IDIOMA MODERNO V: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2013-14

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses					**601G**
Asignatura:	Idioma moderno V: Inglés					**474**
Materia:	Idioma moderno					
Módulo:	Formación obligatoria					
Carácter:	Obligatoria	**Curso:**	3	**Semestre:**	Semestral	
Créditos ECTS:	6,00	**Horas presenciales:**	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor responsable de la asignatura:	Hernáez Lerena, María Jesús		
Teléfono:	941299548	**Correo electrónico:**	mariaj.hernaez@unirioja.es
Despacho:	214	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:			

Profesor:	Medina Barco, Inmaculada		
Teléfono:	941299545	**Correo electrónico:**	inmaculada.medina@alum.unirioja.es
Despacho:	209	**Edificio:**	Edificio Filologías
Horario de tutorías:			

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que corresponden al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos

CONTEXTO

Esta asignatura afianza el nivel B2.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG3 Capacidad de razonamiento crítico
CG6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG8 Capacidad de comunicación con personas
CG9 Capacidad de comunicación con grupos
CG11 Capacidad de mantener relaciones interpersonales
CG14 Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor
CG18 Compromiso ético
CG19 Compromiso con la cultura de la paz
CG20 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas sociales
CG21 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género
CG22 Conocimiento y respeto a otras culturas
CG23 Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad
CG24 Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG25 Conocimiento y sensibilidad hacia las minorías
CG26 Conocimiento y sensibilidad hacia las personas con discapacidad

Competencias transversales

CT1.1. Comprender con facilidad todo tipo de textos orales y escritos en lengua inglesa, en un contexto general, profesional o especializado.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, traducción de textos, el análisis de textos y material audiovisual.
CT2.2. Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de las lenguas objeto de estudio en el desempeño de actividades profesionales.
CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
CT4.1. Expresarse en lengua inglesa, oralmente y por escrito, con fluidez, precisión y corrección.

Competencias específicas

CE1. Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.
CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
CE36. Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.
CE37. Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.
CE38. Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.
CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
CE48. Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de:
Comprender auditivamente líneas argumentales complejas en temas de divulgación, así como el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es fluida en inglés estándar.
Comprender artículos e informes relativos a problemas de actualidad así como textos literarios contemporáneos, con un nivel alto de detalle.
Expresarse oralmente haciendo exposiciones de tipo divulgativo sobre temas humanísticos.
Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad avanzada sobre cuestiones de actualidad incluyendo problemas sociales y éticos

TEMARIO

1. Conversations. Men’s and women’s conversation styles. Eavesdropping.
Grammar: Position of adverbials. Aspect.
Vocabulary: Describing conversation styles.
Pronunciation: Intonation to show attitude.
2. Taste. Food. Restaurant reviews. Good taste.
Grammar: Noun phrases. Describing nouns and order of adjectives.
Vocabulary: Describing places to eat. Idioms with taste.
Pronunciation: Intonation to show enthusiasm or reservation.
3. City. Cities of the world. Dangers in the city.
Grammar: Hedging. Inversion.
Vocabulary: Describing cities. Describing tourist spots.
Pronunciation: Adding emphasis.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. 3rd Edition. Michael Vince. MacMillan, 2009 Absys
Básica	English Pronunciation in Use. Advanced. Martin Hewings. Cambridge, 2007.
Básica	English Vocabulary In Use. Advanced. Michael McCarthy and Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2011.
	New Inside Out. Advanced Student's Book with CD-ROM. Ceri Jones, Tania Bastow & Amanda

Básica	Jeffries. MacMillan, 2010.
Básica	New Inside Out. Advanced. Workbook with Key. Ceri Jones & Jon Hird. Units 1, 2 & 3.
Básica	The House on Mango Street. Sandra Cisneros. Vintage Contemporaries. 1984.
Complementaria	101 Ways to Improve your Communication Skills Instantly. Bennie Bough. Goalminds
Complementaria	Carlisi, Karen and Susana Christie. Authentic and Aware: Advanced Conversation Strategies. Heinle & Heinle Publishers Absys
Complementaria	Coe Norman. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More Advanced Students. Cambridge University Press. 1986. Absys
Complementaria	Contemporary Topics 3. Advanced Listening and Note-taking Skills. David Belgar y Neil Murray. Pearson. Biba
Complementaria	Harrap's Dictionary of Idioms: English-Spanish, Spanish-English. Absys
Complementaria	Heaton, J.B. and Nigel Turton, Longman Dictionary of Common Errors. Longman Absys
Complementaria	Imhoof, Maurice.From Paragraph to Essay: Developing Composition Writing. Longman
Complementaria	Raifsnider, Barbara. Fluent English: Perfect Natural Speech, Sharpen Your Grammar, Master Idioms, Speak Fluently. Audiobook, CD ROM Absys

Recursos en Internet
BBC World Service http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmes/
English listening resources http://www.englishpage.com/listening/
English as a second language: resources http://seattlecentral.edu/faculty/bticed/
Resources for learning English http://www.learn-english-today.com/news/news.html

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	%	¿Recuperable?
Pruebas orales	35	Sí
Trabajos y proyectos	15	No
Portafolio	15	No
Pruebas escritas	35	Sí
Total	100%	

Comentarios

- Las **Pruebas escritas (SE1)** incluyen gramática (9%) vocabulario (9%), comprensión lectora (8%) y expresión escrita (9%).
- Las **Pruebas orales (SE2)** incluyen comprensión oral (15%) y expresión oral (20%). La prueba de expresión oral se realizará y evaluará en clase en horario de grupo de laboratorio. Antes del final de la docencia se publicará el listado de alumnos que superen la prueba de expresión oral con una nota de al menos el 50% del valor de la misma. Estos alumnos tienen las siguientes opciones de evaluación:

1. pueden presentarse a la prueba de destrezas escritas y a la prueba de comprensión oral, o
2. pueden presentarse a las pruebas de destrezas escritas, comprensión oral y expresión oral, en cuyo caso la calificación de la parte de expresión oral será la obtenida en el examen oral final.

Los alumnos que no superen la prueba de expresión oral en clase deberán presentarse a todas las pruebas (opción B).

- **Trabajos y proyectos(SE3):** los alumnos responderán a preguntas sobre el contenido del libro de lectura obligatoria (15%).
- **Portafolio (SE9):**los alumnos elaborarán un dossier con ejercicios de los materiales complementarios obligatorios, ejercicios de autoevaluación con clave y una reflexión de autoaprendizaje escrita en inglés. Los ejercicios de autoevaluación con clave se realizarán al final de cada unidad. Todos los ejercicios se harán a mano, con las correcciones en otro color y se escanearán a color. El portafolio se enviará en un documento pdf al profesor del grupo grande, a través del aula virtual de la asignatura, hasta las 23:59 horas del último día de clase del grupo grande.

La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, consistente en pruebas escritas y orales, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Las calificaciones obtenidas en la realización de las actividades No Recuperables se sumará a la nota final una vez haya sido superada la parte Recuperable.
- La parte Recuperable se superará cuando se apruebe la parte de evaluación de destrezas escritas con un 60% de la nota.
- En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o pruebas de evaluación, la calificación final será de 0 (suspenso).