



**DIACRONÍA Y TIPOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14**

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601G	
Asignatura:	Diacronía y tipología de la lengua inglesa			344	
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa				
Módulo:	Formación obligatoria				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	4	Semestre:	Semestral
Créditos ECTS:	6,00	Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:			

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Martín Arista, Francisco J.		
Teléfono:	941299425	Correo electrónico:	javier.martin@unirioja.es
Despacho:	108	Edificio:	Edificio Filologías
Horario de tutorías:	Martes 9-11, Miércoles 9-11 y Jueves 9-11		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura proporciona una visión necesariamente introductoria a la evolución diacrónica de la lengua inglesa en los planos fonológico, morfosintáctico y semántico a lo largo de los períodos antiguo, medio y moderno. Se presta especial atención a la evolución de lengua SOV a SVO, a las consecuencias morfosintácticas de dicha evolución y a la caracterización tipológica resultante. Se insiste especialmente en explicar por qué el inglés es como es, además de presentar la variación en la sincronía y la tipología como producto de la evolución en la diacronía.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG7 - Capacidad de manejo de la documentación compleja.
- CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG19. Compromiso con la cultura de la paz
- CG20. Conocimiento y sensibilidad hacia problemas sociales
- CG21. Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género
- CG22 - Conocimiento y respeto a otras culturas.

Competencias transversales

- CT1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
- CT1.8. Identificar los cambios principales que la lengua inglesa ha experimentado a lo largo de su evolución en los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico y semántico.
- CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
- CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y

lengua francesa.

CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.

CT3.3. Identificar los elementos principales de la historia, sociedad y cultura de los países de habla inglesa.

Competencias específicas

CE12. Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).

CE14. Conocimiento de los cambios principales que la lengua inglesa ha experimentado a lo largo de su evolución en los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico y semántico.

CE15. Conocimiento de técnicas de análisis de textos en perspectiva histórico-comparativa.

CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.

CE32. Capacidad para la utilización de recursos informáticos para la edición de textos y de material audiovisual.

CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.

CE43. Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.

CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE47. Capacidad para relacionar el conocimiento científico de la lengua inglesa y su manifestación textual con otras manifestaciones culturales del mundo anglosajón.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de localizar en Internet y usar a nivel de iniciación los principales recursos existentes en el campo de la diacronía y la tipología de la lengua inglesa; identificar los principales rasgos lingüísticos de cada período histórico del inglés diacrónicamente un texto escrito en inglés antiguo (con modernización), inglés medio temprano (con modernización), inglés medio tardío (sin modernización) e inglés moderno temprano (sin modernización) en los planos fonológico, morfosintáctico y semántico y modernizar un texto escrito en inglés antiguo o medio que cuente con glosario.

TEMARIO

Unit 1: English in the Germanic branch of Indo-European

- 1.1. The hypothesis of Indo-European.
- 1.2. Characteristics of the Germanic Languages.
- 1.3. Characteristics of the West-Germanic Languages.

Unit 2: Old English I.

- 2.1. Phonology.
- 2.2. Morphology.

Unit 3: Old English II.

- 2.3. Syntax.
- 2.4. Vocabulary.

Unit 4: The main changes of the Middle English and Modern English period.

- 4.1. The simplification of inflection.
- 4.2. The rise of auxiliary support.
- 4.3. The enlargement of vocabulary.
- 4.4. The great vowel shift.

Unit 5: Typological characteristics of the English language.

- 5.1. The phonological level.
- 5.2. The morphological level.
- 5.3. The syntactic level.
- 5.4. The lexical level.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Mardsen, R. 2008. The Cambridge Old English Reader. Cambridge: Cambridge University Press.
Básica	Pyles, T. 1987. The Origins and Development of the English Language. New York: Harcourt, Brace & World.
Básica	Smith, J. 2009. Old English. A Linguistic Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
Complementaria	Nielsen, H.F. 1998. The Continental Backgrounds of English and its Insular Development until 1154. Odense: Odense University Press.



Complementaria	Robinson, O.R. 1992. Old English and its closest relatives: a survey of the earliest Germanic languages. Stanford, California: Stanford University Press.
Recursos en Internet	
The Dictionary of Old English	http://www.doe.utoronto.ca/
The Dictionary of Old English Corpus	http://www.doe.utoronto.ca/pages/pub/web-corpus.html
Electronic Introduction to Old English	http://www.wmich.edu/medieval/resources/IOE/index.html
Linguistics Research Center	http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/engol-0-X.html
Anglo-Saxon Manuscripts	http://www.fathom.com/course/10701049/session2.html
Anglo-Saxon Manuscripts UCLA	http://manuscripts.cmrs.ucla.edu.myaccess.library.utoronto.ca/Manuscripts_list.php?a=querysearch&value=3&whereString=loc

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluació	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Grande	1,00
Clases teóricas	Grande	40,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Portafolio	10	No
Pruebas escritas	70	Sí
Trabajos y proyectos	20	Sí
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial podrán obtener el 100% de la nota de la asignatura con el examen escrito.

Criterios críticos para superar la asignatura



Los entregables no originales serán calificados con cero.