987): Diccionario de demografía. Barcelona: Oikos-Tau
Básica	PÉREZ DÍAZ, V.; CHULIÁ, E. y ÁLVAREZ-MIRANDA, B. (1998): Familia y sistema de bienestar: la experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación. Madrid: Argentaria.
Básica	REHER, D. (1998), La familia en España: pasado y presente, Alianza editorial, Madrid.
Básica	SEGALEN, M. (1992): Antropología histórica de la familia, (1992) Madrid: Taurus
Básica	WALLACE, P. (2000), El seísmo demográfico, siglo XXI
Complementaria	ABELLÁN, A., PÉREZ ORTIZ, L. Y SANCHO, M. (2005), Las personas mayores en España. Informe 2004. IMSERSO, Madrid.
Complementaria	BREWSTER, K. L. Y RINDFUSS, R. R. (2000) ¿Fertility and Women´s Employment in Industrialized Nations¿ en Annual Review of Sociology, 26, pp. 271-296
	CARRASCO, C. et alt. (1997): ¿Situación de las mujeres en familias monoparentales y unipersonales:

Complementaria	un análisis de casos¿, en Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales- Institu
Complementaria	CONSEJO ECONÓMICO y SOCIAL (2000): La protección social de las mujeres. Madrid: CES. Colección Informes, núm. 4/2000
Complementaria	DURÁN, Mª.Á. (dir.) (1987): De puertas adentro. Madrid: Instituto de la Mujer
Complementaria	EUROSTAT (2002): The Life of Women and Men in Europe. A Statistical Portrait, Bruselas.
Complementaria	FLAQUER, Lluís (1998): El destino de la familia. Barcelona: Ariel
Complementaria	FROMM et alt. (1970): La familia. Barcelona: Península
Complementaria	GARCÍA COLL, A.; Y SÁNCHEZ AGUILERA, D. (2001): ¿Las estadísticas demográficas españolas: entre el orden y el caos¿, Boletín de la AGE, Nº 31, 2001
Complementaria	GARCÍA DE LEÓN, Mª.A. (2002): Herederas y Heridas (sobre las élites profesionales femeninas). Ed. Cátedra (Colección Feminismos)
Complementaria	GIDDENS, A. (1995): La transformación de la intimidad. sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas. Madrid: Cátedra.
Complementaria	GÓMEZ REDONDO, R. (1995): ¿Vejez prolongada y juventud menguada. Tendencias en la evolución de la esperanza de vida de la población española, 1970-1990¿, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 71-72: 79-108
Complementaria	LEAL, J. (ed) (2004), Informe sobre la situación demográfica en España, 2004, Fundación Fernando Abril Martorell, Madrid
Complementaria	PÉREZ ORTIZ, L. (1997): Las necesidades económicas de las personas mayores. Vejez, economía y sociedad, IMSERSO, Madrid
Complementaria	VV.AA. (2005): «Transformación demográfica: raíces y consecuencias», Papeles de Economía Española, 104

Recursos en Internet
Grupo de estudios de Población y Sociedad http://www.ucm.es/info/geps/index.htm
Centro de Investigaciones Sociológicas http://www.cis.es/
Instituto Nacional de Estadistica http://www.ine.es/
Federacion Española de Municipios y Provincias http://femp.es
Centro Superior de Investigaciones Científicas http://www.csic.es/
EUROSTAT http://europa.eu.int/eurostat.html

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Prácticas externas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de laboratorio	Reducido	10,00
Clases prácticas en aula de informática	Informática	10,00
Clases teóricas	Grande	22,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00

Total de horas presenciales	45,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	15,00
Otras actividades	12,50
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	15,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...)	10,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos	15,00
Total de horas de trabajo autónomo	67,50

Total de horas	112,50

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	0	No
Trabajos y proyectos	40	No
Sistemas de autoevaluación	0	No
Técnicas de observación	0	No
Pruebas escritas	60	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

1. Haber entregado **todos** los ejercicios prácticos propuestos a lo largo del curso en los plazos de tiempo y en la forma exigidos.
2. Superar el examen final de la asignatura en el que se pondrán a prueba los conocimientos teóricos adquiridos en las clases magistrales, en el estudio de las lecturas obligatorias y en las clases prácticas.
3. La asistencia a las clases, que es una obligación del alumno, se tendrá en cuenta en la evaluación final.
4. Estos requisitos se exigirán también para las convocatorias extraordinarias