DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Trabajo Social					**203G**
Asignatura:	Desigualdad, pobreza y exclusión social					**716**
Materia:	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales					
Módulo:	Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	2	**Semestre:**	Semestral	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**		**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Díaz Orueta, Fernando		
Teléfono:	941299789	**Correo electrónico:**	fernando.diaz@unirioja.es
Despacho:	113F	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Miércoles: 11-14 y 18-19 Jueves: 12-14		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Procesos de desigualdad y exclusión social
Dimensiones
Impacto de la desigualdad en las condiciones de vida
Indicadores
Desigualdad, pobreza y exclusión social
Los sistemas de género, cultura, salud y status social
Los procesos de deferenciación social
Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos.
Conocimiento o experiencia de trabajo en red.
Tener un ordenador personal o el acceso a uno.
Poseer una dirección electrónica.
Programa de tratamiento de textos Word

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CG6 Habilidades básicas de manejo del ordenador.
CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CG9 Capacidad crítica y autocrítica.
CG10 Trabajo en equipo.
CG14 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

Competencias específicas

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
CE4 Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el

desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).
Capacidad para analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas y proponer formas de intervención para combatirlas

TEMARIO

1. LA DESIGUALDAD SOCIAL
1.1. ¿Qué es la desigualdad social?
1.2. La desigualdad social en la historia
1.3. Globalización, crisis del capitalismo y desigualdad social
2. POBREZA Y EXCLUSIÓN
2.1. La pobreza: su conceptualización y las diferentes perspectivas de análisis
2.2. La medición de la pobreza
2.3. Pobreza y marginación
3. SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
3.1. De la esclavitud a las clases sociales. La infraclase
3.2. Las clases sociales en la actualidad. Cambios en el mundo del trabajo
3.3. La movilidad en las sociedades contemporáneas
4. GÉNERO Y DESIGUALDAD SOCIAL
4.1. La perspectiva de género en el estudio de la desigualdad
4.2. El carácter transversal del género
4.3. Mujeres y trabajo. Trabajo asalariado y trabajo doméstico
5. INMIGRACIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL
5.1. La condición social del inmigrante
5.2. Culturas, etnias e inmigración
5.3. Trabajo, movilidad social e inmigración
6. TERRITORIO Y DESIGUALDAD SOCIAL
6.1. La relación entre espacio y sociedad
6.2. La diferenciación socio-espacial. Guetos y enclaves
6.3. Vivienda y desigualdad social
6.4. Los planes de intervención integral en barrios

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BAUMAN, Z. (1998), Trabajo, consumismo y nuevos pobres Absys Biba
Básica	GIDDENS, A. (2010), Sociología, Madrid: Alianza Editorial Absys Biba
Básica	SENNET, R. (2000), La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Básica	SUBIRATS, J. (dir) (2004), Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea, Barcelona: Fundación La Caixa Absys Biba
Básica	WACQUANT, L. (2007), Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Buenos Aires: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	BENERÍA, L. (2005), Género, desarrollo y globalización, Barcelona: Hacer Editorial Absys Biba
Complementaria	CARRASCO, C. (1991), El trabajo doméstico. Un análisis económico, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Absys Biba
Complementaria	CASTEL, R. (1997), Las metamorfosis de la cuestión social, Buenos Aires: Paidós Absys Biba
Complementaria	COLECTIVO IOÉ (2008), Barómetro Social de España: análisis del periodo 1994-2006 a partir de un sistema de indicadores, Madrid: Traficantes de Sueños Absys Biba
Complementaria	DAVIS, M. (2007), Planeta de ciudades miseria, Madrid: Foca Absys Biba
Complementaria	FEITO, R. (1997), Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados, Madrid: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	HARVEY, D. (2000), Espacios de esperanza, Madrid: Akal Absys Biba

Complementaria	HARVEY, D. (2007), Breve historia del neoliberalismo, Madrid: Akal Absys Biba
Complementaria	KERBO, H. (2004), Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid: McGraw Hill Absys Biba
Complementaria	MINGIONE, E. (1994), Las sociedades fragmentadas, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Absys Biba
Complementaria	NAVARRO, V (2006), El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Complementaria	NAVARRO, V. (2002), Bienestar insuficiente, democracia incompleta, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Complementaria	SASSEN, S. (2007), Una Sociología de la Globalización, Buenos Aires: Ketz Absys Biba

Recursos en Internet
Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial) http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/Default.aspx?v=125
Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html
Colectivo Ioé. Intervención Sociológica http://www.colectivoioe.org
Consejo Económico y Social (CES) http://www.ces.es/index.jsp
Foro Social Mundial http://www.forumsocialmundial.org.br/index.php?cd_language=4&id_menu=19
Instituto de la Mujer http://www.inmujer.es/ss/Satellite?pagename=InstitutoMujer%2FPage%FIMUJ_Home
Instituto Nacional de Estadística (INE) http://www.ine.es
Naciones Unidas http://www.un.org/es

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	40,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30,00
Resolución de ejercicios u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	20,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	10	No
Trabajos y proyectos	30	No
Pruebas escritas	60	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar el conjunto de la asignatura es precio obtener al menos un 5 tanto en el trabajo práctico, como en la prueba escrita