IDIOMA MODERNO IV: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Turismo					**207G**
Asignatura:	Idioma moderno IV: Inglés					**776**
Materia:	Idioma moderno: Inglés					
Módulo:	Lengua extranjera					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	2	**Semestre:**	Semestral	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Díaz Cuesta, José		
Teléfono:	941299552	**Correo electrónico:**	jose.diaz-cuesta@unirioja.es
Despacho:	222	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	1Q) M: 9-11, 13-14; X: 9-12. 2Q) X: 9-11; J: 10-12; V: 11-13.		

Profesor:	Hernáez Lerena, María Jesús		
Teléfono:	941299548	**Correo electrónico:**	mariaj.hernaez@unirioja.es
Despacho:	214	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:			

Profesor:	Peña Cervel, María Sandra		
Teléfono:	941299437	**Correo electrónico:**	sandra.pena@unirioja.es
Despacho:	202	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Miércoles de 9:00 a 15:00 horas		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel B1 a las fases iniciales del nivel B2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel B1 a las fases iniciales del nivel B2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencias genéricas instrumentales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Capacidad de organización y planificación
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Capacidad de resolución de problemas
CG7. Capacidad para la toma de decisiones
Competencias genéricas personales
CG8. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
CG9. Capacidad para trabajar en un contexto internacional

CG10. Habilidades en las relaciones interpersonales
CG11. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG12. Razonamiento crítico
CG13. Compromiso ético
Competencias genéricas sistémicas
CG14. Capacidad de aprendizaje autónomo
CG15. Adaptación a nuevas situaciones
CG16. Creatividad
CG17. Conocimiento de otras culturas y costumbres
CG18. Iniciativa y espíritu emprendedor
CG19. Motivación por la calidad
CG21. Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias específicas
CE13. Capacidad para manejar técnicas de comunicación
CE15. Capacidad para trabajar en inglés como lengua extranjera
CE28. Capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:
Comprender auditivamente discursos y conferencias extensos en temas de divulgación, así como el contenido casi íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es fluida en inglés estándar.
Comprender artículos e informes relativos a problemas de actualidad así como textos literarios contemporáneos, con un nivel medio-alto de detalle.
Expresarse oralmente de forma fluida con hablantes nativos en conversación real y exponiendo y defendiendo puntos de vista.
Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia-avanzada sobre una amplia serie de temas relacionados con intereses personales, así como escribir informes y defender un punto de vista en concreto.
Adquisición de los conocimientos y las competencias equivalentes al nivel B2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Lingüísticos (gramaticales).
Léxicos (aprender términos relacionados con distintos campos semánticos).
Conocer las estructuras gramaticales de la lengua inglesa a nivel medio-alto
Conocer los distintos tipos de pronunciación.
Comprender con facilidad todo tipo de textos orales y escritos en lengua inglesa, en un contexto general, profesional o especializado.
Comprender y redactar documentos, informes y memorias en inglés en un lenguaje técnico y textos originales relacionados con temas turísticos.
Comunicarse en inglés en cualquier medio, tanto oralmente como por escrito, con corrección lingüística y coherencia estructural.
Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.
Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de la lengua inglesa en el desempeño de la actividad profesional.
Conocer las diversas culturas de los países de habla inglesa, para adquirir una mayor comprensión del idioma.

TEMARIO

Unit 10. Sell. Advertising. The Media. Cinema.
Grammar: Relative clauses. Emphasis (cleft sentences).
Vocabulary: Look at and see. Sales and marketing collocations. Spoken discourse markers.
Pronunciation: Stress in cleft sentences.
Unit 11. Student. Education. Future Plans. Student life.
Grammar: Future forms review.
Vocabulary: Education. Colloquial expressions. Exaggeration.
Pronunciation: Abbreviations and acronyms.
Unit 12. Home. Houses. Rooms. Breakfast.
Grammar: Participle clauses. Nouns and quantity expressions.
Vocabulary: Houses. Collocations. Furnishings.
Extra: Get it right.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	DAHL, Roald. 2000. Ten Short Stories. Editor: Ronald Carter. Penguin Classics: Student Editions (Paperback).
Básica	HANCOCK, Mark. 2009. English pronunciation in use: intermediate. 1st published, 11th printing. Cambridge: Cambridge University Press. CD A : Letters and sounds - CD B : syllables, words and

	sentences - CD C: Conversation - CD D: Reference Absys Biba
Básica	KAY, Sue, and JONES, Vaughan. 2009. New inside out: upper intermediate-- Oxford : MacMillan Education. + 1 disco (CD-ROM) ; 1 disco (CD-Audio). [V. 1] : Students book / Sue Kay & Vaughan Jones ; with Peter Maggs & Catherine Smith -- [V. 2] : Workbook Absys Biba
Básica	McCARTHY, Michael, and O'DELL, Felicity. 2011. English vocabulary in use: upper-intermediate. 1st published, 17th printing. Cambridge: Cambridge University Press. 296 p. + 1 disco (CD-ROM). Absys Biba
Básica	VINCE, Michael. 2009. First certificate language practice: English grammar and vocabulary. 4th ed. Oxford: MacMillan Education. 344 p. + 1 disco (CD-ROM). Absys Biba
Complementaria	ABC. La bibliografía citada en la asignatura Idioma Moderno III: Inglés, con libros descriptivos y prácticos de gramática inglesa así como del uso del inglés, continúa siendo necesaria en esta asignatura y en todas las siguientes hasta Inglés VIII.
Complementaria	CARLISI, Karen, CHRISTIE, Susana. 1994. Authentic and aware: advanced conversation strategies, college ESL. Boston: Heinle and Heinle. Absys Biba
Complementaria	IMHOOF, Maurice, and HUDSON, Herman. 1984. From paragraph to essay: developing composition writing. Repr. Harlow: Longman. Absys Biba
Complementaria	NORMAN, Coe. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More Advanced Students. Cambridge: Cambridge University Press.
Complementaria	RAIFSNIDER, Barbara. Fluent English: Perfect Natural Speech, Sharpen Your Grammar, Master Idioms, Speak Fluently. Audiobook, CD ROM. Living Language.
Complementaria	TURTON, D.N., and HEATON, J.B. 2000. Longman dictionary of common errors. Harlow : Addison Wesley Longman. 375 p. *Over 2500 alphabetical entries, with language notes giving clear explanations of the problems underling each error. Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	35	Sí
Trabajos y proyectos	15	No
Portafolio	15	No
Pruebas escritas	35	Sí
Total	100%	

Comentarios

- Las **Pruebas escritas (SE1)** incluyen gramática (9%) vocabulario (9%), comprensión lectora (8%) y expresión escrita (9%).
- Las **Pruebas orales (SE2)** incluyen comprensión oral (15%) y expresión oral (20%). La prueba de expresión oral se realizará y evaluará en clase en horario de grupo de laboratorio. Antes del final de la docencia se publicará el listado de alumnos que superen la prueba de expresión oral con una nota de al menos el 50% del valor de la misma. Estos alumnos tienen las siguientes opciones de evaluación:
- pueden presentarse a la prueba de destrezas escritas y a la prueba de comprensión oral, o
- pueden presentarse a las pruebas de destrezas escritas, comprensión oral y expresión oral, en cuyo caso la calificación de la parte de expresión oral será la obtenida en el examen oral final.

Los alumnos que no superen la prueba de expresión oral en clase deberán presentarse a todas las pruebas (opción B).

- **Trabajos y proyectos (SE3):** los alumnos responderán a preguntas sobre el contenido del libro de lectura obligatoria (15%).
- **Portafolio (SE9):** los alumnos elaborarán un dossier con ejercicios de los materiales complementarios obligatorios, ejercicios de autoevaluación con clave y una reflexión de autoaprendizaje escrita en inglés. Los ejercicios de autoevaluación con clave se realizarán al final de cada unidad. Todos los ejercicios se harán a mano, con las correcciones en otro color y se escanearán a color. El portafolio se enviará en un documento pdf al profesor del grupo grande, a través del aula virtual de la asignatura, hasta las 23:59 horas del último día de clase del grupo grande.

La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, consistente en pruebas escritas y orales, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe la parte de evaluación de destrezas escritas con un 60% de la nota.