



**SOCIEDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			204G	
Asignatura:	Sociedad y estructura social			708	
Materia:	Sociología				
Módulo:	Formación Básica en Ciencias Jurídicas y Sociales				
Carácter:	Básica	Curso:	1	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004	
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:		
Correo electrónico:				

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Díaz Orueta, Fernando			
Teléfono:	941299789	Correo electrónico:	fernando.diaz@unirioja.es	
Despacho:	113F	Edificio:	Edificio Filologías	
Horario de tutorías:	Miércoles: 11-14 y 18-19 Jueves: 12-14			
Profesor:	Andrés Cabello, Sergio			
Teléfono:	941299790	Correo electrónico:	sergio.andres@unirioja.es	
Despacho:	102	Edificio:	Edificio Filologías	
Horario de tutorías:	Lunes, 9 a 12; Martes, de 9 a 10 y de 18 a 19; Viernes, 11 a 12			
Profesor:	Izaola Argüeso, M. ^a Amaya			
Teléfono:	941299790	Correo electrónico:	m-amaya.izaola@unirioja.es	
Despacho:	102	Edificio:	Edificio Filologías	
Horario de tutorías:				

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

SISTEMA SOCIAL Y ACCIÓN SOCIAL
CULTURA Y SOCIALIZACIÓN
GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES
CORRIENTES SOCIOLOGICAS CONTEMPORÁNEAS
LA ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA
METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL DERECHO
Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos.
Conocimiento o experiencia de trabajo en red.
Tener un ordenador personal o el acceso a uno.
Poseer una dirección electrónica.
Programa de tratamiento de textos Word.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.



CG3 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CG5 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).

CG7 Capacidad crítica y autocrítica.

CG10 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

CG12 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG14 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas

CE1 Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de organización del trabajo.

CE7 Capacidad para conocer y aplicar los instrumentos técnicos necesarios para elaborar, implementar y evaluar las diferentes estrategias propias del ámbito de las relaciones laborales y de los recursos humanos

CE9 Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno y utiliza el conocimiento para orientar procesos de intervención

Sabe deconstruir los problemas para analizarlos en cada uno de sus factores o elementos intervinientes, así como sintetizar los conocimientos procedentes de distintas fuentes de manera coherente.

Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales

Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y con adecuación a la terminología sociológica. Es capaz de responder con precisión a las preguntas formuladas por compañeros o profesores. Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

Es capaz de buscar información a través de diferentes canales, como Internet, bibliografía, hemeroteca, organizaciones públicas o privadas, etc. Estructura la información de manera racional y coherente en función de los intereses de conocimiento. Cuando aborda un objeto de conocimiento es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones, así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento, y puntos de vista divergentes. En los debates con sus compañeros, se muestra abierto y comprensivo con todas las posturas manifestadas, sin cerrarse rígidamente en sus argumentos, creencias o visión personal.

Demuestra las actitudes necesarias de cooperación y participación para trabajar en grupo, dejando a un lado su propia forma de hacer las cosas en pro de un esfuerzo colectivo.

Demuestra capacidad para utilizar las herramientas conceptuales aprendidas en el análisis e interpretación de casos prácticos.

Tiene capacidad para trabajar por su cuenta con la bibliografía y demás fuentes recomendadas para la asignatura. Es capaz de planificar su trabajo para obtener un rendimiento adecuado a las exigencias de la asignatura.

Es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento y puntos de vista divergente

Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales y su incidencia en las relaciones laborales

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

1.1. Pensar sociológicamente

1.2. Sociología y conocimiento científico

1.2. Sociología y cambio social

1.4. La imaginación sociológica

2. TEORÍA SOCIOLÓGICA

2.1. El proceso de formación de la Sociología

2.2. El nacimiento formal de la Sociología

2.3. Teoría sociológica clásica

2.4. Teoría sociológica contemporánea

3. CULTURA Y SOCIALIZACIÓN

3.1. La cultura en perspectiva sociológica

3.2. El proceso de socialización

4. GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES

4.1. Comunidades

4.2. Organizaciones

4.3. La familia

5. ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

5.1. Desigualdad y estratificación social

5.2. Estatus, clase y movilidad social

5.3. La estructura social de España

- 6. SOCIOLOGÍA DEL DERECHO
 - 6.1. Los tipos de Derecho en Durkheim
 - 6.2. Derecho y contradicciones estructurales
 - 6.3. Ley y orden en la actualidad
- 7. SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
 - 7.1. ¿Qué es el trabajo?
 - 7.2. La provisionalidad del concepto de trabajo
 - 7.3. La sociedad salarial

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	GIDDENS, A. (2009), Sociología: Madrid: Alianza Editorial Absys Biba
Básica	GINER, S. (2010), Sociología, Barcelona: Península Absys Biba
Complementaria	ALONSO, L.E. (2000), Trabajo y posmodernidad. El empleo débil, Madrid: Fundamentos Absys Biba
Complementaria	BERGER, P. y LUCKMANN, T (1986), La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu Absys Biba
Complementaria	BOTTOMORE, T. y NISBET, R. (comps.) (2001) Historia del análisis sociológico, Buenos Aires: Amorrortu Absys Biba
Complementaria	BOURDIEU, P. (1998), La distinción. Criterio y bases sociales del gusto, Madrid: Taurus Absys Biba
Complementaria	CARRASCO, C. (1991), El trabajo doméstico. Un análisis económico, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Absys Biba
Complementaria	DE FRANCISCO, A. (1997), Sociología y cambio social, Barcelona: Ariel Absys Biba
Complementaria	FOUCAULT, M. (1990), Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, Buenos Aires: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	GOFFMAN, E. (2008), Estigma. La identidad deteriorada, Buenos Aires: Amorrortu Absys Biba
Complementaria	IZQUIERDO, M.J. (dir) (1988), La desigualdad de las mujeres en el uso del tiempo, Madrid: Instituto de la Mujer Absys Biba
Complementaria	KERBO, H. (1998), Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid: McGraw-Hill Absys Biba
Complementaria	MATTELART, A. (2009), Un mundo vigilado, Barcelona: Paidós Absys Biba
Complementaria	TREVES, R., (1988), Sociología del Derecho: orígenes, investigaciones y problemas, Madrid: Ariel Absys Biba
Complementaria	VARELA, J. y ÁLVAREZ URÍA, F. (1989), Sujetos frágiles. Ensayos de sociología de la desviación, Madrid: FCE Absys Biba
Complementaria	WILLIAMS, R. (2001), El campo y la ciudad, Buenos Aires: Paidós Absys Biba
Complementaria	WRIGHT MILLS, C. (1986), La imaginación sociológica, México: FCE Absys Biba
Complementaria	Estructura social y desigualdad social

Recursos en Internet

- Colectivo Ioé. Intervención Sociológica
<http://www.colectivoioe.org/>
- Diccionario Crítico de Ciencias Sociales
http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/index_b.html
- Eurostat, Estadísticas Europeas
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Barómetro Social de España
<http://www.barometrosocial.es>
- Observatorio DESC (Derechos Económicos, Sociales y Culturales)
<http://observatoridesc.org/es>
- Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati
<http://www.iisj.net/>
- Traficantes de Sueños
<http://www.sindominio.net/traficantes/>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas



Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		40,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		12,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca		20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		18,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	10	No
Trabajos y proyectos	20	No
Informes y memorias de prácticas	10	No
Pruebas escritas	60	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar el conjunto de la asignatura es preciso obtener al menos un 5 tanto en el trabajo práctico como en la prueba escrita