

CONCEPTO Y TEORÍAS DEL TRABAJO SOCIAL GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Trabajo Social		203G
Asignatura:	Concepto y teorías del trabajo social		711
Materia:	Fundamentos de Trabajo Social		
Módulo:	Trabajo Social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación		
Carácter:	Obligatoria	Curso: 1	Semestre: Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales: 60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: 90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

DERECHO		R103
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60	Código postal: 26004
Localidad:	Logroño	Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299340	Fax: 941299347
		Correo electrónico:

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Caparrós Civera, María Neus		
Teléfono:	941299356	Correo electrónico:	maria-neus.caparros@unirioja.es
Despacho:	16	Edificio:	Edificio Quintiliano
Horario de tutorías:	Martes y Jueves de 12.00 a 13.00 y de 14.00 a 16.00		
Profesor:	Carbonero Muñoz, Domingo		
Teléfono:	941299266	Correo electrónico:	domingo.carbonero@unirioja.es
Despacho:	024	Edificio:	Edificio Quintiliano
Horario de tutorías:			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Naturaleza del Trabajo Social
 Objetivos y fines
 Corrientes teóricas en el Trabajo Social
 Grupos de personas, necesidades, problemas y respuestas del Trabajo Social
 Relación con otras profesiones sociales
 Marco institucional del Trabajo Social
 Se aconseja disponer de interés por conocer el Trabajo Social

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
 CG2 Capacidad de organizar y planificar
 CG3 Conocimientos generales básicos
 CG4 Conocimientos básicos de la profesión.
 CG9 Capacidad crítica y autocrítica.
 CG12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
 CG18 Capacidad de aprender.
 CG22 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas

CE1 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
 CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.

CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Utiliza y es capaz de sintetizar la información procedente de diversas fuentes documentales para argumentar y analizar los fundamentos teóricos y éticos del Trabajo Social

Es capaz de identificar las prioridades de ejecución de la tarea

Desarrolla un trabajo organizado y ordenado de acuerdo a las indicaciones de la materia

Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos, en particular en cuanto a los fundamentos teóricos y metodológicos del Trabajo Social.

Conoce los principales elementos de la historia del Trabajo Social así como las tendencias actuales, incluyendo las principales corrientes teóricas y metodológicas constitutivas del Trabajo Social

Identifica los diferentes ámbitos de intervención del Trabajo Social y las funciones del profesional

Comprende críticamente la naturaleza del Trabajo Social como profesión y como disciplina científica y sus relaciones con las diversas ciencias sociales

Identifica el carácter interdisciplinar del Trabajo Social y las aportaciones que recibe de las diferentes ciencias sociales, así como su contribución a las mismas

Muestra interés por el aprendizaje y dominio de los conceptos utilizados a lo largo de la materia

Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para el desarrollo del aprendizaje

Es capaz de proponer textos de lectura complementaria a la materia

Identifica el objeto de intervención del trabajo social y su aplicación en contextos concreto

Aplica los conceptos teóricos del Trabajo Social a una situación problema determinada

Identifica la importancia de la relación de confianza con el sistema cliente para acometer procesos de intervención

Es capaz de diferenciar los métodos y modelos de intervención adecuados para cada nivel de actuación

Adopta posiciones en beneficio de las personas y colectivos más desfavorecidos

Identifica las principales corrientes teóricas y el conocimiento acumulado sobre prácticas de intervención social

TEMARIO

Tema 1 Naturaleza del Trabajo Social

1.1.Aspectos conceptuales generales

1.2.Propuestas teóricas

1.3.Definición y concepto de Trabajo Social

Tema 2 Objetivos y fines

2.1. Objeto del Trabajo Social

2.2. Objetivos y funciones esenciales e instrumentales

2.3. Roles y perfiles profesionales

Tema 3 Corrientes teóricas en el Trabajo Social

3.1. Teorías de las principales figuras del Trabajo Social

3.2. Modelos teóricos y de intervención profesional

3.3. Funcionalismo y Trabajo Social

3.4. Marxismo y Teoría Crítica. La Reconceptualización

3.5. Teorías comprensivas

Tema 4 Grupos de personas, necesidades, problemas y respuestas del Trabajo Social

4.1. Sistema cliente en Trabajo Social

4.2. Necesidades y problemas sociales: concepto y perspectivas de análisis

4.3. Recursos sociales y formas de respuesta desde el Trabajo Social

Tema 5 Relación con otras profesiones sociales

5.1. Aportaciones de las Ciencias Sociales al Trabajo Social

5.2. Delimitación conceptual Trabajo Social, Servicios Sociales, Política Social

5.3. Interdisciplinariedad para el Trabajo Social

Tema 6 Marco institucional del Trabajo Social

6.1. Representación en organismos internacionales y nacionales

6.2. Ámbitos profesionales del Trabajo social

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Fernández, T. Alemán, C. (coords.) (2003) Introducción al Trabajo Social, Alianza Editorial, Madrid <i>Absys</i>
Básica	Howe, D. (1992) Dando sentido a la práctica: una introducción a la teoría del Trabajo Social, ed. Maristán, Granada
Básica	Karsz, S. (2007) Problematizar el Trabajo Social. Definición, figuras, clínica, ed. Gedisa, Barcelona <i>Absys</i>
Básica	Kisnerman, N. (1998) Pensar el Trabajo Social, ed. Lumen Humanitas, Buenos Aires <i>Absys</i>
Básica	Moix, M. (2006) Teoría del Trabajo Social, ed. Síntesis, Madrid <i>Absys</i>
Básica	Payne, M. (1995) Teorías contemporáneas del Trabajo Social, ed. Paidós, Barcelona <i>Absys</i>
Básica	Robertis, C. de (2003) Fundamentos del Trabajo Social, ética y metodología, ed. Nau Llibres, Valencia <i>Absys</i>
Recursos en Internet	
Página web de la Federación Interancional de Trabajadores Sociales http://www.ifsw.org/	
Página web del Consejo General de Colegios de Trabajo Social: Decretos y normativas sectoriales http://www.cgtrabajosocial.es	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		30,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadern		30,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		30,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	30	No
Trabajos y proyectos	20	Sí
Pruebas escritas	50	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura