



**HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social			<b>203G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Historia social y económica			<b>680</b>	
<b>Materia:</b>	Historia				
<b>Módulo:</b>	Elementos de Ciencias Jurídicas y Sociales				
<b>Carácter:</b>	Básica	<b>Curso:</b>	1	<b>Semestre:</b>	Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Francés, Español				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

<b>ECONOMÍA Y EMPRESA</b>				<b>R104</b>	
<b>Dirección:</b>	C/ La Cigüeña, 60		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja		
<b>Teléfono:</b>	941299382	<b>Fax:</b>	941299393	<b>Correo electrónico:</b>	
<b>CIENCIAS HUMANAS</b>				<b>R114</b>	
<b>Dirección:</b>	Luis de Ulloa, s/n		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja		
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Delgado Idarreta, José Miguel			
<b>Teléfono:</b>	941299304	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:josemiguel.delgado@unirioja.es">josemiguel.delgado@unirioja.es</a>	
<b>Despacho:</b>	410	<b>Edificio:</b>	Edificio Vives	
<b>Horario de tutorías:</b>	Martes, 12-14 y 16-17; miércoles 9-10 y 12-14			
<b>Profesor:</b>	Arrieta Villarreal, Pablo			
<b>Teléfono:</b>	941299389	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:pablo.arrieta@unirioja.es">pablo.arrieta@unirioja.es</a>	
<b>Despacho:</b>	118	<b>Edificio:</b>	Edificio Quintiliano	
<b>Horario de tutorías:</b>				
<b>Profesor:</b>	Barco Royo, Emilio			
<b>Teléfono:</b>	941299773	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:emilio.barco@unirioja.es">emilio.barco@unirioja.es</a>	
<b>Despacho:</b>	105	<b>Edificio:</b>	Edificio Quintiliano	
<b>Horario de tutorías:</b>	Miércoles, jueves y viernes de 12 a 14			

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.  
Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.  
Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.  
Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales. Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.  
Historia de los movimientos sociales.  
Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar.  
Asistencia social e intervención pública en la historia.  
Mecanismos públicos y privados de asistencia social  
Formación histórica de las instituciones económicas y sociales.

Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo. Globalización. Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....

### **Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

#### **CONTEXTO**

La asignatura "Historia Social y Económica" se imparte en primer curso de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en segundo de Grado en Turismo. Es una asignatura básica, por lo tanto desarrolla una formación que se considera imprescindible para lograr los objetivos y competencias fundamentales de las tres titulaciones. Se imparte en el primer cuatrimestre y tiene una carga lectiva total de 6 créditos

#### **COMPETENCIAS**

##### **Competencias generales**

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CG5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
- CG8 Resolución de problemas.
- CG9 Capacidad crítica y autocrítica.
- CG10 Trabajo en equipo.
- CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG21 Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
- CG22 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

##### **Competencias específicas**

#### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Conocer y comprender los objetivos fijados en la asignatura de Historia
- Conocer las fuentes de información para el estudio de la historia económica y social
- Conocer y comprender las principales herramientas para el análisis económico y de datos
- Conocer y comprender el pensamiento y la organización social y económica en distintos momentos de la historia
- Conocer y comprender el origen y las consecuencias de la propiedad privada vinculada al origen de la agricultura y ganadería
- Conocer y comprender los factores determinantes del crecimiento económico en cada momento histórico
- Conocer y comprender las causas de la crisis en cada momento histórico y las innovaciones que facilitan su superación
- Conocer y comprender la importancia de la moneda y de los sistemas monetarios en distintos momentos de la historia
- Conocer y comprender las consecuencias económicas de los descubrimientos geográficos
- Conocer y comprender las consecuencias económicas de los descubrimientos científicos vinculados a las revoluciones industriales
- Conocer y comprender el papel desempeñado por las instituciones económicas y sociales.
- Conocer la evolución de la organización del trabajo y de los movimientos sociales
- Conocer y comprender las consecuencias económicas de las Guerras mundiales
- Conocer y comprender el orden económico internacional que surge de la Conferencia de Bretton Woods

#### **TEMARIO**

##### **Tema 1 - Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.**

**Descripción:** Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.

- 1.1 Información básica sobre las principales escuelas y corrientes de pensamiento
- 1.2 La investigación socioeconómica y la Historia
- 1.3 Las fuentes

##### **Tema 2- Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.**

**Descripción:** Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales.

- 2.1. Características socioeconómicas de las sociedades preindustriales: del origen de la agricultura a la revolución industrial
- 2.2. Bases económicas de los imperios en la Edad Antigua
- 2.3. Cambios en la organización de la producción en la Edad Media
- 2.4. Los ciclos de hambre y abundancia: de las crisis económicas a las crisis financieras

##### **Tema 3- Historia de los movimientos sociales.**

**Descripción:** Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar. Asistencia social e intervención pública en la historia. Mecanismos públicos y privados de asistencia social

- 3.1 Crecimiento y desarrollo
- 3.2 Cambios en la organización del trabajo en la Historia
- 3.3 De las instituciones de caridad al Estado del bienestar

**Tema 4- Las revoluciones industriales**

**Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.**

- 4.1 Primera revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.2 Primera revolución industrial: condiciones necesarias y cambios en la producción y organización del trabajo
- 4.3 De Inglaterra al resto del mundo
- 4.4 Segunda revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.5 La segunda revolución industrial: aspectos socioeconómicos
- 4.6 Primera globalización
- 4.7 Acuerdos internacionales para la organización económica y social en el siglo XIX

**Tema 5- El mundo entre las dos guerras mundiales**

**Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial.**

- 5.1 Aspectos sociopolíticos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)
- 5.2 Aspectos socioeconómicos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)

**Tema 6- Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo. Globalización.**

**Descripción: Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....**

- 6.1 Conferencia de Bretton Woods
- 6.2 Del GATT a la OMC
- 6.3 De la CECA a la UE
- 6.4 La "era Keynes"
- 6.5 La crisis de los años setenta del siglo XX
- 6.6 Cambios en los objetivos socioeconómicos
- 6.7 Debates abiertos en el siglo XXI

**BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	ALDCROFT, Derek H. (2003): Historia de la economía europea. 1914-2000. Crítica, Barcelona. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	CAMERON, R. (1990): Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Alianza Universal, Madrid <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	CARDOSO, C. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1976): Los métodos de la Historia: introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Crítica, Barcelona <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	CIPOLLA, C. (1981): Historia económica de Europa. Ariel, Barcelona <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	COMÍN, F. y otros. (2002): Historia económica de España. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	COMÍN, F. y otros. (2005): Historia económica mundial. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	DEHESA, G. (2003): Globalización, desigualdad y pobreza. Alianza, Madrid. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	DEHESA, G. (2007): Comprender la globalización. 3ª edición. Alianza, Madrid. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	FONTANA, J. (1982): Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Crítica, Barcelona <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MADDISON, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Ariel, Barcelona <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	NORTH DOUGLAS, C. (1981): Estructura y cambio en la historia económica. Alianza, Madrid. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	TORTELLA, G. (1994): El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX Y XX. Alianza, Madrid. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	WILSON, C. y otros (1985): Una introducción a las fuentes de la Historia económica europea 1500-1800: Europa Occidental. Siglo XXI, Madrid <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa Contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea. Crítica, Barcelona <a href="#">Absys Biba</a>

**Recursos en Internet****METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

- Clases teóricas
- Clases prácticas



Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

**Métodos de enseñanza**

Método expositivo - Lección magistral  
Estudio de casos

**ORGANIZACIÓN**

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	35,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Otras actividades de ejercicios y otras actividades propuestas	Consultoría	6,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

**EVALUACIÓN**

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	10	Sí
Informes y memorias de prácticas	20	No
Pruebas escritas	70	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

**Comentarios**

**Se tendrá en cuenta la presencia en las diversas sesiones de trabajo teórico y práctico.**

*Dadas las especiales características de algunas prácticas, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso: Asistencia a archivo, asistencia a conferencias específicas. Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso y de acuerdo con el profesor responsable. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial*

**Criterios críticos para superar la asignatura**

La evaluación positiva de la asignatura exige:

1. La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.
2. En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspense)
3. En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)