



**METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Máster univ. Investigación en Bases Psicológicas de Actividad Físico-Deport	251M
Asignatura:	Metodología observacional en la actividad física y el juego	251207000
Materia:	Metodología observacional en la actividad física y el juego	
Módulo:	-	
Carácter:	Obligatoria	Curso: 0 Semestre: Semestral
Créditos ECTS:	4,50	Horas presenciales: 0,00 Horas estimadas de trabajo autónomo: 112,50
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		R115
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal: 26004
Localidad:	Logroño	Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299332	Fax:
		Correo electrónico:

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Sastre I Riba, Sylvia		
Teléfono:	941299229	Correo electrónico:	silvia.sastre@unirioja.es
Despacho:	310	Edificio:	Edificio Vives
Horario de tutorías:			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta materia está orientada a la adquisición del conocimiento del método observacional. Para ello su contenido aborda los fundamentos metodológicos de la observación científica, la recogida de datos observacionales, la calidad y el análisis de los mismos, sin obviar los múltiples ámbitos de aplicación en áreas tales como: psicología evolutiva y de la educación, clínica, social, industrial, ambiental, ciencias de la actividad física y el deporte, etc. De acuerdo con el concepto indicado, se pretende que el alumno domine la temática presentada con el fin de que sea capaz de planificar y llevar a cabo investigaciones que empleen la metodología observacional en su área de interés.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- T1.- Que los estudiantes posean un espíritu científico e investigador atendiendo a los principios éticos internacionales dentro de la temática del Máster, conociendo la tradición epistemológica de las metodologías de investigación propias de este ámbito.
- T2.- Que los estudiantes sean capaces de realizar un diseño de investigación, proceso de análisis y extracción de resultados en el ámbito del desarrollo cognitivo, la actividad físico-deportiva y la intervención educativa diferencial en ellas.
- T3.- Que los estudiantes sean capaces de elaborar informes científicos según normativa internacional, así como la comunicación de conclusiones en el ámbito científico del Máster.
- T4.- Que los estudiantes sean capaces de profundizar en la búsqueda de información científica y en su formación en el ámbito científico del desarrollo cognitivo y físico del ser humano, así como de la intervención educativa con el fin de integrar los conocimientos existentes.
- T6.- Que los estudiantes puedan aplicar métodos de evaluación de la acción y de la actividad físico-deportiva que permitan un diseño de intervención educativa y entrenamiento diferencial.
- T7.- Que los estudiantes conozcan los fundamentos neurobiológicos de la acción, sus correlatos cognitivos y físico-deportivos
- T8.- Que los estudiantes tengan interés en la investigación en la interacción entre capacidad cognitiva, intervención educativa y desempeño físico-deportivo, estableciendo medidas de observación sistemática, evaluación e intervención efectivas.

Competencias específicas

- T5.- Que los estudiantes conozcan la metodología requerida para la recogida y análisis de datos en el dominio del desarrollo cognitivo, la actividad físico-deportiva y sus manifestaciones diferenciales., y sean capaces de conocer y manejar herramientas

informáticas para el análisis y procesamiento de datos en este campo de investigación.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- M1.- Habrá asimilado las distintas estrategias de investigación.
- M2.- Comprenderá y dominará la metodología observacional aplicada al estudio del desarrollo y actividad físico-deportiva
- M3.- Habrá asimilado las distintas estrategias de investigación
- M4.- Habrá adquirido y sabrá utilizar la terminología específica de la metodología observacional.
- M5.- Será capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación científica empleando la metodología observacional.
- M6.- Podrá valorar e interpretar trabajos de investigación observacional
- M7.- Conocerá y sabrá aplicar los tipos de análisis de datos, acordes a su naturaleza y objetivos de la investigación

TEMARIO

- 1. Concepto
 - 1.1. Definición de Metodología Observacional
 - 1.2. Teoría del observador
 - 1.3. Clasificación del comportamiento observable
 - 1.4. Diseños Observacionales
- Tema 2. Tipos de observación
- Tema 3. Categorización del comportamiento
 - 3.1. Segmentación del flujo conductual. Unidades de conducta
 - 3.2. Requisitos básicos y definición de las categorías
 - 3.3. Elaboración de sistemas de categorías y formatos de campo
- Tema 4. Registro, medición y muestreo observacional
 - 4.1. Concepto de registro
 - 4.2. Medidas básicas, derivadas y de secuencialidad
 - 4.3. Muestreo inter e intrasesión
 - 4.4. Registro por transiciones y por puntos de tiempo
- Tema 5. Evaluación de la calidad de los datos observacionales
 - 5.1. Fiabilidad, precisión y validez en la observación
 - 5.2. Error en la observación y sus tipos
 - 5.3. Coeficientes de fiabilidad y precisión globales, punto por punto y secuenciales
- Tema 6. Análisis de secuencias de comportamiento
 - 6.1. Estrategias de análisis de datos observacionales
 - 6.2. Tipos de datos observacionales: continuos y observacionales

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Anguera, M.T. (Ed.) (1991). Metodología Observacional en la investigación psicológica. Vol. 1. Barcelona: PPU.
Básica	Anguera, M.T. (Ed.) (1993). Metodología Observacional en la investigación psicológica. Vol. 2. Barcelona: PPU.
Básica	Blanco-Villaseñor, A., Sastre-Riba, S. y Escolano-Pérez, E. (2010). Desarrollo ejecutivo temprano y Teoría de la Generalizabilidad: bebés típicos y prematuros. <i>Psicothema</i> , 22(2), 221-226.
Básica	Cardinet, J., Johnson, S., & Pini, G. (2010). <i>Applying Generalizability Theory using EduG</i> . New York: Routledge Academic.
Básica	Anolli, L.; Duncan, JR; Magnusson, M. & Riva, G. (Eds.) (2005). <i>The Hidden Structure of Interaction: From Neurons to Culture Patterns</i> . Amsterdam: IOS Press.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

- Clases teóricas
- Seminarios y talleres
- Clases prácticas
- Tutorías
- Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

- Método expositivo - Lección magistral



Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Total de horas presenciales		0,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Total de horas de trabajo autónomo		112,50
Total de horas		112,50

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	50	Sí
Técnicas de observación	50	Sí
Total	100%	

Comentarios

Criterios críticos para superar la asignatura