

DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Trabajo Social			203G	
Asignatura:	Desigualdad, pobreza y exclusión social			716	
Materia:	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales				
Módulo:	Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	Correo electrónico:	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Díaz Orueta, Fernando			
Teléfono:	941299789	Correo electrónico:	fernando.diaz@unirioja.es	
Despacho:	113F	Edificio:	Edificio Filologías	
Horario de tutorías:	Miércoles: 11-14 y 18-19 Jueves: 12-14			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Procesos de desigualdad y exclusión social
 Dimensiones
 Impacto de la desigualdad en las condiciones de vida
 Indicadores
 Desigualdad, pobreza y exclusión social
 Los sistemas de género, cultura, salud y status social
 Los procesos de deferenciación social
 Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos.
 Conocimiento o experiencia de trabajo en red.
 Tener un ordenador personal o el acceso a uno.
 Poseer una dirección electrónica.
 Programa de tratamiento de textos Word

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
 CG6 Habilidades básicas de manejo del ordenador.
 CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
 CG9 Capacidad crítica y autocrítica.
 CG10 Trabajo en equipo.
 CG14 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

Competencias específicas

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
 CE4 Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
 CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el

desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

Capacidad para analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas y proponer formas de intervención para combatirlas

TEMARIO

1. LA DESIGUALDAD SOCIAL

- 1.1. ¿Qué es la desigualdad social?
- 1.2. La desigualdad social en la historia
- 1.3. Globalización, crisis del capitalismo y desigualdad social

2. POBREZA Y EXCLUSIÓN

- 2.1. La pobreza: su conceptualización y las diferentes perspectivas de análisis
- 2.2. La medición de la pobreza
- 2.3. Pobreza y marginación

3. SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

- 3.1. De la esclavitud a las clases sociales. La infraclase
- 3.2. Las clases sociales en la actualidad. Cambios en el mundo del trabajo
- 3.3. La movilidad en las sociedades contemporáneas

4. GÉNERO Y DESIGUALDAD SOCIAL

- 4.1. La perspectiva de género en el estudio de la desigualdad
- 4.2. El carácter transversal del género
- 4.3. Mujeres y trabajo. Trabajo asalariado y trabajo doméstico

5. INMIGRACIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL

- 5.1. La condición social del inmigrante
- 5.2. Culturas, etnias e inmigración
- 5.3. Trabajo, movilidad social e inmigración

6. TERRITORIO Y DESIGUALDAD SOCIAL

- 6.1. La relación entre espacio y sociedad
- 6.2. La diferenciación socio-espacial. Guetos y enclaves
- 6.3. Vivienda y desigualdad social
- 6.4. Los planes de intervención integral en barrios

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BAUMAN, Z. (1998), Trabajo, consumismo y nuevos pobres Absys Biba
Básica	GIDDENS, A. (2010), Sociología, Madrid: Alianza Editorial Absys Biba
Básica	SENNET, R. (2000), La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Básica	SUBIRATS, J. (dir) (2004), Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea, Barcelona: Fundación La Caixa Absys Biba
Básica	WACQUANT, L. (2007), Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Buenos Aires: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	BENERÍA, L. (2005), Género, desarrollo y globalización, Barcelona: Hacer Editorial Absys Biba
Complementaria	CARRASCO, C. (1991), El trabajo doméstico. Un análisis económico, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Absys Biba
Complementaria	CASTEL, R. (1997), Las metamorfosis de la cuestión social, Buenos Aires: Paidós Absys Biba
Complementaria	COLECTIVO IOÉ (2008), Barómetro Social de España: análisis del periodo 1994-2006 a partir de un sistema de indicadores, Madrid: Traficantes de Sueños Absys Biba
Complementaria	DAVIS, M. (2007), Planeta de ciudades miseria, Madrid: Foca Absys Biba
Complementaria	FEITO, R. (1997), Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados, Madrid: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	HARVEY, D. (2000), Espacios de esperanza, Madrid: Akal Absys Biba

Complementaria	HARVEY, D. (2007), Breve historia del neoliberalismo, Madrid: Akal Absys Biba
Complementaria	KERBO, H. (2004), Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid: McGraw Hill Absys Biba
Complementaria	MINGIONE, E. (1994), Las sociedades fragmentadas, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Absys Biba
Complementaria	NAVARRO, V (2006), El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Complementaria	NAVARRO, V. (2002), Bienestar insuficiente, democracia incompleta, Barcelona: Anagrama Absys Biba
Complementaria	SASSEN, S. (2007), Una Sociología de la Globalización, Buenos Aires: Ketz Absys Biba

Recursos en Internet

Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial)

<http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/Default.aspx?v=125>

Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

Colectivo Ioé. Intervención Sociológica

<http://www.colectivoioe.org>

Consejo Económico y Social (CES)

<http://www.ces.es/index.jsp>

Foro Social Mundial

http://www.forumsocialmundial.org.br/index.php?cd_language=4&id_menu=19

Instituto de la Mujer

http://www.inmujer.es/ss/Satellite?pagename=InstitutoMujer%2FPage%FIMUJ_Home

Instituto Nacional de Estadística (INE)

<http://www.ine.es>

Naciones Unidas

<http://www.un.org/es>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres

Clases prácticas

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		40,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar		30,00
Resolución de ejercicios u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN



Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	10	No
Trabajos y proyectos	30	No
Pruebas escritas	60	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar el conjunto de la asignatura es preciso obtener al menos un 5 tanto en el trabajo práctico, como en la prueba escrita