



**SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses			<b>601G</b>	
<b>Asignatura:</b>	Semántica de la lengua inglesa			<b>339</b>	
<b>Materia:</b>	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa				
<b>Módulo:</b>	Formación obligatoria				
<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	3	<b>Semestre:</b>	Semestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Horas presenciales:</b>	60,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Inglés				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés				

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS MODERNAS			<b>R107</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, s/n	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b>	941299419
<b>Correo electrónico:</b>			

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Pérez Hernández, María Lorena		
<b>Teléfono:</b>	941299549	<b>Correo electrónico:</b>	lorena.perez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	217	<b>Edificio:</b>	Edificio Filologías
<b>Horario de tutorías:</b>	Lunes de 11 a 14h; Jueves de 9 a 10h y de 12 a 14h		

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Esta asignatura está diseñada como un curso introductorio al estudio del significado y las teorías semánticas de la lengua inglesa. Se estudian aspectos como la definición de "semántica" y su relación con otras disciplinas lingüísticas y no lingüísticas, se hace un breve repaso de la historia de la semántica de la lengua inglesa dentro de las teorías lingüísticas y se introduce a los estudiantes en las principales corrientes de semántica formal, léxica y cognitiva.

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos**

**CONTEXTO**

Esta asignatura pertenece a la materia de Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa y dentro de este contexto contribuye a la adquisición de un conocimiento amplio e integrado de uno más de los distintos niveles de análisis de la lengua inglesa (nivel semántico) y sus aplicaciones.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG7 - Capacidad de manejo de la documentación compleja.
- CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
- CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
- CG12 - Capacidad de trabajo en grupo.
- CG14 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

**Competencias transversales**

- CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.
- CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
- CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las

lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.  
CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.  
CT5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

#### Competencias específicas

CE5. Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.  
CE7. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.  
CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).  
CE26. Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.  
CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
CE54. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.  
CE55. Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

#### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de realizar sencillos análisis de proposiciones y partes de proposiciones en función de su sentido, denotación y referencia; deberá ser capaz de distinguir entre presuposiciones y otros tipos de implicaciones lógicas; deberá ser capaz de efectuar sencillos análisis componenciales, de agrupar conceptos en campos y clases, y de identificar los diversos tipos de modelo cognitivo idealizado subyacentes a enunciados sencillos (marcos, metáfora, metonimia, esquemas de imágenes).

#### TEMARIO

Lesson 1: Definition of Semantics and connections with other linguistic disciplines  
Lesson 2: Connections with other non-linguistic disciplines  
Lesson 3: A brief history of semantics within linguistic theory  
Lesson 4: Some basic notions of objectivist semantics  
Lesson 5: Meaning, logic, and truth  
Lesson 6: Truth relations: entailments, presuppositions, and implicature  
Lesson 7: Feature semantics and meaning relations  
Lesson 8: Lexical relations: lexical fields, lexical sets, and collocations

#### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Meaning in language: an introduction to semantics and pragmatics / D. Alan Cruse-- Oxford : Oxford University Press, 2000 <a href="#">Absys</a>
Básica	Semantic analysis: a practical introduction / Cliff Goddard-- 2nd. ed.-- Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2011 <a href="#">Absys</a>
Básica	Semantics: an introduction to meaning in language / Ronnie Cann, Ruth Kempson, Eleni Gregoromichelaki.-- Cambridge, ; New York : Cambridge University Press, 2009 <a href="#">Absys</a>
Complementaria	Semantics / John I. Saeed-- 2nd ed-- Oxford : Blackwell, 2003. <a href="#">Absys</a>
Complementaria	Semantics: the study of meaning / Geoffrey Leech-- 2nd ed.-- London: Penguin, 1990. <a href="#">Absys</a>

#### Recursos en Internet

#### METODOLOGÍA

##### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo autónomo individual

##### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Resolución de ejercicios y problemas

#### ORGANIZACIÓN



Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	43,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas		-
Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates, ¿), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Trabajos y proyectos	20	No
Pruebas escritas	80	Sí
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

### Comentarios

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

### Criterios críticos para superar la asignatura

En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o pruebas de evaluación, la calificación final será de 0 (Suspenso)".

Será necesario superar la prueba escrita con un 50% de la nota de la misma para poder sumar las notas obtenidas en las pruebas no recuperables.

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística en lengua inglesa.